



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
o
MARIBOR

Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:

KAZALO

KAZALO	2
NAGOVOR RAVNATELJA	6
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	7
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	7
PODATKI O ŠOLI	8
• Osnovni podatki	8
• Pomembni kontaktni podatki	8
• Ime in sedež šole	9
• Podatki o ustanovitelju	9
• Šolski okoliš	9
• Šolski prostor	9
• Organizacijska shema šole	9
• Jutranje varstvo	9
• Oddelki podaljšanega bivanja (OPB) in odhod na kosilo	10
• Šolski zvonec	10
• Sodelovanje s starši	10
• Organi upravljanja	11
• Strokovni organi šole	11
• Svet staršev	12
• Skupnost učencev šole	12
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM	13
• Mini tabor za maks napredek	13
• Strokovne ekskurzije	13
• Treking po Postojnski jami	14
• Geografska ekskurzija v Ljubljano	14
• Ekskurzija v Zagreb	14
• Ekskurzija v Gradec (Avstrija) in ogled muzikala	14
PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI	15
• Projekti v šolskem letu 2023/24	15
• Preizkušanje koncepta razširjenega programa (RaP)	16
• Erasmus+	17
• Dnevi evropske kuhinje	18
• Mladi za napredek Maribora	18
• Vzgoja za zdravje	19
• Hojaton	19
• Noč raziskovalcev	20

● Šolska shema	20
● Gradimo prijateljstvo	20
● Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice	21
● Zdrava šola	21
● Unesco šola	21
● Likovno razstavišče	22
● Inovativna pedagogika	22
● Kulturna šola	23
● Bukvice	24
● Kolesarski izpit	24
● Tečaj plavanja	24
● Interesne dejavnosti	25
● Revija pevskih zborov - Mladina poje	25
● Šole v naravi	25
● Fakultativna oblika pouka tujega jezika in računalništva	26
● Tečajna oblika pouka tujega jezika	26
● Kulturni dnevnik	26
● Tekmovanja v znanju	27
● Praznični bazar	27
● Lutkovni abonma	28
● Abonma Umetnostne galerije Maribor	28
● Abonma Muzeja narodne osvoboditve	28
PREDMETNIK	29
● Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	29
● Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	30
● Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	31
DNEVI DEJAVNOSTI	32
● Kulturni dnevi	32
● Naravoslovni dnevi	33
● Tehniški dnevi	34
● Športni dnevi	35
ORGANIZACIJA DELA	36
● Pouk	36
● Ocenjevalni obdobji	36
● Zaključne ekskurzije	36
● Počitnice in dela prosti dnevi	37
● Pouk prvega tujega jezika v 2. in 3. razredu	37
● Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobji	37
● Oblike diferenciacije	38
● Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu	38

● Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu	39
● Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje	39
● Neobvezni izbirni predmeti v 1. in od 4. do 9. razreda	40
● Status perspektivnega ali vrhunskega športnika in umetnika	40
● Šolska knjižnica	41
● Popravni, predmetni in razredni izpiti	41
● Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	41
● Šolska svetovalna služba	42
● Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem	43
● Učitelji razredniki	44
● Učitelji nerazredniki	45
● Šolski sklad	46
● Učbeniški sklad	47
● Zoisove štipendije za nadarjene učence	47
● Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev	47
● Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo	47
● Šolska prehrana	48
NEKAJ IZVLEČKOV IZ HIŠNEGA REDA	49
VARNA POT V ŠOLO	50
SVETOVANJE IN POMOČ	52



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR



Erasmus+



NAGOVOR RAVNATELJA

»Najboljša učna krivulja je prijazen nasmeh.«

(Douglas Pagels)

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni kolektiv,

s ponosom vstopamo v novo šolsko leto 2023/24, polni navdušenja in pričakovanj. S toplino in veseljem vas srčno pozdravljam v imenu naše šolske skupnosti, kjer vsak od nas igra posebno vlogo pri gradnji prihodnosti. Iskrena dobrodošlica tudi vsem prvošolcem, ki boste na prvi šolski dan prestopili prag naše šole.

Vsako šolsko leto predstavlja edinstveno priložnost za rast in razvoj, tako za posameznika, kot za celotno šolsko skupnost. Naša šola je prizorišče, kjer se srečujemo, da bi pridobili znanje, razvijali veščine in gradili trajne spomine. Prepričan sem, da se bomo tudi v tem šolskem letu skupaj spoprijeli z izzivi ter dosegli številne uspehe, ki bodo zaznamovali našo in vašo pot.

Kot ravnatelj sem zavezan k zagotavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja, kjer se ima vsak učenec pravico počutiti cenjenega, razumljenega in sprejetega. Verjamem, da je ključ do uspeha v medsebojnem spoštovanju in sodelovanju, zato nas vse nagovarjam, da si za ta cilj vselej prizadevamo v največji možni meri, saj bomo le tako lahko dosegli najboljše rezultate.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z razvijanjem kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti in vztrajnosti pri reševanju izzivov, s katerimi se srečujemo v današnjem svetu ter razvoju digitalnih kompetenc. S pomočjo sodobnih učnih pristopov in tehnologij želimo spodbuditi vašo radovednost, da boste sposobni aktivnega in pozitivnega prispevka k družbi.

V okviru posodobitev vzgojnega načrta, pravil šolskega reda in hišnega reda pa je naš osrednji cilj razvijati medosebne veščine, empatijo in razumevanje raznolikosti, saj so to ključne lastnosti za gradnjo sočutnega in strpnega sveta.

Bojan Mlaj, ravnatelj

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

*Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli,
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.*

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kakovostnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo občolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

PODATKI O ŠOLI

● Osnovni podatki

Telefon (tajništvo):	02 / 250 51 40
Telefon (zbornica):	02 / 250 51 49
Telefon (informatore):	02 / 250 51 52
Spletna stran:	www.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa / šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264
Matična številka / davčna številka:	5085080000 / 36197254

● Pomembni kontaktni podatki

Ravnatelj	Bojan Mlaj	bojan.mlaj@osbp.si	02 250 51 60
Pomočnica ravnatelja	Mojca Vrtin	mojca.vrtin@osbp.si	02 250 51 43
Poslovna sekretarka	Melita Nemec	melita.nemec@osbp.si	02 250 51 40
Računovodkinja	Mateja Lončarič	mateja.loncaric@osbp.si	02 250 51 42
Pedagoginja	Karmen Grabar	karmen.grabar@osbp.si	02 250 51 44
Socialna pedagoginja	Andreja Močnik Kožič	andreja.mocnik-kozic@osbp.si	02 250 51 48
Inkluzivni pedagog	Primož Hönigmann	primoz.hoenigmann@osbp.si	02 250 51 63
Knjižničarka	mag. Diana Tavčar Ročenovič	diana.tavcar-rocenovic@osbp.si	02 250 51 56
Računalnikar - ROID	Boris Volarič Kaja Križan	boris.volaric@osbp.si kaja.krizan@osbp.si	02 250 51 66 02 250 51 66
Organizatorica šolske prehrane	Petya Prodanova	petya.prodanova@osbp.si	02 250 51 63
Vodja kuhinje	Sebastijan Jaušovec	sebastijan.jausovec@osbp.si	02 250 51 49
Predsednik Sveta zavoda	Stojan Berlič	stojan.berlic@osbp.si	02 250 51 57

- **Ime in sedež šole**

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor, Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

- **Podatki o ustanovitelju**

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

- **Šolski okoliš**

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki obsega celotno območje Mestne četrti Ivan Cankar in del območja Mestne četrti Center.

- **Šolski prostor**

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi, tabori), določenih z LDN šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

- **Organizacijska shema šole**

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novejši šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence od 1. do 3. razreda je organizirano jutranje varstvo, za učence od 1. do 5. razreda pa podaljšano bivanje.

- **Jutranje varstvo**

Jutranje varstvo bo organizirano glede na potrebe staršev učencev, predvidoma od 6.15 do pričetka pouka.

● Oddelki podaljšane bivanja (OPB) in odhod na kosilo

Od 1. do 5. razreda poteka delo v OPB od konca pouka do 16.10. Učenci v času OPB sodelujejo pri interesnih dejavnostih, tečajih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Učenci, ki so vključeni v OPB, se lahko prijavijo na popoldansko malico. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelji v OPB predčasno izpustijo otroka iz šole le s pisnim soglasjem staršev. Učenci, ki so vključeni v OPB, odhajajo na kosilo z učiteljem. V času kosila za ostale učence je v jedilnici prisoten dežurni učitelj.

● Šolski zvonec

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur:

1. RAZRED		2. IN 3. RAZRED		4. IN 5. RAZRED		6. - 9. RAZRED	
URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS
1.	7.30 – 8.15	1.	7.30 – 8.15	1.	7.30 – 8.15	1.	7.30 – 8.15
2.	8.20 – 9.05	2.	8.20 – 9.05	2.	8.20 – 9.05	2.	8.20 – 9.05
malica	9.05 – 9.20	malica	9.05 – 9.20	3.	9.10 – 9.55	3.	9.10 – 9.55
3.	9.20 – 10.05	3.	9.20 – 10.05	malica	9.55 – 10.20	malica	9.55 – 10.20
odmor	10.05 – 10.20	odmor	10.05 – 10.20				
4.	10.20 – 11.05	4.	10.20 – 11.05	4.	10.20 – 11.05	4.	10.20 – 11.05
5.	11.10 – 11.55	5.	11.10 – 11.55	5.	11.10 – 11.55	5.	11.10 – 11.55
kosilo	12.00 – 12.50	6.	12.00 – 12.45	6.	12.00 – 12.45	6.	12.00 – 12.45
OPB 2	12.50 – 13.40	kosilo	12.50 – 13.40	kosilo	12.50 – 13.35	7.	12.50 – 13.35
OPB 3	13.40 – 14.30	OPB 3	13.40 – 14.30	OPB 3	13.40 – 14.30	kosilo	13.35 – 13.55
OPB 4	14.30 – 15.20	OPB 4	14.30 – 15.20	OPB 4	14.30 – 15.20	8.	13.55 – 14.40
OPB 5	15.20 – 16.10	OPB 5	15.20 – 16.10	OPB 5	15.20 – 16.10		

● Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govornih oz. pogovornih ur (termini bodo objavljeni naknadno),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- predhodno dogovorjenih individualnih pogovorov.

● Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnatelj šole Bojan Mlaj in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet zavoda imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah in ima druge pristojnosti iz 48. člena ZOFVI. Svet zavoda sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja:
 - Ivan Celcer
 - Zdenka Križanič
 - Jana Peserl
- predstavniki staršev:
 - Rok Kajzer
 - Maja Lavtar
 - Nataša Vidnar
- predstavniki delavcev šole:
 - Stojan Berlič (predsednik)
 - Helena Konšak
 - Mojca Maričnik
 - Melita Nemeč
 - Jasmina Šisernik

● Strokovni organi šole

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razrednik
- strokovni aktivni

● Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet zavoda in ima druge pristojnosti iz 66. člena ZOFVI.

Na prvem roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti:	
Telefon:	
Elektronski naslov:	

● Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno. Mentorica skupnosti učencev šole je Nina Steinbacher, pri delu ji pomaga Ana Meglič.

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

• Mini tabor za maks napredek

- Naravoslovni oziroma orientacijski tabor je namenjen tretješolcem in četrtošolcem, ki se v naravnem okolju srečajo s pohodništvom, orientacijo, astronomijo, lokostrelstvom in avtohtono floro in favno.
- Tabor v Olimju za šestošolce in sedmošolce ter osmošolce in devetošolce s poudarkom na osebni rasti.
- Pevski tabor je namenjen članom MPZ ter intenzivnemu usvajanju in utrjevanju letnega zborovskega programa.
- Likovni tabor za osmošolce in devetošolce, kjer bodo učenci ustvarjali in nadgrajevali svoje znanje na likovnem področju.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3.	Alenka Škerbinek	Trije Kralji	20. – 22. 5. 2024	Naravoslovni tabor
4.	Jadranka Čopi	Pohorje - Areh	9. – 11. 10. 2023	Orientacijski tabor
6. – 9.	Petra Gobec	Pohorje - Hotel Tisa	28. in 29. 3. 2024	Pevski tabor
6. in 7.	Primož Hönigmann	Olimje	27. - 29. 9. 2023	Osebnostna rast
8. in 9.	Primož Hönigmann	Olimje	24. - 26. 4. 2024	Osebnostna rast
8. in 9.	Janja Jozelj Gotlih	Olimje	15. – 17. 5. 2024	Likovni tabor

• Strokovne ekskurzije

PODROČJE	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
Naravoslovje	Nuša Bezek	Postojna	Januar 2024	Ogled podzemnega sveta Postojnske in Črne jame
Geografija	Stojan Berlič	Ljubljana	Februar 2024	Ogled Ljubljane, spoznavanje arhitekture Jožeta Plečnika
Tehnika	Janja Jozelj Gotlih	Zagreb	April 2024	Ogled Tehniškega muzeja Zagreb, živalskega in botaničnega vrta
Jezikoslovje Glasba	Petra Gobec	Gradec (Avstrija)	April 2024	Ogled znamenitosti mesta in muzikala

● **Treking po Postojnski jami**

Poučni treking vključuje ogled Postojnske jame ter manj znane dele postojnskega jamskega sistema, kot so npr. Partizanski rov, Črna jama, kraški gozd nad jamo, Pivko jama. Učenci spoznavaajo podzemlje, življenje v večni temi in bogato zgodovino najznamenitejše kraške jame na svetu. Z vlakcem se odpeljejo do najlepših delov jame, nato sledi peš pot po turističnem delu, nato pa še po najlepših in manj turistično obiskanih delih postojnskega jamskega sistema. Jamski pohod je skrbno organiziran pod vodstvom izkušenih vodnikov. Na jamskem trekingu učenci doživijo popoln adrenalinski dan obogaten s poučnimi naravoslovnimi vsebinami.

● **Geografska ekskurzija v Ljubljano**

Namen ekskurzije je seznanitev s trenutno aktualno turistično ponudbo v Sloveniji in svetu, proučevanje storitvenih dejavnosti v Ljubljani in spoznavanje arhitekture Jožeta Plečnika.

● **Ekskurzija v Zagreb**

Ogledali si bomo Tehniški muzej Zagreb in se popeljali z muzejskim tramvajem po Zagrebu. V muzeju je veliko zbirk, demonstracijski kabinet Nikole Tesle, planetarij. Ogledali si bomo tudi živalski vrt in botanični vrt.

● **Ekskurzija v Gradec (Avstrija) in ogled muzikala**

Odpravili sem bomo v Gradec, čudovito mesto v Avstriji. Tam bomo raziskali njegovo bogato zgodovino, arhitekturo in kulturo ter se sprehodili po slikovitih ulicah. Poleg tega pa nas čaka tudi posebno doživetje, saj se bomo udeležili glasbenega muzikala, ki bo zagotovo navdušil naše srce in dušo.

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI

● Projekti v šolskem letu 2023/24

PROJEKT	NOSILEC
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje)	Bojan Mlaj, Sabina Golež v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Pedagoško vodenje, usmerjeno v proces učenja »Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli«	Bojan Mlaj, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Erasmus+ (prijava v oktobru 2023)	Petra Gobec
Šolska shema - Evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v šolah	Petya Prodanova, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Dnevi Evropske kuhinje	Petya Prodanova
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Janja Jozelj Gotlih, v sodelovanju z MOM in ZPM
Nikoli ni prezgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	Andreja Žgajner Karmen Grabar, Helena Konšak
Rastem s knjigo	mag. Diana Tavčar Ročenovič
Praznični bazar	Janja Golob
Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice	mag. Diana Tavčar Ročenovič, v sodelovanju z OŠ Budaševo, OŠ Gušče in OŠ Topolovac
Karierni sejem	Andreja Močnik Kožič, v sodelovanju z MOM in Štajersko gospodarsko zbornico
Zdrava šola	Barbara Blažič, v sodelovanju z IVZ
UNESCO šola	Mojca Maričnik
Kulturna šola	Petra Gobec
Gradimo prijateljstvo	Mojca Praček, Andrej Kosednar
Mednarodni projekt iEARN Holiday Card Exchange	Mojca Vrtin, v sodelovanju z MVI
Inovativna pedagogika (nadaljevanje izvajanja)	Boris Volarič

Digitrajni učitelj	Boris Volarič, v sodelovanju z MVI in ZRSŠ OE Maribor
JP Mladi 2023/2024	Janja Golob, v sodelovanju z agencijo Spirit
Pasavček	Barbara Blažič
Kulturni dnevnik	Jadranka Čopi
Naša šola, varna šola	Andreja Močnik Kožič

● Preizkušanje koncepta razširjenega programa (RaP)

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V poskusu, ki v šolskem letu 2023/2024 poteka zadnje leto, sodeluje tudi naša šola, in sicer na področju »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«.

To področje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Učenci imajo možnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Ob tem imajo čas tudi za počitek, sprostitvev in umiritev. Učenci pred poukom, med poukom in po pouku spoznavajo različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusijo, občutijo in doživijo.

V šolskem letu 2023/2024 ponujamo v sklopu »Gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje« naslednje interesne aktivnosti s področja RaP:

- »RaP interesno vetrnico«, v sklopu katere se v času oddelka podaljšanega bivanja izmenjujejo dejavnosti s področja gibanja, sproščanja,

ustvarjalnosti, proste igre in razvijanja socialno emocionalnih veščin ter veščin za zdravo in varno življenje. Prav tako za učence 1. in 2. razreda ponujamo aktivnost ABC gibanje,

- »ABC gibanje« za učence 1. in 2. razreda. Učenci bodo na vadbah preko različnih elementarnih in športnih iger, osnovnih oblik gibanja in atletske abecede spoznavali ter izpopolnjevali svoje gibalno znanje. Spodbujali bomo tako njihovo individualnost kakor tudi delo v skupini.
- »Gimnastika« za učence od 1. do 6. razreda. Razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti, skladnost gibanja in razvoj zavestnega nadzora položaja telesa v prostoru, saj je gimnastika ena redkih športnih panog, kjer se gibanja izvajajo v vseh smereh. Razvijanje gibljivosti in vzdržljivosti v moči. Spoznavanje gimnastičnega orodja, osnove akrobatike, vese in opore, vaje ravnotežja na ožji površini, ritmični elementi ob glasbeni spremljavi, osnovne prvine gimnastike na gredi, preskoku in bradlji ter skoki na mali prožni ponjavi.
- »Pohodniški klub« za vse učence, ki bo praviloma potekal ob sobotah.
- »Ples« in »Lokostrelstvo« za učence od 4. do 6. razreda.
- »Znam - zaigram! (dramatizacija, improvizacija, socialne igre)« za učence 4. in 5. razreda.
- »Želim - naredim!« za učence od 6. do 9. razreda.

● Erasmus+

Erasmus+ projekti v osnovni šoli omogočajo medkulturno izmenjavo, razvoj jezikovnih kompetenc in inovativnih pristopov k poučevanju, ob finančni podpori Evropske unije. Sodelovanje krepi mednarodno mreženje učiteljev in učencev ter spodbuja globalno državljanstvo ter motivacijo učencev za učenje. Poleg tega ti projekti prispevajo k izboljšanju kakovosti poučevanja ter spodbujajo razumevanje in sprejemanje različnih kultur med učenci in učitelji.

V mesecu oktobru 2023 bomo izpeljali prijavní postopek za nov Erasmus+ projekt.

● Dnevi evropske kuhinje

Na dan Evrope, 9. maja, praznujemo mir in enotnost v Evropi. Ta dan obeležujemo obletnico zgodovinsko pomembne Schumanove deklaracije. Francoski zunanji minister Robert Schuman je v govoru v Parizu leta 1950 predlagal novo obliko političnega sodelovanja v Evropi, ki bi zagotavljala trajni mir med narodi Evrope. Schumanov predlog šteje za začetek povezovanja držav v Evropsko unijo. Evropska unija danes šteje 27 držav članic.

Evropa praznuje 9. maja in zato na naši šoli vsako leto v mesecu maju temu primerno priredimo tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko na jedilnik uvrstimo tipične jedi izbranih evropskih držav.

● Mladi za napredek Maribora

Raziskovanje mladih v programu Mladi za napredek Maribora poteka vsako šolsko leto pod okriljem ZPM Maribor. Program spodbuja in širi ustvarjalnosti in inovativnosti mladih, jih uči samostojnega raziskovalnega dela in vzbuja zavest o soodgovornosti za razvoj okolja v katerem živimo.

Vsako leto v programu sodeluje več kot 300 mladih raziskovalcev iz višjih razredov (od 7. do 9. razreda) mariborskih osnovnih šol, srednjih šol in dijaških domov, ki oddajo več kot 200 raziskovalnih nalog in inovacijskih predlogov na več kot 30-ih raziskovalnih področjih. Avtorji in avtorice najbolje ocenjenih nalog prejmejo nagrado "izlet presenečenja", mnogi med njimi pa so uspešni tudi na državnem tekmovanju v Murski Soboti in mednarodnih srečanjih mladih raziskovalcev.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov. Prizadevamo si, da bi

projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah.

Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela. Šolska koordinatorka je Janja Jozelj Gotlih.

● Vzgoja za zdravje

S šolskim letom 2015/2016 so v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopili izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov, možno pa jih je povezovati v okviru naravoslovnih dni. Vsebine v šolskem letu 2023/2024 bodo:

- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

● Hojaton

V mesecu septembru pripravljamo medgeneracijsko družabno srečanje v naravi. Vabimo vas, da se nam tudi tokrat pridružite v čim večjem številu, predvidoma v soboto, 23. septembra 2023. Ponovno nas bodo združile športne aktivnosti in zabavne športne igre. Dogodek bomo zaključili v Mestnem parku.

● Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že tradicionalna izvedba dogodka pod nazivom Noč raziskovalcev, dogodka, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2024, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih.

● Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni predelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Šolska shema se razdeljuje izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.

● Gradimo prijateljstvo

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje. Po seznanitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno. Šolska koordinatorka je Mojca Praček.

● Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice

Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice je mednarodni projekt za dvig bralne kulture. Od leta 2013 nas povezuje bralni projekt ter prijetno sodelovanje in druženje z OŠ Budaševu, OŠ Gušče in OŠ Topolovac (Hrvaška). Naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske otroške in mladinske pisatelje ter njihova dela. Razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil. Ob izmeničnih obiskih spoznavajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike. Šolska koordinatorka je mag. Diana Tavčar Ročenovič.

● Zdrava šola

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Tako učence kot zaposlene spodbuja, da pozitivno vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov, kakovostni izrabi prostega časa in zdravi prehrani. Povezujemo se in sodelujemo z drugimi projekti, katerih cilj je zdravo življenje.

● Unesco šola

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization - UNESCO) je bila ustanovljena leta 1945 kot specializirana agencija OZN. Unesco deluje na področjih izobraževanja, znanosti, kulture, kulturne in naravne dediščine, komunikacij in informacij. Prav tako prispeva k izgradnji miru, izkoreninjanju revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnemu dialogu. Unesco šole si prizadevamo, da bi imeli učenci in njihovi učitelji pozitiven odnos do naravne in kulture dediščine. Glavne tematike, s katerimi se ukvarjamo, je iskanje rešitev svetovnih problemov, človekove pravice, demokracija, strpnost, sodelovanje, medkulturno učenje, reševanje okoljskih problemov ter vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj. Šolska koordinatorka je Mojca Maričnik.

Delorsovi stebri za 21. stoletje, ki zavezujejo vse članice Unesco ASP-net, so:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
4. Učiti se biti.

Vizija Unesco šol je prizadevati si:

- za pogoje, v katerih bomo dosegali visoke standarde znanja,
- za pogoje, v katerih se bo vsak posameznik boljše in hitreje učil,
- za razvijanje strpnosti,
- za ničelno toleranco do agresije,
- za multimedijški način poučevanja,
- za udeležbo v UNESCO projektih.

• **Likovno razstavišče**

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj lahko upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili že več kot 150 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši ter tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golija, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Simon Sanda, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec, Zlatko Prah, Anton Buzeti, Alenka Spacal in drugi. Še posebej naša avla zažari, ko vsako leto v času novoletnih praznikov razstavimo voščilnice, ki so jih izdelali učenci naše šole, izjemno pester pregled tehnik, motivov in vsebin pa ponudi zaključna razstava izdelkov naših učencev, ki je na ogled vsakega junija do konca septembra.

• **Inovativna pedagogika**

V skladu z vizijo naše šole že številna leta sodelujemo v različnih projektih, ki nam omogočajo vzpostavitev inovativnega učnega okolja, v katerem sistematično razvijamo digitalne kompetence učiteljev in učencev ter učencem na različne

načine posredujemo osnovna znanja s področja računalništva in informatike, ki jih potrebujejo za učenje s pomočjo sodobnih tehnologij in aktivno vključevanje v družbo tako sedanjosti, kot tudi prihodnosti.

V letu 2022 je šola na podlagi samoevalvacije z evropskim ogrodjem SELFIE prejela priznanje "*Digitalna šola*" na področjih vodenja, sodelovanja in mreženja, opremljenosti, strokovnega razvoja, poučevanja, vrednotenja in razvoja digitalnih kompetenc učencev. Imamo tudi naziv mentorske šole v okviru evropskega pilotnega programa "*Digital Schools Awards*".

Tudi v šolskem letu 2023/2024 načrtujemo vključitev v najpomembnejše inovativne projekte na področju sodobnih pristopov k poučevanju z uporabo sodobne tehnologije, tako na državni ravni kot tudi v okviru programa "*Erasmus+*".

● **Kulturna šola**

V letu 2020 nam je potekel naziv "Kulturna šola 2015", zato smo obnovili postopek s ponovno prijavo. 15. junija 2020 smo pridobili naziv »Kulturna šola 2020« za obdobje 2020-2024. Naziv so pridobile tiste osnovne šole, ki so glede številčnosti kot kakovosti izkazale nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti.

Nadpovprečno kulturno udejstvovanje smo izkazali na naslednjih področjih:

- redno delujoče kulturne skupine oziroma zasedbe,
- udeležba šolskih skupin/zasedb na selekcioniranih prireditvah,
- seznam kulturnih dogodkov, v organizaciji šole za učence in za širšo javnost,
- spodbujanje mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- oddaja šolskih prostorov za vaje, nastope drugim izven šolskim skupinam,
- posebni kulturni projekti na šoli, ki spodbujajo sodelovanje med različnimi kulturnimi dejavnostmi na šoli in lokalnimi kulturnimi ustanovami,
- druga pomembna udejstvovanja po predlogu prijavitelja.

Mentorica in koordinatorka Kulturne šole je Petra Gobec.

● Bukvice

Zbornik literarnih, likovnih in glasbenih prispevkov Bukvice izhaja že več kot dve desetletji. Učenci od 1. do 9. razreda vsako šolsko leto pripravijo prispevke na temo, ki jo izbere urednica zbornika. Pri zbiranju in pripravi izdelkov sodelujejo vsi učitelji. Uredniški odbor prispevke skrbno pregleda in najboljše objavi. Učenci na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku Prešernovim dnevom za svojo ustvarjalnost prejmejo Prešernova priznanja in izvod Bukvic.

● Kolesarski izpit

Učenci se usposabljaajo za vožnjo s kolesom v 5. razredu osnovne šole. Priprava in izvedba kolesarskega izpita bo potekala pod mentorstvom Andreja Kosednarja.

Pred usposabljanjem starši podpišejo pisno soglasje ter kolesarsko izkaznico, s katerima dovoljujejo vožnjo v cestnem prometu. Učenci opravljajo teoretični in praktični del izpita. Praktični del izpita je sestavljen iz spretnostnega in prometnega poligona ter vožnje v cestnem prometu. Šele po uspešno opravljenem teoretičnem delu, lahko učenec pristopi k usposabljanju na poligonu ter nato k usposabljanju na cesti. Teoretični del kolesarskega izpita lahko učenec opravlja 3-krat v enem šolskem letu. V kolikor teorije ne opravi, lahko k izpitu pristopi v naslednjem šolskem letu.

Učitelj, ki otroke usposablja za vožnjo na cesti, sme spremljati največ 5 otrok naenkrat, s tem da so drugi udeleženci v prometu s tem seznanjeni z ustrezno prometno signalizacijo. Med izpitno uro spremstvo učitelja ni potrebno, če so drugi udeleženci v prometu s tem seznanjeni z ustrezno prometno signalizacijo. Za uspešno opravljen kolesarski izpit prejmejo kolesarsko izkaznico.

● Tečaj plavanja

Znanje plavanja je življenjskega pomena, zato naj bi ob zaključku devetletne osnovne šole znal plavati vsak učenec. Odpravljanje plavalnega neznanja se v

osnovnih šolah izvaja sistematično in s tem uresničuje javni interes po zagotavljanju pogojev vsakemu otroku. Vsi učenci imajo možnost pridobivanja plavalnega znanja v rednem programu učenja plavanja.

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda v mariborskem mestnem kopališču Pristan. V 1. razredih potek program prilagajanja na vodo in učenje plavanja, v 3. razredih poteka program učenja plavanja.

● **Interesne dejavnosti**

Dejanski nabor interesnih dejavnosti se bo izoblikoval v septembru 2023, šola pa bo učencem predvidoma ponudila naslednje vsebine:

Cici vesela šola, Slavčki, palček Bralček, mala logika, dramski krožek Mladi lumpi, baletna plesna pravljica, hip - hop, računalništvo z robotiko (Lego), fizikalni krožek, kemijski krožek, Prešernov natečaj - Bukvice, kolesarski krožek, odbojka, nogomet, košarka, gimnastika, folklor, Vesela šola, zgodovinski, krožek, krožek o sladkorni bolezni, logika, otroški parlament, prva pomoč, Prežihova bralna značka, angleška in nemška bralna značka, šolska televizija, šolska instrumentalna skupina, OPZ in MPZ.

● **Revija pevskih zborov - Mladina poje**

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeležili revije šolskih pevskih zborov, ki bo potekala v Unionski dvorani. Otroški in mladinski pevski zbori se nam bodo predstavili predvidoma v pomladanskih mesecih 2024.

● **Šole v naravi**

Predlagane šole v naravi in tabore potrjujeta Svet staršev in Svet zavoda.

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5. razred	Janja Golob	Debeli rtič	18. - 22. 3. 2024	Plavanje
7. razred	Stojan Berlič	Bohinj	17. - 21. 6. 2024	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine

● **Fakultativna oblika pouka tujega jezika in računalništva**

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Fakultativni pouk tujega jezika in računalništva se ne ocenjuje. Plačnik fakultativne oblike pouka je Mestna občina Maribor. Pisna prijava zavezuje učenca k obiskovanju pouka do konca šolskega leta.

● **Tečajna oblika pouka tujega jezika**

Tečajna oblika pouka nemščine poteka v 1. in 2. razredu. Izvaja se izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Plačniki tečajne oblike pouka so starši. Pisna prijava zavezuje učenca k obiskovanju pouka do konca šolskega leta. Izvajalka tečajne oblike bo učiteljica Klavdija Gredin.

● **Kulturni dnevnik**

V sklopu Kulturnega dnevnika v organizaciji Narodnega doma Maribor bodo učenci obiskali različne mariborske kulturne ustanove, kjer si bodo ogledali različne predstave, razstave in se pridružili raznolikim, poučnim in zabavnim pedagoškim delavnicam. Po opravljenih aktivnostih Kulturnega dnevnika učenci prejmejo diplomo ter značko Kulturen oziroma Kulturna sem.

● Tekmovanja v znanju

PODROČJE	MENTOR ŠOLSKEGA TEKMOVANJA
Angleščina 8., 9. (ZRSŠ)	Ana Perović
Astronomija	Mladen Tancer
Biologija	Nuša Bezek
Bober	Kaja Križan
Cankarjevo priznanje - 1. do 7. r.	Jure Cvetek
Cankarjevo priznanje - 8. in 9. r.	Jure Cvetek
Cici Vesela šola	Polona Legvart
Fizika	Mladen Tancer
Francoščina	Vesna Selinšek Jahić
Geografija	Stojan Berlič
Kemija	Romana Tancer
Logika	Tina Kos
Matematika	Kaja Križan
Matemček	Mojca Maričnik
Naravoslovje - Kresnička	Nuša Bezek
Nemščina	Jasmina Šisernik
Sladkorna bolezen	Jadranka Čopi
Vesela šola	Nina Steinbacher
Zgodovina	Nina Steinbacher
Astronomija - utrinek	Mladen Tancer
Razvedrilna matematika	Tina Kos
Pišek	Kaja Križan
Angleščina 6 (IATEFL)	Ana Perović

Koledar šolskih, regijskih in državnih tekmovanj je objavljen na spletni strani šole.

● Praznični bazar

Na šoli že vrsto let na prvo decembrsko soboto prirejamo Praznični bazar. Šola se takrat spremeni v pravo pravljичno deželo. Na ta dan se odprejo skrivna vrata v palčkovo deželo, po šoli pa zadiši po omamnih slaščicah. Šola zaživi v praznični podobi s stojnicami, ki se brez izjeme šibijo pod težo ročno izdelanih daril. Po šolskih hodnikih zazvenijo melodije naših malih glasbenikov. Na prazničnem bazarju ustvarimo nepozabne spomine, ideje zanje pa pripravljamo znova v soboto, 2. decembra 2023.

Mentorica Prazničnega bazarja je Janja Golob.

- **Lutkovni abonma**

Izvedbo lutkovnega abonmaja načrtujemo v Lutkovnem gledališču Maribor. Vanj so vključeni učenci od 1. do 4. razreda. Učencem omogočimo raznolikost lutkovnih predstav in na predstave se vsebinsko pripravimo. Izbrane lutkovne predstave so zanimive, zabavne in nadgrajene s sporočilno noto. Ogledali si bomo naslednje lutkovne predstave: Prismuknjene zgodbe, Bimberli in Drobtine iz mišje doline.

- **Abonma Umetnostne galerije Maribor**

Umetnostna galerija Maribor deluje na področju sodobne vizualne umetnosti. Njeno poslanstvo je raziskovanje, zbiranje in predstavljanje sodobne vizualne umetnosti, kar opravlja s serijo občasnih razstav, raziskovalno dejavnostjo in izobraževalnim programom. Abonmajskega programa z vodenimi ogledi razstav in delavnicami pod strokovnim vodstvom kustosov UGM se bodo udeleževali učenci 1. VIO.

- **Abonma Muzeja narodne osvoboditve**

Muzejska pedagoška služba je eden od stebrov muzejske dejavnosti. Mladim obiskovalcem ponuja veliko različnih programov, kjer spoznavajo delovanje muzeja, muzejske zbirke, razstave in muzejski bonton. Po ogledu razstav učenci ustvarjajo v kreativnih delavnicah. Izdelke otroci odnesejo s seboj.

PREDMETNIK

● Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	6		7		6	
Tedensko ur pouka	20		23		24	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

● Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur pouka	23,5		25,5		25,5	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

● Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
Obvezni izbirni predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Obvezni izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Obvezni izbirni predmet 3	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Tedensko ur pouka	27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	
Tednov pouka	35		35		32	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

DNEVI DEJAVNOSTI

● Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	29. november 2023	Lutkovna predstava	H. Konšak
	22. december 2023	Novoletni običaji	K. Burazer
	30. januar 2024	Gledališka predstava	P. Gobec
	13. februar 2024	Izdelava pustnih mask	R. Domajnko
2. razred	29. november 2023	Lutkovna predstava	H. Konšak
	22. december 2023	Novoletni običaji (diši po praznikih)	T. Bratovčak
	30. januar 2024	Gledališka predstava	P. Gobec
	13. februar 2024	Izdelava pustnih mask	P. Legvart
3. razred	29. november 2023	Lutkovna predstava	H. Konšak
	22. december 2023	Novoletni običaji	A. Žgajner
	30. januar 2024	Gledališka predstava	P. Gobec
	13. februar 2024	Izdelava pustnih mask	A. Škerbinek
4. razred	26. september 2023	Knjižnično/računalniški dvojček	J. Čopi
	22. december 2023	Praznično druženje	M. Maričnik
	31. januar 2024	Gledališka predstava	P. Gobec
5. razred	31. januar 2024	Gledališka predstava	P. Gobec
	17. april 2024	Branje brez meja	J. Golob
	18. marec 2024	V okviru poletne ŠVN Debeli Rtič	J. Golob
6. razred	29. november 2023	Zgodovinski viri	N. Steinbacher
	31. januar 2024	Gledališka predstava	P. Gobec
	20. junij 2024	Kulturno potepanje po Prekmurju ^(ZE)	A. Perović
7. razred	26. september 2023	Ptuj - glasbila	P. Gobec
	22. december 2023	Novoletni običaji	S. Golež
	19. januar 2024	Musical EST: Rent	P. Gobec
8. razred	14. september 2023	Celeia in Celjski grofje	N. Steinbacher
	22. december 2023	Novoletni običaji	S. Golež
	19. januar 2024	Musical EST: Rent	P. Gobec
9. razred	22. september 2023	Benetke ^(ZE)	S. Berlič
	22. december 2023	Novoletni običaji	S. Golež
	19. januar 2024	Musical EST: Rent	P. Gobec

^(ZE) - zaključna ekskurzija

● Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	26. september 2023	Skozi čas	K. Burazer
	27. oktober 2023	Tržnica	S. Mlaker Šušek
	16. maj 2024	Akvarij-terarij	R. Domajnko
2. razred	26. september 2023	Ježek Snežek	P. Legvart
	27. oktober 2023	Raziskujemo	B. Blažič
	16. maj 2024	Botanični vrt	T. Bratovčak
3. razred	26. september 2023	Raziskujemo	A. Žgajner
	27. oktober 2023	Kako se učimo	A. Žgajner
	20. junij 2024	V okviru naravoslovnega tabora	A. Škerbinek
4. razred	25. marec 2024	Naredimo vozilo	M. Maričnik
	4. junij 2024	Muzej na prostem Rogatec ^(ZE)	J. Čopi
	9. oktober 2023	V okviru orientacijskega tabora	J. Čopi
5. razred	29. november 2023	Izdelujemo EKO denarnice	J. Golob
	19. februar 2024	NO - Delavnice strpnosti	A. Kosednar
	20. marec 2024	V okviru poletne ŠVN Debeli Rtič	J. Golob
6. razred	14. september 2023	Skrb za zdrave zobe	N. Bezek
	27. oktober 2023	Poskusi v naravoslovju	N. Bezek
	16. maj 2024	Merjenje	N. Potočnik
7. razred	29. november 2023	Matematične delavnice	T. Kos
	19. junij 2024	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
	21. junij 2024	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
8. razred	27. oktober 2023	Obdelava podatkov I	K. Križan
	29. november 2023	Kemijski-fizikalni praktikum	R. Tancer
	5. junij 2024	Škocjanske jame ^(ZE)	R. Tancer
9. razred	26. september 2023	Izdelava pametnega avtomobila II.	B. Volarič
	25. marec 2024	Kemijski-fizikalni praktikum	M. Tancer
	5. junij 2024	Obdelava podatkov II	K. Križan

^(ZE) - zaključna ekskurzija

• Tehniški dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	14. september 2023	Napravi sam	H. Konšak
	17. april 2024	Od načrta do izdelka	S. Mlaker Šušek
	5. junij 2024	Doživljajski park Vulkanija ^(ZE)	R. Domajnko
2. razred	14. september 2023	Igramo se	T. Bratovčak
	17. april 2024	Orientacija	B. Blažič
	5. junij 2024	Tehnopark Celje ^(ZE)	P. Legvart
3. razred	17. april 2024	Od načrta do izdelka	A. Škerbinek
	5. junij 2024	Lončarstvo - Velenje ^(ZE)	A. Žgajner
	21. junij 2024	V okviru naravoslovnega tabora	A. Škerbinek
4. razred	29. november 2023	Knjižnično/računalniški dvojček	M. Maričnik
	13. februar 2024	Izdelava pustnih mask	M. Maričnik
	17. april 2024	Ko zasveti	J. Čopi
	10. oktober 2023	V okviru orientacijskega tabora	J. Čopi
5. razred	26. september 2023	Kolesarimo	A. Kosednar
	16. maj 2024	Prevodniki/izolatorji	A. Kosednar
	5. junij 2024	Jama Pekel ^(ZE)	T. Cunk
	22. marec 2024	V okviru poletne ŠVN Debeli Rtič	J. Golob
6. razred	26. september 2023	Intarzija	J. Jozelj Gotlih
	22. december 2023	Izdelki iz valovite lepenke	B. Volarič
	13. februar 2024	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	25. marec 2024	Zgodovina tehnike pisanja in branja	S. Kelemina
7. razred	25. marec 2024	Tehniški trojček 1/3	J. Jozelj Gotlih
	16. maj 2024	Tehniški trojček 2/3	J. Jozelj Gotlih
	5. junij 2024	Tehniški trojček 3/3	J. Jozelj Gotlih
	20. junij 2024	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj ^(ZE)	S. Berlič
8. razred	26. september 2023	Izdelava vodne turbine	B. Volarič
	13. februar 2024	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	25. marec 2024	Digitalna fabrikacija	B. Volarič
	16. maj 2024	Pridobivanje električne energije	J. Jozelj Gotlih
9. razred	14. september 2023	Izdelava pametnega avtomobila I.	B. Volarič
	29. november 2023	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	B. Volarič
	13. februar 2024	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	16. maj 2024	Izdelava rakete na vodni pogon	B. Volarič

^(ZE) - zaključna ekskurzija

• Športni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	22. september 2023	Pohod	K. Burazer
	10. oktober 2023	Gibalne igre	S. Mlaker Šušek
	19. februar 2024	Zimski športni dan	H. Konšak
	25. marec 2024	SLOfit - Športnovzgojni karton	S. Mlaker Šušek
	14. junij 2024	Igre z žogo	R. Domajnko
2. razred	22. september 2023	Pohod	B. Blažič
	10. oktober 2023	Kros	T. Bratovčak
	19. februar 2024	Zimski športni dan	B. Blažič
	25. marec 2024	SLOfit - Športnovzgojni karton	P. Legvart
	14. junij 2024	Igre z žogo	P. Legvart
3. razred	22. september 2023	Pohod	A. Žgajner
	10. oktober 2023	Kros	A. Škerbinek
	19. februar 2024	Zimski športni dan	A. Škerbinek
	25. marec 2024	SLOfit - Športnovzgojni karton	A. Škerbinek
	22. junij 2024	V okviru naravoslovnega tabora	A. Škerbinek
4. razred	22. september 2023	Pohod	M. Maričnik
	27. oktober 2023	Kros	J. Čopi
	19. februar 2024	Igre na snegu	M. Maričnik
	14. junij 2024	Športne igre	M. Maričnik
	11. oktober 2023	V okviru orientacijskega tabora	J. Čopi
5. razred	22. september 2023	Pohod	J. Golob
	10. oktober 2023	Kros	T. Cunk
	14. junij 2024	Športne igre	J. Golob
	19. marec 2024	V okviru poletne ŠVN Debeli Rtič	J. Golob
	21. marec 2024	V okviru poletne ŠVN Debeli Rtič	J. Golob
6. razred	22. september 2023	Pohod	M. Žlender
	10. oktober 2023	Atletika	N. Lacković
	19. februar 2024	Zimski športi	D. Skorobrijin
	17. april 2024	SLOfit - Športnovzgojni karton	N. Lacković
	14. junij 2024	Športne igre	M. Žlender
7. razred	19. februar 2024	Zimski športi	D. Skorobrijin
	17. april 2024	SLOfit - Športnovzgojni karton	N. Lacković
	14. junij 2024	Športne igre	M. Žlender
	17. junij 2024	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
	19. junij 2024	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
8. razred	22. september 2023	Pohod	M. Žlender
	10. oktober 2023	Atletika	N. Lacković
	19. februar 2024	Zimski športi	D. Skorobrijin
	17. april 2024	SLOfit - Športnovzgojni karton	N. Lacković
	14. junij 2024	Športne igre	M. Žlender
9. razred	10. oktober 2023	Atletika	N. Lacković
	27. oktober 2023	Pohod	M. Žlender
	19. februar 2024	Zimski športi	D. Skorobrijin
	17. april 2024	SLOfit - Športnovzgojni karton	N. Lacković
	14. junij 2024	Športne igre	M. Žlender

ORGANIZACIJA DELA

● Pouk

V šolskem letu 2023/2024 bomo realizirali 188 dni pouka za učence od. 1. do 8. razreda in 182 dni pouka za učence 9. razreda. Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in zaključne ekskurzije.

Pouk se bo pričel v petek , 1. septembra 2023. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v petek, 14. junija 2024, za vse ostale učence pa v ponedeljek, 24. junija 2024.

● Ocenjevalni obdobji

OCENJEVALNO OBDOBJE	PRIČETEK	ZAKLJUČEK	OCENJEVALNA KONFERENCA
I.	1. 9. 2023	31. 1. 2024	31. 1. 2024
II.	1. 2. 2024	14. 6. 2024 (za 9. razred)	12. 6. 2024
		24. 6. 2024 (za 1. do 8. razred)	19. 6. 2024

● Zaključne ekskurzije

RAZRED	DATUM	VSEBINA / KRAJ	ORGANIZATOR
1. razred	5. 6. 2024	Doživljajski park Vulkanija ^(TD)	R. Domajnko
2. razred	5. 6. 2024	Tehnopark Celje ^(TD)	P. Legvart
3. razred	5. 6. 2024	Lončarstvo Velenje ^(TD)	A. Žgajner
4. razred	4. 6. 2024	Muzej na prostem Rogatec ^(ND)	J. Čopi
5. razred	5. 6. 2024	Jama Pekel ^(TD)	T. Cunk
6. razred	20. 6. 2024	Kulturno potepanje po Prekmurju ^(KD)	A. Perovič
7. razred	20. 6. 2024	Tehniška dediščina Bohinja ^(TD, ŠVN)	S. Berlič
8. razred	5. 6. 2024	Škocjanske jame ^(ND)	R. Tancer
9. razred	22. 9. 2023	Benetke ^(KD)	S. Berlič

^(KD) Kulturni dan

^(TD) Tehniški dan

^(ND) Naravoslovni dan

^(ŠVN) V okviru šole v naravi

● Počitnice in dela prosti dnevi

Jesenske počitnice	30. oktober - 3. november 2023
Dan reformacije	31. oktober 2023
Dan spomina na mrtve	1. november 2023
Božič	25. december 2023
Dan samostojnosti in enotnosti	26. december 2023
Novoletne počitnice	25. december 2023 - 2. januar 2024
Novo leto	1. januar - 2. januar 2024
Zimske počitnice	26. februar - 1. marec 2024
Prešernov dan, Slovenski kulturni praznik	8. februar 2024
Velikonočni ponedeljek	1. april 2024
Dan upora proti okupatorju	27. april 2024
Prvomajske počitnice	27. april - 2. maj 2024
Ministrov dan	3. maj 2024
Praznik dela	1. maj - 2. maj 2024
Poletne počitnice (9. razred)	14. junij - 31. avgust 2024
Dan državnosti	25. junij 2024
Poletne počitnice (ostali razredi)	24. junij - 31. avgust 2024

● Pouk prvega tujega jezika v 2. in 3. razredu

V šolskem letu 2023/24 se bo pouk prvega tujega jezika kot obvezni predmet izvajal za vse učence 2. in 3. razreda.

● Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. O datumu pisanja pisnega izdelka mora biti učenec seznanjen vsaj pet delovnih dni prej.

V 1. in 2. razredu se znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčev znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

● **Oblike diferenciacije**

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtnine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

● **Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu**

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine (MUS). Če zaradi majhnega števila učencev to ni mogoče, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

● Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk obveznih izbirnih predmetov (OIP). Šola mora ponuditi pouk najmanj treh obveznih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec je opravičen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov, če redno obiskuje glasbeno šolo in to tudi sam želi.

Na podlagi prijav učencev ob koncu prejšnjega šolskega leta so za šolsko leto 2023/24 bili izbrani naslednji izbirni predmeti:

- 7. razred: likovno snovanje I (LS1), nemščina I (NI1), španščina I (ŠI1), šport za sprostitev (ŠSP), organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA), risanje v geometriji in tehniki (RGT), urejanje besedil (UBE), šahovske osnove (ŠHO), ansambelska igra (ANI), sodobna priprava hrane (SPH) in gledališki klub (GKL).
- 8. razred: likovno snovanje II (LS2), nemščina II (NI2), španščina I (ŠI1), šport za zdravje (ŠZZ), kemija v okolju (KEO), ansambelska igra (ANI), načini prehranjevanja (NPH) in gledališki klub (GKL).
- 9. razred: likovno snovanje III (LS3), nemščina III (NI3), španščina (ŠI1), izbrani šport (IŠP), poskusi v kemiji (POK), računalniška omrežja (ROM), retorika (RET), projekti iz fizike in ekologije (PFE), ansambelska igra (ANI), načini prehranjevanja (NPH) in gledališki klub (GKL).

● Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur.

● **Neobvezni izbirni predmeti v 1. in od 4. do 9. razreda**

Pouk neobveznih izbirnih predmetov (NIP) se je začel izvajati postopoma, in sicer v šolskem letu 2014/2015 za učence 4. in 7. razreda. V šolskem letu 2023/2024 se bo izvajal v 1. in od 4. do 9. razreda.

Šola bo za učence 1. razreda obvezno izvajala pouk prvega tujega jezika angleščine v obsegu dveh ur tedensko.

Šola bo učencem od 4. do 6. razreda ponudila pouk iz naslednjih NIP: tehnike, športa, umetnosti (likovna ustvarjalnost), računalništva in drugega tujega jezika francoščine. Šola bo tudi učencem od 7. do 9. razreda ponudila kot NIP pouk drugega tujega jezika francoščine.

NIP so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka NIP, razen s področja umetnosti.

● **Status perspektivnega ali vrhunskega športnika in umetnika**

Učenec, ki se vzporedno izobražuje v glasbenih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, oziroma je perspektivni ali vrhunski športnik ali umetnik, lahko pridobi:

- status učenca perspektivnega športnika,
- status učenca vrhunskega športnika,
- status učenca perspektivnega mladega umetnika,
- status učenca vrhunskega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa podajo starši oziroma zakoniti zastopniki učenca. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki se uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši. Status učencu lahko preneha na zahtevo učenca in staršev, s

potekom časa, za katerega je status podeljen, lahko pa se status učencu tudi odvzame. Status lahko miruje.

Šola s Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti. Pravila se nahajajo na šolski spletni strani.

● Šolska knjižnica

Delovanje knjižnice in čitalnice je časovno usklajeno s šolskim urnikom. Knjižnica je odprta vsak dan od 7.00. do 14.00 in posreduje gradiva učiteljem in učencem naše šole. Podpira vzgojno-izobraževalno delo v šoli ter razvija in dopolnjuje delo, ki poteka vzporedno z učnim procesom. Šolska knjižničarka je mag. Diana Tavčar Ročenovič.

● Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 17. junija do 1. julija 2024 (1. rok), za učence ostalih razredov pa od 26. junija do 9. julija 2024 (1. rok). Naknadni roki za učence od 1. do 9. razreda bodo še od 19. do 30. avgusta 2024 (2. rok).

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu, bodo za učence 9. razreda od 3. maja do 16. junija 2024 (1. rok), za učence ostalih razredov pa od 3. maja do 24. junija 2024 (2. rok). Naknadni roki bodo še od 19. do 30. avgusta 2024 (2. rok).

● Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno. Znanje učencev ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja se preverja iz materinščine, matematike in prvega tujega jezika. Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja iz materinščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto 1. septembra. NPZ se opravlja pisno in traja 60 minut. Izvede se v mesecu maju.

Učenci tujci, katerih materni jezik ni slovenščina in se bodo prvič vključili v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. oziroma 9. razredu v tem šolskem letu, bodo opravljali NPZ prostovoljno. Učenci in starši uveljavljajo pravico do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ. Ob koncu drugega in tretjega obdobja se vpogled v ovrednotene pisne naloge NPZ izvede v šoli ali doma, poizvedbo pa opravi ravnatelj preko aplikacije za e-vrednotenje. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. in 9. razreda prejmejo obvestilo o dosežkih pri NPZ-ju ob razdelitvi spričeval.

NPZ za 6. in 9. razrede bo potekal po naslednjem urniku:

- slovenščina: v torek, 7. maja 2024,
- matematika: v četrtek, 9. maja 2024 in
- tuji jezik angleščina za 6. razred oziroma tretji predmet za 9. razred: v ponedeljek 13. maja 2024.

● Šolska svetovalna služba

Šolski svetovalni delavci sta pedagoginja Karmen Grabar in socialna pedagoginja Andreja Močnik Kožič, ki se jima z novim šolskim letom pridružuje nov sodelavec inkluzivni pedagog Primož Hönigmann, ki bo nadomestil odhod dolgoletnega sodelavca, psihologa mag. Darka Hederiha.

Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih.

Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

Učiteljice dodatne strokovne pomoči (DSP) so Andreja Močnik Kožič, Karmen Grabar, in Saša Draš, ki so zaposlene na šoli. Učiteljice DSP, ki svojo ki svojo delovno obvezo dopolnjujejo na naši šoli so: Jasna Senekovič, Maja Tašner, Andreja Ivačič Senekovič in prihajajo s Centra Gustava Šiliha Maribor, dodatno pa bosta s šolo sodelovala še zunanji psiholog in logoped.

Učno pomoč učencem s posebnimi potrebami bodo glede na potreben obseg dela opravljali še posamezni učitelji razrednega in predmetnega pouka, skladno z vsebinsko opredelitvijo učnega primanjkljaja iz odločbe o usmeritvi učenca.

● **Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem**

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

• Učitelji razredniki

RAZREDNIK	UČITELJ	POUČUJE
1. a	Simona Mlaker Šušek	Vse predmete
1. b	Helena Konšak	Vse predmete
2. a	Barbara Blažič	Vse predmete, razen TJA
2. b	Polona Legvart	Vse predmete, razen TJA
2. c	Tea Bratovčak	Vse predmete, razen TJA, pevski zbor (Slavčki)
3. a	Andreja Žgajner	Vse predmete, razen TJA
3. b	Alenka Škerbinek	Vse predmete, razen TJA
4. a	Mojca Maričnik	Vse predmete, razen TJA in LUM
4. b	Jadranka Čopi	Vse predmete, razen TJA in LUM
5. a	Janja Golob	Vse predmete, razen TJA, GUM in ŠPO Podaljšano bivanje (OPB)
5. b	Tamara Cunk	Vse predmete, razen TJA, GUM in ŠPO Podaljšano bivanje (OPB)
5. c	Andrej Kosednar	Vse predmete, razen TJA, GUM in ŠPO Podaljšano bivanje (OPB)
6. a	Ana Perović	Angleščina (TJA), slovenščina (SLJ), retorika (RET)
6. b	Nuša Robič	Angleščina (TJA), slovenščina (SLJ)
6. c	Nuša Bezek	Naravoslovje (NAR), biologija (BIO) Organizmi v naravi in umetnem okolju (ONA) Poskusi v kemiji (POK), laborant
7. a	Jasmina Šisernik	Angleščina (TJA), nemščina (NI2)
7. b	Ana Meglič	Angleščina (TJA), nemščina (NI1, NI3, FP)
7. c	Tina Kos	Matematika (MAT)
8. a	Romana Tancer	Naravoslovje (NAR), kemija (KEM) Kemija v okolju (KEO)
8. b	Mladen Tancer	Matematika (MAT), fizika (FIZ), šahovske osnove (ŠHO), projekti iz fizike in ekologije (PFE)
9. a	Stojan Berlič	Geografija (GEO) Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)
9. b	Nina Steinbacher	Zgodovina (ZGO), biologija (BIO)
9. c	Janja Jozelj Gotlih	Tehnika in tehnologija (TIT), gospodinjstvo (GOS), Likovna umetnost (LUM), risanje v geometriji in tehniki (RGT), sodobna priprava hrane (SPH) Načini prehranjevanja (NPH)

● Učitelji nerazredniki

UČITELJ	POUČUJE
Tjaša Brumen	Podaljšano bivanje (OPB)
Klavdija Burazer	Drugi strokovni delavec v 1. a oddelku Podaljšano bivanje (OPB)
Jure Cvetek	Slovenščina (SLJ), podaljšano bivanje (OPB)
Rosvita Domajnko	Drugi strokovni delavec v 1. b oddelku Podaljšano bivanje (OPB)
Saša Draš	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP)
Tatjana Gobar	Slovenščina (SLJ)
Petra Gobec	Glasbena umetnost (GUM), ansambelska igra (ANI), Pevski zbor (OPZ, MPZ), korepeticija Slavčki, šolski band
Sabina Golež	Likovna umetnost (LUM), likovno snovanje (LS1, LS2, LS3) umetnost (NUM-L), RaP »Pohodniški klub«, RaP »Želim- naredim!«, RaP »Znam-zaigram!«, podaljšano bivanje (OPB)
Karmen Grabar	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP)
Klavdija Gredin	Nemščina (TO-NEM, FP), podaljšano bivanje (OPB), Individualna in skupinska pomoč tujci (ISP-TUJ)
Primož Höningmann	Podaljšano bivanje (OPB), učitelj za dodatno strokovno pomoč nadarjenim učencem (DSP)
Andreja Ivačič Senekovič (dopolnjuje)	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP) - spec. pedagoginja
Sandra Kelemina	Tehnika in tehnologija (TIT), tehnika (NTE) Matematika (MAT), računalništvo (FP)
Kaja Križan	Matematika (MAT), urejanje besedil (UBE) Računalništvo (NRA), računalnikar (R-OID)
Nina Lacković	Šport (ŠPO, NŠP), izbrani šport (IŠP) RaP »Gimnastika«, RaP »Ples«
Maja Mežnarič	Podaljšano bivanje (OPB)
Andreja Močnik Kožič	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP)
Polona Paulič Podstensek	Angleščina (TJA), Španščina I (ŠI1)
Nada Potočnik	Matematika (MAT)
Mojca Praček	Podaljšano bivanje (OPB)
Vesna Rauter	Podaljšano bivanje (OPB)
Alja Rozman (dopolnjuje)	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP) - psihologinja
Vesna Selinšek Jahič	Drugi tuji jezik francoščina (N2F), podaljšano bivanje (OPB) Individualna in skupinska pomoč Romi (ISP-DRT) Individualna in skupinska pomoč tujci (ISP-TUJ)

Jasna Senekovič (dopolnjuje)	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP)
Dora Skorobrijin	Šport (ŠPO, NŠP), šport za sprostitev (ŠSP) RaP »ABC gibanje«
Teja Stepišnik Turk	Podaljšano bivanje (OPB)
Maja Tašner (dopolnjuje)	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP) - spec. pedagoginja
Maja Vajzman	Podaljšano bivanje (OPB)
Anka Vidmar	Nemščina (TO-NEM, FP), podaljšano bivanje (OPB), Individualna in skupinska pomoč tujci (ISP-TUJ)
Boris Volarič	Tehnika in tehnologija (TIT), tehnika (NTE), računalniška omrežja (ROM), računalnikar (R-OID)
Mojca Vrtin	Pomočnica ravnateljja, Angleščina (N1A)
Viktorija Zupanec	Slovenščina (SLJ), gospodinjstvo (GOS) Gledališki klub (GKL), podaljšano bivanje (OPB)
Matija Žlender	Šport (ŠPO), šport za zdravje (ŠZZ), RaP »Lokostrelstvo«

● Šolski sklad

Tudi v novem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali sredstva v šolski sklad. Sklad pridobiva sredstva tako, da obvešča starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb, ki niso redni del programa in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šolah v naravi, taborih, za katere starši oz. skrbniki izpolnijo Vlogo za izrabo sredstev iz šolskega sklada, o potrebah po zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni dovolj sredstev.

Upravni odbor sklada zagotavlja nabavo novih sredstev v skladu s programom razvoja šole v skladu z zbranimi sredstvi za tekoče leto. Upravni odbor je sestavljen iz štirih predstavnikov šole, ki jih predlaga Svet zavoda in treh predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Na spletni strani šole sta na voljo Sporazum za prispevanje v šolski sklad in Vloga za izrabo sredstev iz šolskega sklada.

● Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad, ki je vključen v informacijski sistem COBISS. Vsem učencem omogočimo brezplačno izposojajo učbenikov. Upravljalavka učbeniškega sklada je mag. Diana Tavčar Ročenovič.

Uporabnik učbeniškega sklada je skladno z 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali pa ga ne vrne. Pravilnik se nahaja na šolski spletni strani.

● Zoisove štipendije za nadarjene učence

Javni razpis za pridobitev Zoisove štipendije objavi Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije najkasneje do konca junija za naslednje šolsko leto. Zoisovo štipendijo lahko v skladu z 22. členom Zakona o štipendiranju pridobi učenec, ki izpolnjuje splošne pogoje (12. in 13. člen), je dosegel vsaj en izjemen dosežek in ima v zaključnem razredu OŠ povprečno oceno najmanj 4,70.

● Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost. Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki

● Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja in cepljenj. Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.

● Šolska prehrana

Prijavo na šolsko prehrano šoli oddajo starši, skrbniki ali druge osebe, pri katerih je učenec v oskrbi. S prijavo nastopi obveznost učenca oziroma njegovih staršev in skrbnikov, da spoštujejo pravila šolske prehrane, plačajo prevzete in nepravčasno objavljene obroke. Prijava se lahko kadarkoli prekliče.

V šoli ponujamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Mestna občina Maribor je zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na dveh šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menijema, in sicer mesnim in nemesnim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami sestavijo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami ponudimo dietni meni.

Do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 652,12 EUR.

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 442,94 EUR.

Podatke o subvenciji za učence, ki so prijavljeni na kosilo, šola pridobi iz centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ) po ustaljenem postopku. Šola za učence, ki niso prijavljeni na kosilo, iz CEUVIZ nima pravice pridobivati podatkov o subvenciji. Starši lahko sami iz odločbe o otroškem dodatku razberejo, ali je njihov otrok upravičen do subvencije šolske prehrane.

NEKAJ IZVLEČKOV IZ HIŠNEGA REDA

- Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
- Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
- Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
- Obiskovalci šole se javijo pri informatorju pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
- Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak.
- Učenci po pouku zapustijo šolo.
- Učenci doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
- V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa imajo učenci mobilne naprave izklopljene, razen takrat, ko jih potrebujejo pri pouku.

Hišni red se v celoti nahaja na šolski spletni strani.

VARNA POT V ŠOLO

Starši otrok so tisti, ki otrokom predstavljajo prvi vzgled v prometu, šele nato vzgojitelji in učitelji. Otroci so v prometu še nepredvidljivi in ne znajo pravilno oceniti prometnih situacij. Zato jih je potrebno opozarjati na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni na poti v šolo in iz nje.

Učenci 1. razreda obvezno prihajajo in odhajajo iz šole v spremstvu staršev oziroma osebe, ki je pooblaščen za prevzem prvošolca. Spremljevalec učenca je lahko učenec, starejši od 10 let, če to dovolijo starši oziroma njegovi skrbniki.

Učenci 1. in 2. razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu. Ostali učenci, ki prihajajo v šolo sami peš oziroma jih v šolo pripeljejo starši, naj bodo pozorni in pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Učenci, ki prihajajo v šolo peš:

- naj prečkajo cesto samo na označenem prehodu za pešce,
- naj v primeru, če ni pločnika, hodijo po levi strani drug za drugim in se med hojo ne prerivajo, igrajo, lovijo oziroma počnejo karkoli, kar bi lahko ogrozilo njihovo varnost,
- naj tudi, če prečkajo cesto na semaforiziranem križišču, pogledajo levo in desno, v nasprotnem primeru, ko pa gre le za prehod za pešce, pa vedno pogledajo levo, desno in še enkrat levo.

Otrok do 14. leta starosti, ki nima opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe, ki lahko ob upoštevanju prometnih razmer spremlja največ dva otroka. Kolo sme samostojno voziti v prometu na cesti otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let.

Najkrajša pot ni nujno (najbolj) varna pot!

Zlata pravila uporabe mobilnih naprav

Pametna raba

Mobilna naprava je moje orodje za dosego ciljev pri delu in učenju. Ko zastavljeni cilj dosežem, mobilno napravo odložim.

Informacije, ki jih vidim, vedno najprej kritično ovrednotim (ne zaupam vsem)¹.

Spoštujem avtorje - vedno navedem vir informacije, ki jo posredujem naprej¹.

Varna raba

Odpiram sporočila in nalagam aplikacije preverjenega izvora.

Svoj račun in mobilno napravo zaščitim z dobrim geslom, vzorcem ali pinom, ki ga ne zaupam nikomur².

Mobilne naprave ne uporabljam med hojo, prehrano ali rekreacijo.

Odgovorna raba

Tudi v elektronski obliki se z vsemi sporazumevam kulturno in spoštljivo¹.

Svojo mobilno napravo primerno mehansko in programsko zaščitim. Ne dotikam se tujih mobilnih naprav.

Mobilno napravo pred spanjem pospravim na polnilno mesto, ki ni v sobi, v kateri spim.

¹ Tudi pri klepetu in na družabnih omrežjih.
² Razen staršem.



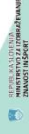
OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR



inovativna
PEDAGOGIKA 1:1



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD



MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/234 97 00

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Šolski dispanzer

Gospodsvetska cesta 41, 2000 Maribor

tel.: 02/235 66 74

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova ulica 4, 2000 Maribor

tel.: 02/228 63 54

Center za sluh in govor

Vinarska ulica 6, 2000 Maribor

tel.: 02/228 53 40

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova ulica 16, 2000 Maribor

tel.: 02/229 69 10

Center za socialno delo Maribor

Zagrebška cesta 72, 2000 Maribor

tel.: 02/250 66 00

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 116 111



Šolska publikacija 2023/2024 (tiskani izvod)
Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Izdala in založila:	Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Pripravil:	Bojan Mlaj
Oblikovanje naslovnice:	Dado Mar
Likovni izdelek:	Jošt Dai Ozmec, 8. b Mentorica: Janja Jozelj Gotlih
Fotografija:	Stojan Berlič, arhiv šole
Tisk:	ARTPRO d.o.o. Ljubljanska cesta 45 1241 Kamnik
Naklada:	700 izvodov

Maribor, september 2023