



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR

Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:

KAZALO

KAZALO	2
NAGOVOR RAVNATELJA	6
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	7
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	7
PODATKI O ŠOLI	7
• Pomembni kontaktni podatki	8
• Podatki o ustanovitelju	8
• Šolski okoliš in šolski prostor.....	8
• Organi upravljanja šole	9
• Šolski zvonec.....	10
• Strokovni organi šole	10
• Svet staršev	10
• Sodelovanje s starši	11
• Skupnost učencev šole	11
NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE	11
• Šole v naravi	12
• Tabori	12
• Strokovne ekskurzije	13
PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI	14
• Digital First.....	14
• Inovativna pedagogika 5.0.....	14
• »Digitrajni« učitelj.....	14
• Erasmus+	15
• Dnevi evropske kuhinje	15
• Mladi za napredek Maribora.....	15
• Vzgoja za zdravje	16
• Hojaton	16
• Noč raziskovalcev	17
• Šolska shema.....	17
• Gradimo prijateljstvo in tutorstvo	17

• Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice	18
• Zdrava šola	18
• Unesco šola	18
• Likovno razstavišče	19
• Kulturna šola	19
• Bukvice.....	20
• Kolesarski izpit	20
• Tečaj plavanja.....	21
• Revija pevskih zborov - Mladina poje	21
• Fakultativna oblika pouka tujega jezika in računalništva	21
• Kulturni dnevnik.....	22
• Tekmovanja v znanju.....	22
• Praznični bazar	23
• Lutkovni abonma	23
• Abonma Umetnostne galerije Maribor.....	23
• Abonma Pokrajinskega muzeja in Muzej NO	24
PREDMETNIK - OBVEZNI PROGRAM.....	25
PREDMETNIK - RAZŠIRJENI PROGRAM	26
DNEVI DEJAVNOSTI	27
• Kulturni dnevi.....	27
• Naravoslovni dnevi	28
• Tehniški dnevi	29
• Športni dnevi.....	30
ORGANIZACIJA DELA	31
• Pouk	31
• Ocenjevalni obdobji	31
• Zaključne ekskurzije	31
• Počitnice in dela prosti dnevi.....	32
• Pouk prvega tujega jezika v 1. razredu	32
• Razširjeni program (RaP)	33
• Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj.....	33
• Oblike diferenciacije	34

• Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu	34
• Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu.....	35
• Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje	35
• Status perspektivnega ali vrhunskega športnika in umetnika	36
• Šolska knjižnica	36
• Popravni, predmetni in razredni izpiti	37
• Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	37
• Šolska svetovalna služba	38
• Dejavnosti za pomoč učencem	38
• Učitelji razredniki	39
• Učitelji nerazredniki	40
• Šolski sklad	41
• Učbeniški sklad	42
• Zoisove štipendije za nadarjene učence.....	42
• Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev	42
• Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo	42
• Šolska prehrana	43
NEKAJ IZVLEČKOV IZ HIŠNEGA REDA	44
VARNA POT V ŠOLO.....	45
SVETOVANJE IN POMOČ	47



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR



Erasmus+



NAGOVOR RAVNATELJA

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni kolektiv,

z velikim navdušenjem vstopamo v šolsko leto 2024/25, pripravljene na nove izzive in priložnosti, ki nas čakajo. Z veseljem vas pozdravljam v imenu naše šolske skupnosti, kjer vsak izmed nas prinaša unikatno vrednost in prispeva k skupnemu uspehu. Posebna dobrodošlica velja našim prvošolcem, ki boste letos prvič postali del naše šole - pred vami je leto, polno novih odkritij in prijateljstev.

Novo šolsko leto vidim kot priložnost za drzno preobrazbo. Naša šola postaja prostor, kjer ne zbiramo zgolj znanja, temveč gojimo inovativnost, ustvarjalnost in odprtost do novih idej. S prepletanjem tradicionalnih vrednot in sodobnih pristopov bomo skupaj ustvarjali okolje, v katerem se lahko vsak učenec razvija v svojem ritmu in doseže svoj polni potencial. Veselimo se nekaterih popolnoma prenovljenih učilnic.

Kot ravnatelj sem odločen, da bo to šolsko leto zaznamovano z iskanjem novih poti in preseganjem običajnega. Želim, da naša šola postane prostor, kjer se ne bojimo poskusiti drugačnega, kjer je vsak učenec spodbujen k raziskovanju svojih zmožnosti in premikanju meja mogočega. Medsebojno spoštovanje in sodelovanje bosta še naprej temelj naših medosebnih odnosov.

V letošnjem letu bomo še posebej pozorni na razvoj različnih kompetenc, ki so ključne za prihodnost - kritičnega mišljenja, digitalne pismenosti in sposobnosti reševanja kompleksnih problemov. S pomočjo najsodobnejših učnih metod in tehnologij bomo skupaj raziskovali svet in ga oblikovali po svojih najboljših močeh.

Osrednji cilj našega vzgojnega načrta, pravil šolskega reda in hišnega reda ostaja gradnja trdnih medosebnih odnosov, temelječih na empatiji, spoštovanju in razumevanju raznolikosti. Vendar bomo šli letos korak dlje - ne bomo le gojili teh vrednot, ampak jih tudi aktivno vnašali v vsakdanje življenje, tako v šoli kot zunaj nje, ter postali zgled sočutne in vključujoče skupnosti.

Bojan Mlaj, ravnatelj

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

*Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli,
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.*

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

- S kakovostnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.
- Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.
- Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.
- Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.
- S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.
- Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

PODATKI O ŠOLI

Telefon (tajništvo):	02 / 250 51 40
Telefon (zbornica):	02 / 250 51 49
Telefon (informatorec):	02 / 250 51 52
Spletna stran:	www.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa / šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264
Matična številka / davčna številka:	5085080000 / 36197254

● Pomembni kontaktni podatki

Ravnatelj	Bojan Mlaj	bojan.mlaj@osbp.si	02 250 51 60
Pomočnica ravnateljja	Mojca Behin	mojca.behin@osbp.si	02 250 51 43
Poslovna sekretarka	Melita Nemec	melita.nemec@osbp.si	02 250 51 40
Računovodkinja	Mateja Lončarič	mateja.loncaric@osbp.si	02 250 51 42
Pedagoginja	Karmen Grabar	karmen.grabar@osbp.si	02 250 51 44
Socialna pedagoginja	Andreja Močnik Kožič	andreja.mocnik-kozic@osbp.si	02 250 51 48
Inkluzivni pedagog	Primož Hönigmann	primoz.hoenigmann@osbp.si	02 250 51 63
Knjižničarka	mag. Diana Tavčar Ročenovič	diana.tavcar-rocenovic@osbp.si	02 250 51 56
Računalnikar - ROID	Boris Volarič Klavdija Gredin	boris.volaric@osbp.si klavdija.gredin@osbp.si	02 250 51 66 02 250 51 66
Organizatorica šolske prehrane	Petya Prodanova	petya.prodanova@osbp.si	02 250 51 63
Vodja kuhinje	Sebastijan Jaušovec	sebastijan.jausovec@osbp.si	02 250 51 49
Predsednik Sveta zavoda	Stojan Berlič	stojan.berlic@osbp.si	02 250 51 57

● Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

● Šolski okoliš in šolski prostor

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki obsega celotno območje Mestne četrti Ivan Cankar in del območja Mestne četrti Center.

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi, tabori), določenih z LDN šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko

športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novejši šolski zgradbi v dopoldanskem času.

● **Organi upravljanja šole**

Šolo upravljata ravnatelj šole Bojan Mlaj in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet zavoda imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah in ima druge pristojnosti iz 48. člena ZOFVI.

Svet zavoda sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja:
 - Ivan Celcer
 - Zdenka Križanič
 - Jana Peserl
- predstavniki staršev:
 - Rok Kajzer
 - Maja Lavtar
 - Nataša Vidnar
- predstavniki delavcev šole:
 - Stojan Berlič (predsednik)
 - Helena Konšak
 - Mojca Maričnik
 - Melita Nemeč
 - Jasmina Šisernik

● Šolski zvonec

1. RAZRED		2. IN 3. RAZRED		4. IN 5. RAZRED		6. - 9. RAZRED	
URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS
1.	7.30 - 8.15	1.	7.30 - 8.15	1.	7.30 - 8.15	1.	7.30 - 8.15
2.	8.20 - 9.05	2.	8.20 - 9.05	2.	8.20 - 9.05	2.	8.20 - 9.05
malica	9.05 - 9.20	malica	9.05 - 9.20	3.	9.10 - 9.55	3.	9.10 - 9.55
3.	9.20 - 10.05	3.	9.20 - 10.05	malica	9.55 - 10.20	malica	9.55 - 10.20
odmor	10.05 - 10.20	odmor	10.05 - 10.20				
4.	10.20 - 11.05	4.	10.20 - 11.05	4.	10.20 - 11.05	4.	10.20 - 11.05
5.	11.10 - 11.55	5.	11.10 - 11.55	5.	11.10 - 11.55	5.	11.10 - 11.55
6. RAP 1	12.00 - 12.45	6. RAP 1	12.00 - 12.45	6.	12.00 - 12.45	6.	12.00 - 12.45
RAP 2	12.50 - 13.35	RAP 2	12.50 - 13.35	7. RAP 2	12.50 - 13.35	7.	12.50 - 13.35
RAP 3	13.40 - 14.25	RAP 3	13.40 - 14.25	RAP 3	13.40 - 14.25	kosilo	13.35 - 13.55
RAP 4	14.30 - 15.15	RAP 4	14.30 - 15.15	RAP 4	14.30 - 15.15	8.	13.40 - 14.25
RAP 5	15.20 - 16.05	RAP 5	15.20 - 16.05	RAP 5	15.20 - 16.05		

● Strokovni organi šole

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razrednik
- strokovni aktivni

● Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v Svet zavoda in ima druge pristojnosti iz 66. člena ZOFVI. Na prvem roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v Svet staršev.

● Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govorilnih oz. pogovornih ur (termini so objavljeni v mesecu septembru),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- predhodno dogovorjenih individualnih pogovorov.

● Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, aktivnosti razširjenega programa, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno.

NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE

Nadstandardni program vključuje izjemno bogate vsebine, kot so šole v naravi, tematski tabori in strokovne ekskurzije, ki učencem omogočajo neprecenljive izkušnje in poglobljeno učenje zunaj učilnic. To področje je eno izmed močnih točk naše šole, saj verjamemo, da tovrstne dejavnosti bistveno prispevajo k celostnemu razvoju otrok. Program je zasnovan tako, da učencem ponudi edinstvene priložnosti za raziskovanje, socializacijo in pridobivanje novih znanj v različnih okoljih.

Stroške nadstandardnega programa pokrivajo starši, ki z vlaganjem v te dejavnosti omogočajo otrokom dragocene izkušnje, ki bodo trajno vplivale na njihovo izobraževanje in osebno rast. Nadstandardni program potrjuje Svet zavoda.

● Šole v naravi

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5. razred	Tamara Cunk	Debeli rtič	17. - 21. 3. 2025	Plavanje
6. razred	-	-	<i>V šolskem letu 2025-2026</i>	<i>Smučanje</i>
7. razred	Stojan Berlič	Bohinj	16. - 20. 6. 2025	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine

● Tabori

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3.	Tea Bratovčak	Trije Kralji	5. - 7. 5. 2025	Naravoslovni tabor
4.	Mojca Maričnik	Pohorje - Areh	2. - 4. 10. 2024	Orientacijski tabor
3. - 5.	Helena Konšak	Trije Kralji	13. - 15. 11. 2024	Likovni tabor
6.	Primož Hönigmann	Olimje	22. - 24. 10. 2024	Miselni raziskovalci
7.	Primož Hönigmann	Olimje	8. - 10. 4. 2025	Čustveni pionirji
8.	Primož Hönigmann	Olimje	22. - 24. 4. 2025	Socialni navigatorji
9.	Primož Hönigmann	Olimje	8. - 10. 10. 2024	Fizični raziskovalci
8.	Jasmina Šisernik	Pohorje - Hotel Zarja	16. - 18. 6. 2025	Jezikovni tabor
6. - 9.	Petra Gobec	Pohorje - Hotel Tisa	18. - 20. 3. 2025	Pevski tabor
8. - 9.	Janja Jozelj Gotlih	Olimje	28. - 30. 5. 2024	Likovni tabor

Naravoslovni oziroma orientacijski tabor je namenjen tretješolcem in četrtošolcem, ki se v naravnem okolju srečajo s pohodništvom, orientacijo, astronomijo, lokostrelstvom in avtohtono floro in favno.

Tabor v Olimju je namenjen učencem od šestega do devetega razreda s poudarkom na osebni rasti.

Pevski tabor je namenjen članom MPZ ter intenzivnemu usvajanju in utrjevanju letnega zborovskega programa.

Likovna tabora za učence na razredni in predmetni stopnji ponujata možnost za ustvarjanje in nadgradnjo svojega znanja na likovnem področju.

Jezikovni tabor je namenjen osmošolcem, ki želijo prek strnjenih vsebin, ob podpori naravnih govorcev in s sodobnimi učnimi pristopi dodatno razvijati jezikovne kompetence.

● **Strokovne ekskurzije**

Ekskurzija v Celovec (Avstrija): odpravili se bomo v Celovec, čudovito mesto v Avstriji. Ogleдали si bomo zavetišče makaki opic. Pot bomo nadaljevali do Minimundusa. Sprehodili se bomo po prestolnici Koroške - Celovcu. Na koncu pa se ustavili na Gosposvetskem polju, kjer si bomo ogledali Vojvodski prestol.

Treking po Postojnski jami: poučni treking vključuje ogled Postojnske jame ter manj znane dele postojnskega jamskega sistema, kot so npr. Partizanski rov, Črna jama, kraški gozd nad jamo, Pivko jama. Učenci spoznavajo podzemlje, življenje v večni temi in bogato zgodovino najznamenitejše kraške jame na svetu. Na jamskem trekingu učenci doživijo popoln adrenalinski dan obogaten s poučnimi naravoslovnimi vsebinami.

Ogled Tehnoparka Celje: je izjemna priložnost za učence, da spoznajo najnovejše tehnologije in interaktivne eksponate, ki spodbujajo njihovo radovednost in inovativno razmišljanje. V Tehnoparku bodo učenci skozi različne delavnice in demonstracije pridobili praktična znanja s področij znanosti, tehnike in naravoslovja.

PODROČJE	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
Jezikoslovje in umetnost	Petra Gobec Jasmina Šisernik	Celovec (Avstrija)	19. 10. 2024	Ogled Minimundusa Obisk Gore opic
Naravoslovje	Nuša Bezek	Postojna	25. 1. 2025	Treking po Postojnski jami
Tehnika	Janja Jozelj Gotlih	Celje	12. 4. 2025	Ogled Tehnoparka Celje

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI

● Digital First

Sodelujemo v 3-letnem Erasmus+ KA2 projektu "Digital tech as the first language: Informatics for digital natives (DIGITAL FIRST)", ki vključuje 15 organizacij iz 10 držav, pod vodstvom Visokega učilišta Algebra iz Zagreba. Cilj projekta je razvoj sodobnih pristopov k poučevanju računalništva in informatike pri naravoslovnih in tehniških predmetih. Projekt bo potekal v okviru strokovnega aktivna naravoslovnotehniških predmetov. Vodja aktivnosti na šoli je Boris VOLARIČ.

● Inovativna pedagogika 5.0

Družbene spremembe in življenje v hitro spreminjajočem se svetu (Družba 5.0) zahtevajo nove pristope v izobraževanju, ki vključujejo razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin računalništva in informatike (RIN). Projekt "Inovativna pedagogika 5.0" v okviru Načrta za okrevanje in odpornost nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja in pristope k poučevanju s sodobno tehnologijo. Vključuje 40 slovenskih osnovnih in srednjih šol, ki bodo preizkušale inovativne učne scenarije za dvig digitalnih kompetenc učencev. Projekt bo temeljil na celostnem pristopu, vključujoč usposabljanje učiteljev, fleksibilno organizacijo, in inovativno uporabo tehnologije. Koordinator projekta na šoli je Boris Volarič.

● »Digitrajni« učitelj

"Digitrajni učitelj" je projekt v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, ki povečuje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti. Projekt vodi Založba Rokus-Klett, njegov cilj pa je vzpostaviti mednarodno priznan sistem profesionalnega razvoja za strokovne in vodstvene delavce v izobraževanju. Na naši šoli bomo v naslednjih treh letih izvedli vsako leto vsaj tri skupna izobraževanja za vse strokovne delavce, pri čemer bodo

“Digitrajni učitelji” opravili vsaj 13 dni izobraževanj. Usposabljanja bodo temeljila na inovativnih pedagoških metodah in spodbujala ustvarjalno razmišljanje in kritično mišljenje. Koordinator projekta na šoli je Boris Volarič.

● Erasmus+

Erasmus+ projekti v osnovni šoli omogočajo medkulturno izmenjavo, razvoj jezikovnih kompetenc in inovativnih pristopov k poučevanju, ob finančni podpori Evropske unije. Sodelovanje krepi mednarodno mreženje učiteljev in učencev ter spodbuja globalno državljanstvo ter motivacijo učencev za učenje. Poleg tega ti projekti prispevajo k izboljšanju kakovosti poučevanja ter spodbujajo razumevanje in sprejemanje različnih kultur med učenci in učitelji.

● Dnevi evropske kuhinje

Na dan Evrope, 9. maja, praznujemo mir in enotnost v Evropi. Ta dan obeležujemo obletnico zgodovinsko pomembne Schumanove deklaracije. Francoski zunanji minister Robert Schuman je v govoru v Parizu leta 1950 predlagal novo obliko političnega sodelovanja v Evropi, ki bi zagotavljala trajni mir med narodi Evrope. Schumanov predlog šteje za začetek povezovanja držav v Evropsko unijo. Evropska unija danes šteje 27 držav članic.

Evropa praznuje 9. maja in zato na naši šoli vsako leto v mesecu maju temu primerno priredimo tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko na jedilnik uvrstimo tipične jedi izbranih evropskih držav.

● Mladi za napredek Maribora

Raziskovanje mladih v programu Mladi za napredek Maribora poteka vsako šolsko leto pod okriljem ZPM Maribor. Program spodbuja in širi ustvarjalnosti in inovativnosti mladih, jih uči samostojnega raziskovalnega dela in vzbuja zavest o soodgovornosti za razvoj okolja v katerem živimo.

Vsako leto v programu sodeluje več kot 300 mladih raziskovalcev iz višjih razredov (od 7. do 9. razreda) mariborskih osnovnih šol, srednjih šol in dijaških domov, ki oddajo več kot 200 raziskovalnih nalog in inovacijskih predlogov na več kot 30-ih raziskovalnih področjih. Avtorji in avtorice najbolje ocenjenih nalog prejmejo nagrado "izlet presenečenja", mnogi med njimi pa so uspešni tudi na državnem tekmovanju v Murski Soboti in mednarodnih srečanjih mladih raziskovalcev.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah.

Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela. Šolska koordinatorka je Janja Jozelj Gotlih.

● Vzgoja za zdravje

S šolskim letom 2015/2016 so v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopili izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov, možno pa jih je povezovati v okviru naravoslovnih dni.

● Hojaton

V mesecu oktobru pripravljamo medgeneracijsko družabno srečanje v naravi, predvidoma v soboto, 5. oktobra 2024. Vabimo vas, da se nam pridružite v čim večjem številu, saj bomo ponovno uživali v športnih aktivnostih in zabavnih igrah,

ki spodbujajo sodelovanje med generacijami. Srečanje je namenjeno povezovanju različnih generacij, kar krepi medosebne vezi in spodbuja medgeneracijsko sodelovanje. Dogodek bomo zaključili v Mestnem parku, kjer bomo skupaj praznovali še z dodatnimi družabnimi dejavnostmi.

● **Noč raziskovalcev**

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že tradicionalna izvedba dogodka pod nazivom Noč raziskovalcev, dogodka, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2024, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih.

● **Šolska shema**

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni predelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Šolska shema se razdeljuje izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.

● **Gradimo prijateljstvo in tutorstvo**

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo in tutorstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje. V

projektu sodelujejo tudi učenci ostalih razredov. Učenci višjih razredov (tutorji) skozi celotno šolsko leto pomagajo svojim vrstnikom ali mlajšim učencem pri učnem delu. Šolski koordinator je Andrej Kosednar.

● **Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice**

Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice je mednarodni projekt za dvig bralne kulture. Od leta 2013 nas povezuje bralni projekt ter prijetno sodelovanje in druženje z OŠ Budaševu, OŠ Gušče in OŠ Topolovac (Hrvaška). Naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske otroške in mladinske pisatelje ter njihova dela. Razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil. Ob izmeničnih obiskih spoznavajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike. Šolska koordinatorka je mag. Diana Tavčar Ročenovič.

● **Zdrava šola**

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Tako učence kot zaposlene spodbuja, da pozitivno vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov, kakovostni izrabi prostega časa in zdravi prehrani. Povezujemo se in sodelujemo z drugimi projekti, katerih cilj je zdravo življenje.

● **Unesco šola**

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization - UNESCO) je bila ustanovljena leta 1945 kot specializirana agencija OZN. Unesco deluje na področjih izobraževanja, znanosti, kulture, kulturne in naravne dediščine, komunikacij in informacij. Prav tako prispeva k izgradnji miru, izkoreninjanju revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnemu dialogu. Unesco šole si prizadevamo, da bi imeli učenci in njihovi učitelji pozitiven odnos do naravne in kulture dediščine. Glavne tematike, s katerimi se ukvarjamo so: iskanje rešitev svetovnih problemov,

človekove pravice, demokracija, strpnost, sodelovanje, medkulturno učenje, reševanje okoljskih problemov ter vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj. Šolska koordinatorka je Mojca Maričnik.

● Likovno razstavišče

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj lahko upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili že več kot 150 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši ter tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golija, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Simon Sanda, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec, Zlatko Prah, Anton Buzeti, Alenka Spacal in drugi. Še posebej naša avla zažari, ko vsako leto v času novoletnih praznikov razstavimo voščilnice, ki so jih izdelali učenci naše šole, izjemno pester pregled tehnik, motivov in vsebin pa ponudi zaključna razstava izdelkov naših učencev, ki je na ogled vsakega junija do konca septembra.

● Kulturna šola

V letu 2020 nam je potekel naziv "Kulturna šola 2015", zato smo obnovili postopek s ponovno prijavo. 15. junija 2020 smo pridobili naziv »Kulturna šola 2020« za obdobje 2020-2024. Naziv so pridobile tiste osnovne šole, ki so glede številčnosti kot kakovosti izkazale nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti.

Nadpovprečno kulturno udejstvovanje smo izkazali na naslednjih področjih:

- redno delujoče kulturne skupine oziroma zasedbe,
- udeležba šolskih skupin/zasedb na selekcioniranih prireditvah,
- seznam kulturnih dogodkov, v organizaciji šole za učence in za širšo javnost,
- spodbujanje mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- oddaja šolskih prostorov za vaje, nastope drugim izven šolskim skupinam,

- posebni kulturni projekti na šoli, ki spodbujajo sodelovanje med različnimi kulturnimi dejavnostmi na šoli in lokalnimi kulturnimi ustanovami,
- druga pomembna udejstvovanja po predlogu prijavitelja.

Mentorica in koordinatorka Kulturne šole je Petra Gobec.

● Bukvice

Zbornik literarnih, likovnih in glasbenih prispevkov Bukvice izhaja že več kot dve desetletji. Učenci od 1. do 9. razreda vsako šolsko leto pripravijo prispevke na temo, ki jo izbere urednica zbornika. Pri zbiranju in pripravi izdelkov sodelujejo vsi učitelji. Uredniški odbor prispevke skrbno pregleda in najboljše objavi. Učenci na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku Prešernovim dnevom za svojo ustvarjalnost prejmejo Prešernova priznanja in izvod Bukvic.

● Kolesarski izpit

Učenci se usposablajo za vožnjo s kolesom v 5. razredu osnovne šole. Priprava in izvedba kolesarskega izpita bo potekala pod mentorstvom Andreja Kosednarja.

Pred usposabljanjem starši podpišejo pisno soglasje ter kolesarsko izkaznico, s katerima dovoljujejo vožnjo v cestnem prometu. Učenci opravljajo teoretični in praktični del izpita. Praktični del izpita je sestavljen iz spretnostnega in prometnega poligona ter vožnje v cestnem prometu. Šele po uspešno opravljenem teoretičnem delu, lahko učenec pristopi k usposabljanju na poligonu ter nato k usposabljanju na cesti. Teoretični del kolesarskega izpita lahko učenec opravlja 3-krat v enem šolskem letu. V kolikor teorije ne opravi, lahko k izpitu pristopi v naslednjem šolskem letu.

Učitelj, ki otroke usposablja za vožnjo na cesti, sme spremljati največ 5 otrok naenkrat, s tem da so drugi udeleženci v prometu s tem seznanjeni z ustrezno prometno signalizacijo. Med izpitno uro spremstvo učitelja ni potrebno, če so drugi udeleženci v prometu s tem seznanjeni z ustrezno prometno signalizacijo. Za uspešno opravljen kolesarski izpit prejmejo kolesarsko izkaznico.

● Tečaj plavanja

Znanje plavanja je življenjskega pomena, zato naj bi ob zaključku devetletne osnovne šole znal plavati vsak učenec. Odpravljanje plavalnega neznanja se v osnovnih šolah izvaja sistematično in s tem uresničuje javni interes po zagotavljanju pogojev vsakemu otroku. Vsi učenci imajo možnost pridobivanja plavalnega znanja v rednem programu učenja plavanja.

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda v mariborskem mestnem kopališču Pristan. V 1. razredih potek program prilagajanja na vodo in učenje plavanja, v 3. razredih poteka program učenja plavanja.

● Revija pevskih zborov - Mladina poje

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeležili revije šolskih pevskih zborov, ki bo potekala v Unionski dvorani. Otroški in mladinski pevski zbori se nam bodo predstavili predvidoma v spomladanskih mesecih 2025.

● Fakultativna oblika pouka tujega jezika in računalništva

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Fakultativni pouk tujega jezika in računalništva se ne ocenjuje. Plačnik fakultativne oblike pouka je Mestna občina Maribor. Pisna prijava zavezuje učenca k obiskovanju pouka do konca šolskega leta.

● **Kulturni dnevnik**

V sklopu Kulturnega dnevnika v organizaciji Narodnega doma Maribor bodo učenci obiskali različne mariborske kulturne ustanove, kjer si bodo ogledali različne predstave, razstave in se pridružili raznolikim, poučnim in zabavnim pedagoškim delavnicam. Po opravljenih aktivnostih Kulturnega dnevnika učenci prejmejo diplomo ter značko Kulturen oziroma Kulturna sem.

● **Tekmovanja v znanju**

Tekmovanja v znanju pokrivajo širok spekter predmetov, vključno z matematiko, naravoslovjem, slovenščino, tujimi jeziki, geografijo in zgodovino. Učenci sodelujejo na različnih ravneh, od šolskih do državnih, pri čemer dosegajo priznanja, ki spodbujajo njihovo radovednost in poglobljanje znanja. Namen tekmovanj je predvsem spodbuditi učence k samostojnemu in sodelovalnemu učenju ter jih pripraviti na izzive, ki zahtevajo kreativno reševanje problemov. Poleg tega ta tekmovanja omogočajo učencem, da primerjajo svoje znanje z vrstniki na lokalni in nacionalni ravni, kar krepi njihov občutek za dosežke. Koledar šolskih, regijskih in državnih tekmovanj je objavljen na spletni strani šole.

● **Šolska športna tekmovanja**

Šolska športna tekmovanja so pomemben del izobraževalnega procesa in ponujajo številne koristi tako za učence kot za šole. Tekmovanja spodbujajo zdrav življenjski slog, krepijo timski duh, izboljšujejo disciplino in vztrajnost ter nudijo priložnosti za razvoj socialnih veščin. Učencem omogočajo razvijanje različnih športnih talentov.

Šport v šoli je priložnost za druženje ter povezovanje šole, učencev in klubov ter društev iz okolice. Šolska športna tekmovanja in prireditve so tako vez med šolskim in društvenim športom ter povezava med množičnimi in v kakovostni šport usmerjenimi programi, ki jih izpeljujejo nacionalne panožne zveze. Predstavljajo

odlično priložnost za osebno in telesno rast učencev ter prispevajo k boljši povezanosti šolske skupnosti.

Športna tekmovanja v šoli so koristna, če so učenke, učenci telesno, socialno in pedagoško pripravljeni na tekmovanje. Tekmovanja spodbujajo sodelovanje in medsebojno druženje ter spoštovanje »fair play-a«, kar bomo dosegli, z dobro pripravo učencev na tekmovanja in s strokovnim vodenjem na tekmovanjih.

Vzgojne možnosti šolskih športnih tekmovanj se kažejo v učinkovitejšem otrokovem samonadzoru, samospoštovanju, spoštovanju pozitivnih vedenjskih vzorcev (pošteno obnašanje, borbenost, spoštovanje vloženega truda) in v ustreznem etičnem in estetskem presojanju dogajanja.

● Praznični bazar

Na šoli že vrsto let na prvo decembrsko soboto prirejamo Praznični bazar. Šola se takrat spremeni v pravo pravljico deželo. Na ta dan se odprejo skrivna vrata v palčkovo deželo, po šoli pa zadiši po omamnih slaščicah. Šola zaživi v praznični podobi s stojnicami, ki se brez izjeme šibijo pod težo ročno izdelanih daril. Po šolskih hodnikih zazvenijo melodije naših malih glasbenikov. Na prazničnem bazarju ustvarimo nepozabne spomine, ideje zanje pa pripravljamo znova v soboto, 4. decembra 2024. Mentorica Prazničnega bazarja je Janja Golob.

● Lutkovni abonma

Izvedbo lutkovnega abonmaja načrtujemo v Lutkovnem gledališču Maribor. Vanj so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Učencem omogočimo raznolikost lutkovnih predstav in na predstave se vsebinsko pripravimo. Izbrane lutkovne predstave so zanimive, zabavne in nadgrajene s sporočilno noto.

● Abonma Umetnostne galerije Maribor

Umetnostna galerija Maribor deluje na področju sodobne vizualne umetnosti. Njeno poslanstvo je raziskovanje, zbiranje in predstavljanje sodobne vizualne umetnosti,

kar opravlja s serijo občasnih razstav, raziskovalno dejavnostjo in izobraževalnim programom. Abonmajskega programa z vodenimi ogledi razstav in delavnicami pod strokovnim vodstvom kustosov UGM se bodo udeleževali učenci od 1. do 3. razreda in člani obveznega izbirnega predmeta likovno snovanje I., II. in III.

- **Abonma Pokrajinskega muzeja in Muzej NO**

Muzejska pedagoška služba je eden od stebrov muzejske dejavnosti. Mladim obiskovalcem ponuja veliko različnih programov, kjer spoznavajo delovanje muzeja, muzejske zbirke, razstave in muzejski bonton. Po ogledu razstav učenci ustvarjajo v kreativnih delavnicah. Izdelke otroci odnesejo s seboj.

PREDMETNIK - OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLIJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 7810/7912

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODEDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
--------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Skupaj vseh ur: 103,5

Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Skupaj vseh ur: 675,0

ŠOLA V NARAVI	
---------------	--

PREDMETNIK - RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del: 40,5/43,5

2. del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del: 113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko	SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del: 9

SKUPAJ VSEH UR: 163/166

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Otroški pevski zbor	2									
Mladinski pevski zbor						4				
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2				
Drugi tuji jezik							2	2	2	
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5									
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino							
Prva pomoč						15 ur letno na skupino				

DNEVI DEJAVNOSTI

• Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	K. Burazer
	10. januar 2025	Lutkovna predstava	H. Konšak
	4. marec 2025	Izdelava pustnih mask	A. Žgajner
2. razred	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	S. Mlaker Šušek
	10. januar 2025	Lutkovna predstava	H. Konšak
	4. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Mlaker Šušek
3. razred	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	M. Vajzman
	10. januar 2025	Lutkovna predstava	H. Konšak
	4. marec 2025	Izdelava pustnih mask	T. Brumen
4. razred	23. september 2024	Knjižnično - računalniški dvojček	M. Maričnik
	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	M. Maričnik
5. razred	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli Rtič	T. Cunk
6. razred	21. november 2024	Zgodovinski viri	N. Steinbacher
	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek
7. razred	19. september 2024	Glasbila na Ptujskem gradu	P. Gobec
	21. november 2024	SNG Maribor - Planinska roža	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek
8. razred	19. september 2024	Celjski grofje	N. Steinbacher
	21. november 2024	SNG Maribor - Planinska roža	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek
9. razred	19. september 2024	Posočje ^(ZE)	N. Bezek
	21. november 2024	SNG Maribor - Planinska roža	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek

^(ZE) - zaključna ekskurzija

• Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	19. september 2024	Tržnica	K. Burazer
	21. oktober 2024	Skozi čas	B. Blažič
	15. maj 2025	Akvarij terarij	A. Žgajner
2. razred	19. september 2024	Raziskujemo	S. Mlaker Šušek
	21. oktober 2024	Ježek Snežek	H. Konšak
	15. maj 2025	Botanični vrt	S. Mlaker Šušek
3. razred	19. september 2024	Raziskujemo	T. Bratovčak
	21. oktober 2024	Kako se učimo	M. Vajzman
	Maj 2025	V okviru naravoslovnega tabora	T. Bratovčak
4. razred	10. januar 2025	Naredimo vozilo	J. Čopi
	16. april 2025	Ko zasveti	J. Čopi
	Oktober 2024	V okviru orientacijskega tabora	M. Maričnik
5. razred	21. november 2024	Ekosistemi	A. Kosednar
	3. junij 2025	Jama pekel ^(ZE)	T. Cunk
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli Rtič	T. Cunk
6. razred	21. oktober 2024	Poskusi v naravoslovju	N. Bezek
	17. februar 2025	Merjenje	T. Kos
	3. junij 2025	Naravna dediščina Prekmurja ^(ZE)	A. Meglič
7. razred	10. januar 2025	Matematične delavnice	T. Kos
	3. junij 2025	Rudnik svinca Mežica in Prežihovina ^(ZE)	N. Robič
	Junij 2025	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
8. razred	21. oktober 2024	Obdelava podatkov I.	M. Tancer
	10. december 2024	Kemijsko - fizikalni praktikum	N. Bezek
	3. junij 2025	Kraški svet ^(ZE)	S. Berlič
9. razred	21. oktober 2024	Genetika	V. Županec
	10. december 2024	Obdelava podatkov II.	S. Kelemina
	17. februar 2025	Kemijsko - fizikalni praktikum	N. Bezek

^(ZE) - zaključna ekskurzija

• Tehniški dnevi

RAZRRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	21. november 2024	Napravi sam	P. Legvart
	17. februar 2025	Od načrta do izdelka	K. Burazer
	03. junij 2025	Doživljajski park Vulkanija ^(ZE)	B. Blažič
2. razred	21. november 2024	Igramo se	H. Konšak
	17. februar 2025	Orientacija	S. Mlaker Šušek
	03. junij 2025	Tehnopark Celje ^(ZE)	H. Konšak
3. razred	16. april 2025	Od načrta do izdelka	T. Bratovčak
	03. junij 2025	Lončarstvo - Velenje ^(ZE)	M. Vajzman
	Maj 2025	V okviru naravoslovnega tabora	T. Bratovčak
4. razred	19. september 2024	Knjižnično - računalniški dvojček	J. Čopi
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	03. junij 2025	Muzej na prostem Rogatec ^(ZE)	J. Čopi
	Oktober 2024	V okviru orientacijskega tabora	M. Maričnik
5. razred	21. oktober 2024	Kolesarimo (poligon)	A. Kosednar
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025	Raba preprostih naprav	A. Kosednar
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli Rtič	T. Cunk
6. razred	19. september 2024		S. Kelemina
	10. januar 2025	Intarzija	J. Jozelj Gotlih
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025		S. Kelemina
7. razred	17. februar 2025	Tehniški dvojček 1/2	J. Jozelj Gotlih
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025	Tehniški dvojček 2/2	J. Jozelj Gotlih
	Junij 2025	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
8. razred	10. januar 2025	Izdelava vodne turbine	B. Volarič
	17. februar 2025	Digitalna fabrikacija	B. Volarič
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025	Pridobivanje električne energije	J. Jozelj Gotlih
9. razred	10. januar 2025		S. Kelemina
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	B. Volarič
	03. junij 2025	Izdelava rakete na vodni pogon	B. Volarič

^(ZE) - zaključna ekskurzija

• Športni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	23. september 2024	Gibalne igre	A. Žgajner
	16. oktober 2024	Pohod	P. Legvart
	11. februar 2025	Zimski športni dan	B. Blažič
	16. april 2025	SLOfit - Športnovzgojni karton	K. Burazer
	13. junij 2025	Igre z žogo	A. Žgajner
2. razred	23. september 2024	Kros	H. Konšak
	16. oktober 2024	Pohod	S. Mlaker Šušek
	11. februar 2025	Zimski športni dan	S. Mlaker Šušek
	16. april 2025	SLOfit - Športnovzgojni karton	H. Konšak
	13. junij 2025	Igre z žogo	S. Mlaker Šušek
3. razred	23. september 2024	Kros	T. Brumen
	16. oktober 2024	Pohod	T. Bratovčak
	11. februar 2025	Zimski športni dan	T. Bratovčak
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Vajzman
	Maj 2025	V okviru naravoslovnega tabora	T. Bratovčak
4. razred	16. oktober 2024	Pohod	M. Maričnik
	11. februar 2025	Zimski športi	J. Čopi
	15. maj 2025	Kros	J. Čopi
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Maričnik
	Oktober 2024	V okviru orientacijskega tabora	M. Maričnik
5. razred	16. oktober 2024	Pohod	M. Žlender
	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli Rtič	T. Cunk
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli Rtič	T. Cunk
6. razred	23. september 2024	Atletika	N. Lacković
	16. oktober 2024	Pohod	M. Žlender
	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	16. april 2025	Športno vzgojni karton - SloFit	N. Lacković
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender
7. razred	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	16. april 2025	Športno vzgojni karton - SloFit	N. Lacković
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender
	Junij 2025	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
	Junij 2025	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
8. razred	23. september 2024	Atletika	N. Lacković
	16. oktober 2024	Pohod	M. Žlender
	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	16. april 2025	Športno vzgojni karton - SloFit	N. Lacković
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender
9. razred	23. september 2024	Atletika	N. Lacković
	16. oktober 2024	Pohod	M. Žlender
	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	16. april 2025	Športno vzgojni karton - SloFit	N. Lacković
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender

ORGANIZACIJA DELA

● Pouk

V šolskem letu 2024/2025 bomo realizirali 188 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda in 181 dni pouka za učence 9. razreda. Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in zaključne ekskurzije.

Pouk se bo pričel v ponedeljek , 2. septembra 2024. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v petek, 13. junija 2025, za vse ostale učence pa v torek, 24. junija 2025.

● Ocenjevalni obdobji

OCENJEVALNO OBDOBJE	PRIČETEK	ZAKLJUČEK	OCENJEVALNA KONFERENCA
I.	2. 9. 2024	31. 1. 2025	30. 1. 2025
II.	1. 2. 2025	13. 6. 2025 (za 9. razred)	11. 6. 2025
		24. 6. 2025 (za 1. do 8. razred)	19. 6. 2025

● Zaključne ekskurzije

RAZRED	DATUM	VSEBINA / KRAJ	ORGANIZATOR
1. razred	3. 6. 2025	Doživljajski park Vulkanija	B. Blažič
2. razred	3. 6. 2025	Tehnopark Celje	H. Konšak
3. razred	3. 6. 2025	Lončarstvo Velenje	M. Vajzman
4. razred	3. 6. 2025	Muzej na prostem Rogatec	J. Čopi
5. razred	3. 6. 2025	Jama Pekel	T. Cunk
6. razred	3. 6. 2025	Naravna dediščina Prekmurja	A. Meglič
7. razred	3. 6. 2025	Rudnik svinca Mežica in Prežihovina	N. Robič
8. razred	3. 6. 2025	Kraški svet	S. Berlič
9. razred	19. 9. 2024	Posočje	N. Bezek

● Počitnice in dela prosti dnevi

Jesenske počitnice	28. oktober - 1. november 2024
Dan reformacije	31. oktober 2024
Dan spomina na mrtve	1. november 2024
Božič	25. december 2024
Dan samostojnosti in enotnosti	26. december 2024
Novoletne počitnice	25. december 2024 - 2. januar 2025
Novo leto	1. januar - 2. januar 2025
Pouka prost dan (ministrov dan)	3. januar 2025
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	8. februar 2025
Zimske počitnice	17. februar - 21. februar 2025
Velikonočni ponedeljek	21. april 2025
Dan upora proti okupatorju	27. april 2025
Prvomajske počitnice	27. april - 2. maj 2025
Praznik dela	1. maj - 2. maj 2025
Poletne počitnice (9. razred)	14. junij - 31. avgust 2025
Dan državnosti	25. junij 2025
Poletne počitnice (1. - 8. razred)	26. junij - 31. avgust 2025

● Pouk prvega tujega jezika v 1. razredu

Na šoli bomo z novim šolskim letom zaradi uveljavitve razširjenega programa, uvedli spremembo, ki določa, da bo prvi tuji jezik postal del obveznega predmetnika za prvi razred osnovne šole. Ta novost omogoča, da naši učenci že od začetka šolanja pridobijo osnovne jezikovne spretnosti in se zgodaj spoznajo z večjezičnostjo. Pouk prvega tujega jezika bo prilagojen starosti otrok ter bo vključeval interaktivne in igrive metode, ki spodbujajo naravno učenje. Obvezni del predmetnika bo ustrezno prilagojen, kar pomeni, da bomo skrbno uskladili število ur in vsebine, da se bo vključitev tujega jezika usklajevala z drugimi predmeti.

● Razširjeni program (RaP)

Po sklepu ministra za vzgojo in izobraževanje šole, ki smo sodelovale v poskusu uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanju koncepta razširjenega programa v osnovni šoli, po preteku poskusa, ki traja do 31. 8. 2024, prehajamo v razširjeni program v celoti, ki prinaša številne novosti in prilagoditve.

Program je namenjen izboljšanju kakovosti izobraževanja in vključuje dodatne aktivnosti, kot so različne delavnice, športne dejavnosti ter umetniške in kulturne vsebine. Cilj razširjenega programa je celostni razvoj učencev, krepitev njihovega socialnega in čustvenega razvoja ter spodbujanje kreativnosti in kritičnega mišljenja. V program so vključeni tudi dodatni podporni ukrepi za učence s posebnimi potrebami, kar omogoča bolj individualiziran pristop k učenju.

Razširjeni program po sprejetju novega koncepta obsega naslednja področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kultura in državljska vzgoja in
- učenje učenja.

Za učence od 1. do 3. razreda se bo izvajal razširjeni program pred pričetkom obveznega programa v obliki jutranjega varstva, za učence od 1. do 5. razreda pa razširjeni program po zaključku obveznega programa, ki bo nadomestil obliko vzgojno-izobraževalne dejavnosti, kot smo jo do sedaj izvajali v obliki podaljšanega bivanja. Prav tako se bodo v času razširjenega programa izvajale aktivnosti, ki jih je šola ponujala v obliki interesnih dejavnosti.

● Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi

ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. O datumu pisanja pisnega izdelka mora biti učenec seznanjen vsaj pet delovnih dni prej.

V 1. in 2. razredu se znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčev znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

● **Oblike diferenciacije**

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtnine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

● **Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu**

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine (MUS). Če zaradi majhnega števila učencev to ni mogoče, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah dela,

delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

● Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk obveznih izbirnih predmetov (OIP). Šola mora ponuditi pouk najmanj treh obveznih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec je opravičen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov, če redno obiskuje glasbeno šolo in to tudi sam želi.

Na podlagi prijav učencev ob koncu prejšnjega šolskega leta so bili za šolsko leto 2024/25 izbrani naslednji izbirni predmeti:

- **7. razred:** likovno snovanje I (LS1), nemščina I (NI1), šport za sprostitev (ŠSP), risanje v geometriji in tehniki (RGT), vzgoja za medije - tisk (TIS), glasbeni projekt (GLP), sodobna priprava hrane (SPH) in gledališki klub (GKL).
- **8. razred:** likovno snovanje II (LS2), nemščina II (NI2), šport za zdravje (ŠZZ), risanje v geometriji in tehniki (RGT), multimedija (MME), robotika v tehniki (RVT), vzgoja za medije - tisk (TIS), glasbeni projekt (GLP) in gledališki klub (GKL).
- **9. razred:** likovno snovanje III (LS3), nemščina III (NI3), izbrani šport - odbojka (IŠP), risanje v geometriji in tehniki (RGT), retorika (RET), vzgoja za medije - tisk (TIS), glasbeni projekt (GLP), načini prehranjevanja (NPH) in gledališki klub (GKL).

● Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur.

● Status perspektivnega ali vrhunškega športnika in umetnika

Učenec, ki se vzporedno izobražuje v glasbenih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, oziroma je perspektivni ali vrhunski športnik ali umetnik, lahko pridobi:

- status učenca perspektivnega športnika,
- status učenca vrhunškega športnika,
- status učenca perspektivnega mladega umetnika,
- status učenca vrhunškega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa podajo starši oziroma zakoniti zastopniki učenca. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki se uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši. Status učencu lahko preneha na zahtevo učenca in staršev, s potekom časa, za katerega je status podeljen, lahko pa se status učencu tudi odvzame. Status lahko miruje.

Šola s Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti. Pravila se nahajajo na šolski spletni strani.

● Šolska knjižnica

Delovanje knjižnice in čitalnice je časovno usklajeno s šolskim urnikom. Knjižnica je odprta vsak dan od 7.00. do 14.00 in posreduje gradiva učiteljem in učencem naše šole. Podpira vzgojno-izobraževalno delo v šoli ter razvija in dopolnjuje delo, ki poteka vzporedno z učnim procesom. Šolska knjižničarka je mag. Diana Tavčar Ročenovič.

● Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 16. junija do 30. junija 2025 (1. rok), za učence ostalih razredov pa od 26. junija do 9. julija 2025 (1. rok). Naknadni roki za učence od 1. do 9. razreda bodo še od 18. do 29. avgusta 2025 (2. rok).

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu, bodo za učence 9. razreda od 5. maja do 13. junija 2025 (1. rok), za učence ostalih razredov pa od 5. maja do 24. junija 2025 (2. rok). Naknadni roki bodo še od 18. do 29. avgusta 2025 (2. rok).

● Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

S spremembo Zakona o osnovni šoli se uvaja obveznost nacionalnega preverjanja znanja, in sicer se bodo učencem 6. in 9. razreda pridružili učenci 3. razreda.

Znanje učencev 3. razreda se preverja iz materinščine in matematike. Znanje učencev 6. razreda se preverja iz materinščine, matematike in angleščine, znanje učencev 9. razreda pa se preverja iz materinščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto 1. septembra. NPZ se opravlja pisno in traja 60 minut. Izvede se ob koncu meseca marca in v začetku aprila.

Učenci priseljenci, katerih materni jezik ni slovenščina, lahko opravljajo NPZ prostovoljno. Učenci in starši uveljavljajo pravico do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ. Vpogled v ovrednotene pisne naloge NPZ se izvede v šoli ali doma, poizvedba pa se opravi preko aplikacije za e-vrednotenje. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci prejmejo obvestilo o dosežkih pri NPZ-ju ob razdelitvi spričeval.

V času priprave te publikacije zaradi zakonodajnih sprememb, pri čemer še niso sprejeti podzakonski predpisi, točni datumi izvedbe NPZ še niso znani.

● Šolska svetovalna služba

Šolski svetovalni delavci so pedagoginja Karmen Grabar, socialna pedagoginja Andreja Močnik Kožič in inkluzivni pedagog Primož Hönigmann.

Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih.

Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

Učno pomoč učencem s posebnimi potrebami bodo glede na potreben obseg dela opravljali še posamezni učitelji razrednega in predmetnega pouka, skladno z vsebinsko opredelitvijo učnega primanjkljaja iz odločbe o usmeritvi učenca.

● Dejavnosti za pomoč učencem

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosežajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v aktivnosti razširjenega programa in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

● Učitelji razredniki

RAZREDNIK	UČITELJ	POUČUJE
1. a	Polona Legvart	Vse predmete, razen TJA
1. b	Barbara Blažič	Vse predmete, razen TJA
2. a	Simona Mlaker Šušek	Vse predmete, razen TJA
2. b	Helena Konšak	Vse predmete, razen TJA
3. a	Maja Vajzman	Vse predmete, razen TJA
3. b	Tea Bratovčak	Vse predmete, razen TJA
3. c	Tjaša Brumen	Vse predmete, razen TJA
4. a	Mojca Maričnik	Vse predmete, razen TJA
4. b	Jadranka Čopi	Vse predmete, razen TJA
4. c	Janja Golob	Vse predmete, razen TJA in ŠPO
5. a	Tamara Cunk	Vse predmete, razen TJA in ŠPO
5. b	Andrej Kosednar	Vse predmete, razen TJA in ŠPO
6. a	Tina Kos	Matematika (MAT)
6. b	Jasmina Šisernik	Angleščina (TJA), nemščina (NI2, NI3)
6. c	Ana Meglič	Angleščina (TJA), nemščina (NI1)
7. a	Ana Perović	Angleščina (TJA), slovenščina (SLJ), retorika (RET)
7. b	Nuša Robič	Angleščina (TJA), slovenščina (SLJ)
7. c	Viktorija Zupanec	Slovenščina (SLJ), biologija (BIO), gledališki klub (GKL)

8. a	Janja Jozelj Gotlih	Tehnika in tehnologija (TIT), gospodinjstvo (GOS), Likovna umetnost (LUM), risanje v geometriji in tehniki (RGT)
8. b	Stojan Berlič	Geografija (GEO), domovinska in državljska kultura in etika (DKE)
8. c	Nina Steinbacher	Zgodovina (ZGO), biologija (BIO)
9. a	Nuša Bezek	Naravoslovje (NAR), kemija (KEM), biologija (BIO)
9. b	Mladen Tancer	Matematika (MAT), fizika (FIZ)

● Učitelji nerazredniki

UČITELJ	POUČUJE
Mojca Behin	Angleščina (TJA), pomočnica ravnatelja
Klavdija Burazer	Drugi strokovni delavec v 1. b oddelku, razširjeni program (RaP)
Jure Cvetek	Slovenščina (SLJ), gospodinjstvo (GOS), sodobna priprava hrane (SPH), načini prehranjevanja (NPR), vzgoja za medije - tisk (TIS), razširjeni program (RaP)
Rosvita Domajnko	Razširjeni program (RaP)
Saša Draš	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP)
Petra Gobec	Glasbena umetnost (GUM), glasbeni projekt (GLP), razširjeni program (RaP)
Sabina Golež	Likovna umetnost (LUM), likovno snovanje (LS1, LS2, LS3), razširjeni program (RaP)
Karmen Grabar	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP), svetovalna služba
Klavdija Gredin	Računalništvo (FP), razširjeni program (RaP) - učenci priseljenci, računalnikar (R-OID)
Primož Hönigmann	Učitelj za dodatno strokovno pomoč nadarjenim učencem (DSP), razširjeni program (RaP), svetovalna služba
Barbara Jarh Ciglar (nadomešča Anko Vidmar)	Nemščina (FP), slovenščina (SLJ), razširjeni program (RaP) - učenci priseljenci
Sandra Kelemina	Tehnika in tehnologija (TIT), matematika (MAT), razširjeni program (RaP)
Nina Lacković	Šport (ŠPO), izbrani šport - odbojka (IŠP), razširjeni program (RaP)

Maja Mežnarič	Razširjeni program (RaP)
Andreja Močnik Kožič	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP), svetovalna služba
Nina Pavlinek	Matematika (MAT)
Polona Paulič Podstenšek	Angleščina (TJA), razširjeni program (RaP) - španščina
Mojca Praček	Razširjeni program (RaP)
Vesna Rauter	Razširjeni program (RaP)
Vesna Selinšek Jahič	Razširjeni program (RaP) - francoščina
Teja Stepišnik Turk	Razširjeni program (RaP)
Mag. Diana Tavčar Ročenovič	Knjižničarka
Boris Volarič	Tehnika in tehnologija (TIT), multimedija (MME), računalniška omrežja (ROM), razširjeni program (RaP), računalnikar (R-OID)
Viktorija Zupanec	Slovenščina (SLJ), biologija (BIO), gospodinjstvo (GOS), gledališki klub (GKL)
Andreja Žgajner	Drugi strokovni delavec v 1. a oddelku, razširjeni program (RaP)
Matija Žlender	Šport (ŠPO), šport za zdravje (ŠZZ), razširjeni program (RaP)
<i>Različni učitelji (dopolnjevanja)</i>	<i>Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP)</i>

● Šolski sklad

Tudi v novem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali sredstva v šolski sklad. Sklad pridobiva sredstva tako, da obvešča starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb, ki niso redni del programa in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šolah v naravi, taborih, za katere starši oz. skrbniki izpolnijo Vlogo za izrabo sredstev iz šolskega sklada, o potrebah po zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni dovolj sredstev.

Upravni odbor sklada zagotavlja nabavo novih sredstev v skladu s programom razvoja šole v skladu z zbranimi sredstvi za tekoče leto. Upravni odbor je sestavljen iz štirih

predstavnikov šole, ki jih predlaga Svet zavoda in treh predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Na spletni strani šole sta na voljo Sporazum za prispevanje v šolski sklad in Vloga za izrabo sredstev iz šolskega sklada.

● **Učbeniški sklad**

Šola ima učbeniški sklad, ki je vključen v informacijski sistem COBISS. Vsem učencem omogočimo brezplačno izposajo učbenikov. Upravljavka učbeniškega sklada je mag. Diana Tavčar Ročenovič.

Uporabnik učbeniškega sklada je skladno z 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali pa ga ne vrne. Pravilnik se nahaja na šolski spletni strani.

● **Zoisove štipendije za nadarjene učence**

Javni razpis za pridobitev Zoisove štipendije objavi Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije najkasneje do konca junija za naslednje šolsko leto. Zoisovo štipendijo lahko v skladu z 22. členom Zakona o štipendiranju pridobi učenec, ki izpolnjuje splošne pogoje (12. in 13. člen), je dosegel vsaj en izjemen dosežek in ima v zaključnem razredu OŠ povprečno oceno najmanj 4,70.

● **Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev**

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost. Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki.

● **Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo**

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja in cepljenj.

Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.

● Šolska prehrana

Prijavo na šolsko prehrano šoli oddajo starši, skrbniki ali druge osebe, pri katerih je učenec v oskrbi. S prijavo nastopi obveznost učenca oziroma njegovih staršev in skrbnikov, da spoštujejo pravila šolske prehrane, plačajo prevzete in nepravčasno odjavljene obroke. Prijava se lahko kadarkoli prekliče.

V šoli ponujamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. Mestna občina Maribor je zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na dveh šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menijema, in sicer mesnim in nemesnim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami sestavijo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami ponudimo dietni meni.

Do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 679,51 EUR.

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 538,46 EUR.

Učenci od 1. do 5. razreda, ki obiskujejo razširjeni program (RaP), gredo na kosilo organizirano v času izvajanja RaP. Učenci od 6. do 9. razreda gredo na kosilo praviloma po koncu pouka..

NEKAJ IZVLEČKOV IZ HIŠNEGA REDA

- Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
- Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
- Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
- Obiskovalci šole se javijo pri informatorju pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
- Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak.
- Učenci po pouku zapustijo šolo.
- Učenci doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
- V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa imajo učenci mobilne naprave izklopljene, razen takrat, ko jih potrebujejo pri pouku.

Hišni red se v celoti nahaja na šolski spletni strani.

VARNA POT V ŠOLO

Starši otrok so tisti, ki otrokom predstavljajo prvi vzgled v prometu, šele nato vzgojitelji in učitelji. Otroci so v prometu še nepredvidljivi in ne znajo pravilno oceniti prometnih situacij. Zato jih je potrebno opozarjati na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni na poti v šolo in iz nje.

Učenci 1. razreda obvezno prihajajo in odhajajo iz šole v spremstvu staršev oziroma osebe, ki je pooblaščen za prevzem prvošolca. Spremljevalec učenca je lahko učenec, starejši od 10 let, če to dovolijo starši oziroma njegovi skrbniki. Učenci 1. in 2. razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu. Ostali učenci, ki prihajajo v šolo sami peš oziroma jih v šolo pripeljejo starši, naj bodo pozorni in pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Učenci, ki prihajajo v šolo peš:

- naj prečkajo cesto samo na označenem prehodu za pešce,
- naj v primeru, če ni pločnika, hodijo po levi strani drug za drugim in se med hojo ne prerivajo, igrajo, lovijo oziroma počnejo karkoli, kar bi lahko ogrozilo njihovo varnost,
- naj tudi, če prečkajo cesto na semaforiziranem križišču, pogledajo levo in desno, v nasprotnem primeru, ko pa gre le za prehod za pešce, pa vedno pogledajo levo, desno in še enkrat levo.

Otrok do 14. leta starosti, ki nima opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe, ki lahko ob upoštevanju prometnih razmer spremlja največ dva otroka. Kolo sme samostojno voziti v prometu na cesti otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let.

Najkrajša pot ni nujno (najbolj) varna pot!

Zlata pravila uporabe mobilnih naprav

Pametna raba

Mobilna naprava je moje orodje za dosego ciljev pri delu in učenju. Ko zastavljeni cilj dosežem, mobilno napravo odložim.

Informacije, ki jih vidim, vedno najprej kritično ovrednotim (ne zaupam vsem)¹.

Spoštujem avtorje - vedno navedem vir informacije, ki jo posredujem naprej¹.

Varna raba

Odpiram sporočila in nalagam aplikacije preverjenega izvora.

Svoj račun in mobilno napravo zaščitim z dobrim geslom, vzorcem ali pinom, ki ga ne zaupam nikomur².

Mobilne naprave ne uporabljam med hojo, prehrano ali rekreacijo.

Odgovorna raba

Tudi v elektronski obliki se z vsemi sporazumevam kulturno in spoštljivo¹.

Svojo mobilno napravo primerno mehansko in programsko zaščitim. Ne dotikam se tujih mobilnih naprav.

Mobilno napravo pred spanjem pospravim na polnilno mesto, ki ni v sobi, v kateri spim.



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD



MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

¹ Tudi pri klepetu in na družabnih omrežjih.

² Razen staršem.

SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/234 97 00

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Šolski dispanzer

Gospodsvetska cesta 41, 2000 Maribor

tel.: 02/235 66 74

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova ulica 4, 2000 Maribor

tel.: 02/228 63 54

Center za sluh in govor

Vinarska ulica 6, 2000 Maribor

tel.: 02/228 53 40

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova ulica 16, 2000 Maribor

tel.: 02/229 69 10

Center za socialno delo Maribor

Zagrebška cesta 72, 2000 Maribor

tel.: 02/250 66 00

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 116 111



Šolska publikacija 2024/2025 (tiskani izvod)
Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Izdala in založila:	Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Pripravil:	Bojan Mlaj
Oblikovanje naslovnice:	Dado Mar
Likovni izdelek:	Gal Hanžič Košir, 8. a Mentorica: Sabina Golež
Fotografija:	Stojan Berlič, arhiv šole
Tisk:	Foto Tone Trg osvoboditve 1 2230 Lenart v Slov. goricah
Naklada:	700 izvodov

Maribor, avgust 2024