



LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

30. SEPTEMBER 2024

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

- Prešernova ulica 19, 2000 Maribor
- Telefon: 02 25 05 140 • Fax: 02 25 05 141
- Elektronska pošta: info@osbp.si • Spletna stran: www.osbp.si
- Številka TRR: SI56 0127 0603 0667 264 • Davčna številka: 36197254



KAZALO VSEBINE

I. POGLAVJE: UVOD	5
UVODNA BESEDA	5
POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024	5
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	6
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	6
CILJI ŠOLE 21. STOLETJA (CILJI SODOBNE ŠOLE)	7
OSNOVNI PODATKI ŠOLE	8
POMEMBNI KONTAKTNI PODATKI ŠOLE	8
ŠOLSKI OKOLIŠ IN ŠOLSKI PROSTOR	9
II. POGLAVJE: NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE	10
ŠOLE V NARAVI	10
TABORI	10
STROKOVNE EKSKURZIJE	11
III. POGLAVJE: PROJEKTI, DEJAVNOSTI IN AKTIVNOSTI	12
UNESCU PRIDRUŽENA ŠOLA	12
KULTURNA ŠOLA	13
DIGITALNA ŠOLA	13
ERASMUS+	14
DIGITAL FIRST	14
INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0	14
DIGITRAJNI UČITELJ	16
BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE	16
GRADIMO PRIJATELJSTVO - TUTORSTVO	17
iEARN - HOLIDAY CARD EXCHANGE	17
PASAVČEK	17
NAŠA ŠOLA - VARNA ŠOLA	17
MLADINSKE DELAVNICE	18
PROJEKT SPIRIT	18
ŠOLSKA PREHRANA	18
DNEVI EVROPSKE KUHINJE	19
ŠOLSKA SHEMA	19
ZDRAVA ŠOLA	19
LIKOVNO RAZSTAVIŠČE	20
ZBORNİK BUKVICE	20
VZGOJA ZA ZDRAVJE	21
TEČAJ IN TESTIRANJE PLAVANJA	21
MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA - RAZISKOVALNE NALOGE	21
INTERESNE DEJAVNOSTI - ZUNANJI IZVAJALCI	22
FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA	22
FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA	22
LUTKOVNI ABONMA	23
REVIJA PEVSKIH ZBOROV - MLADINA POJE	23
ABONMA UMETNOSTNE GALERIJE MARIBOR	23

KULTURNI DNEVNIK	23
SODELOVANJE Z MUZEJEM NO MARIBOR IN POKRAJINSKIM MUZEJEM	24
DEJAVNOST PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE	24
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA	24
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	25
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	25
FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA	25
TEKMOVANJA IZ ZNANJA	25
ZAKLJUČNE EKSKURZIJE	26
IV. POGLAVJE: RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE (RaP)	27
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RaP)	27
RAZŠIRJENI PROGRAM PO OBVEZNEM PROGRAMU	30
RAZŠIRJENI PROGRAM PRED OBVEZNIH PROGRAMOM	31
DEJAVNOST RaP - DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	31
DEJAVNOST RaP - NEMŠKI JEZIK V 1. IN 2. RAZREDU	32
DEJAVNOST RaP - ŠOLSKA SKUPNOST	32
DEJAVNOST RaP - OTROŠKI PARLAMENT	32
DEJAVNOST RaP - PRVA POMOČ	32
DEJAVNOST RaP - ŠOLSKI ČASOPIS »INFO POLANČIČI«	33
DEJAVNOST RaP - KOLESARSKI IZPIT	33
V. POGLAVJE: DNEVI DEJAVNOSTI	34
KULTURNI DNEVI	34
NARAVOSLOVNI DNEVI	35
TEHNIŠKI DNEVI	36
ŠPORTNI DNEVI	37
VI. POGLAVJE: ŠTEVILO UČENCEV, PREDMETNIK	38
ŠTEVILO UČENCEV	38
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP	39
PREDMETNIK - OBVEZNI PROGRAM	40
PREDMETNIK - RAZŠIRJENI PROGRAM	41
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	42
VII. POGLAVJE: STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	43
UČITELJI RAZREDNIKI	43
UČITELJI NERAZREDNIKI	43
DOPOLDANSKE POGOVORNE URE UČITELJEV	44
POPOLDANSKE POGOVORNE URE UČITELJEV	46
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	46
AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV	47
DEŽURSTVO UČITELJEV - I. POLLETJE	48
DEŽURSTVO UČITELJEV - II. POLLETJE	48
PREDMETNI STROKOVNI AKTIVI	49
VERTIKALNI STROKOVNI AKTIVI	49
VIII. POGLAVJE: ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	50

DELO Z NADARJENIMI UČENCI	50
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI	52
OBRAVNAVA MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA	52
IX. POGLAVJE: NAČRTOVANJE ŠOLSKEGA LETA	53
ŠOLSKI KOLEDAR PO MESECIH	53
PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE	53
OCENJEVALNA OBDOBJA	54
IZKAZI IN SPRIČEVALA	54
IZPITNI ROKI	54
POČITNICE IN DELA PROSTI DNEVI	54
X. POGLAVJE: ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE	56
ČLANI SVETA ZAVODA	56
ČLANI SVETA STARŠEV	57
SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	58
XI. POGLAVJE	59
PRILOGA 1: CENIK UPORABE ŠOLSKIH PROSTOROV	59
PRILOGA 2: CENIK UPORABE STORITEV	59
PRILOGA 3: AKCIJSKI NAČRT UDEJANJANJA PREDNOSTNIH NALOG	60
PRILOGA 4: IZVLEČEK IZ RAZVOJNEGA NAČRTA 2023-2028	62

I. POGLAVJE: UVOD

UVODNA BESEDA

Letni delovni načrt šole je ključen dokument, ki opredeljuje cilje, naloge in aktivnosti, ki jih bo šola izvajala v šolskem letu 2024/2025. Ta načrt ima izjemen pomen, saj zagotavlja smernice in strukturo za doseganje visokih izobraževalnih standardov. Vključuje tudi strategije za izboljšanje učnega okolja, povečanje kakovosti pouka in razvoj šole kot pomembnega središča znanja in kulture.

Letni delovni načrt 2024/2025 je pripravljen v skladu z Zakonom o osnovni šoli in Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter sledi smernicam Razvojnega načrta Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Poleg tega vključuje priporočila za didaktične pristope, ki jih podaja Zavod RS za šolstvo.

Izvajanje letnega delovnega načrta bomo spremljali skozi celotno šolsko leto. Načrt je zasnovan operativno, prilagoditve pa bomo beležili sproti, z mesečnimi vnosi v Googlov koledar. Te spremembe bomo obravnavali na rednih mesečnih konferencah.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025 smo obravnavali na pedagoški konferenci 23. 9. 2024. Prav tako je bil predlog obravnavan na sestanku Sveta staršev 26. 9. 2024, Svet zavoda pa ga je sprejel 30. 9. 2024.

Vsa morebitna dopolnila bodo služila kot osnova za pripravo letnega delovnega načrta za prihodnje leto.

POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 smo sledili ciljem izobraževanja, kot jih določa Zakon o osnovni šoli, ter upoštevali smernice Razvojnega načrta Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Poudarek smo namenili krepitvi pomembnih kompetenc tako učiteljev, kot učencev. Pomembna znanja smo pridobivali skozi različne projekte in strokovna izobraževanja za pedagoške delavce. Uspešno smo izvedli večino prednostnih nalog, zastavljenih v Akcijskem načrtu za šolsko leto 2023/2024.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024 smo dosledno izvajali in sproti spremljali njegovo realizacijo. Ocenjujemo, da je naše delo v preteklem šolskem letu doseglo zastavljene cilje, kar potrjujejo tudi pozitivni odzivi staršev.

Naše aktivnosti in dejavnosti iz prejšnjega leta so bile dobro zastavljene, zato nam je letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024 služil kot dragoceno izhodišče pri načrtovanju načrta za šolsko leto 2024/2025.

Pri snovanju novega načrta smo posebno pozornost namenili ciljem šole 21. stoletja in razvijanju ključnih kompetenc učiteljev. V sklopu razvojnega načrta šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta, smo upoštevali tudi močne in šibke točke naše šole.

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

- S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.
- Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.
- Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo zaupne odnose.
- Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.
- S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.
- Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo drugih ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

*Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli,
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.*



Vir fotografije: Wikipedija, prosta enciklopedija

CILJI ŠOLE 21. STOLETJA (CILJI SODOBNE ŠOLE)

PRIPRAVITI UČENCE NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

z navajanjem na različne strategije in oblike učenja:

- z učenjem učenja
- s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih spletnih in tiskanih virov,
- s kritičnim presojanjem le-teh,
- z oblikovanjem delovnih navad),
- tako, da je v središču učenje, ki spodbuja aktivno vlogo vseh učečih,
- z upoštevanjem razlik v že usvojenem znanju med posamezniki in njihovi nadaljnji učni podpori,
- upoštevajoč, da je učenje sodelovalen, vrstniški in socialno angažiran proces,

s krepitvijo zavedanja učiteljev in učencev za razvoj splošnih in specifičnih kompetenc, s poudarkom na kritičnem razmišljanju, reševanju problemov, sodelovanju, ustvarjalnosti, z ustrezno organizacijo pedagoškega dela, z zaznavanjem vzgibov učencev in pomenu čustev, z ocenjevanjem, skladnim s postavljenimi cilji in kriteriji, z močnim poudarkom na sprotnem preverjanju, z zahtevnostjo do vsakega učenca, vendar brez pretirane preobremenitve.

DOSEČI VEČJO STOPNJO POVEZANOSTI MED DISCIPLINARNIMI ZNANJI

- s timskim delom,
- s spodbujanjem horizontalne in vertikalne povezanosti med učnimi aktivnostmi, predmeti v šoli in zunaj nje, ki bo pomagala k celostnemu in kontinuiranemu razvoju pismenosti.

ZAGOTAVLJANJE SPODBUDNIH UČNIH OKOLIJ

- z evalvacijo obstoječih učnih okolij, glede na sodobne pedagoške pristope,
- z učenjem na prostem (učilnice na prostem),
- z uvajanjem digitalno podprtih učnih okolij,
- z poukom v avtentičnih okoljih (galerija, muzej, mestni trgi).

OSNOVNI PODATKI ŠOLE

Telefon (tajništvo):	02 / 250 51 40
Telefon (zbornica):	02 / 250 51 49
Telefon (informator):	02 / 250 51 52
Spletna stran:	www.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa / šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264
Matična številka / davčna številka:	5085080000 / 36197254

POMEMBNI KONTAKTNI PODATKI ŠOLE

Ravnatelj	Bojan MLAJ	bojan.mlaj@osbp.si	02 250 51 60
Pomočnica ravnatelja	Mojca BEHIN	mojca.behin@osbp.si	02 250 51 43
Poslovna sekretarka	Melita NEMEC	melita.nemec@osbp.si	02 250 51 40
Računovodkinja	Mateja LONČARIČ	mateja.loncaric@osbp.si	02 250 51 42
Pedagoginja	Karmen GRABAR	karmen.grabar@osbp.si	02 250 51 44
Socialna pedagoginja	Andreja MOČNIK KOŽIČ	andreja.mocnik-kozic@osbp.si	02 250 51 48
Inkluzivni pedagog	Primož HÖNIGMANN	primoz.hoenigmann@osbp.si	02 250 51 63
Knjižničarka	mag. Diana TAVČAR ROČENOVIC	diana.tavcar-rocenovic@osbp.si	02 250 51 56
Računalnikar - organizator informacijskih dejavnosti	Boris VOLARIČ	boris.volaric@osbp.si	02 250 51 66
	Klavdija GREDIN	klavdija.gredin@osbp.si	02 250 51 66
Organizatorica šolske prehrane	Petya PRODANOVA	petya.prodanova@osbp.si	02 250 51 49
Vodja kuhinje	Sebastijan JAUŠOVEC	sebastijan.jausovec@osbp.si	02 250 51 49
Predsednik Sveta zavoda	Stojan BERLIČ	stojan.berlic@osbp.si	02 250 51 57

ŠOLSKI OKOLIŠ IN ŠOLSKI PROSTOR

Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor. OŠ bratov Polančičev Maribor je bila ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008), šola pa deluje že od šolskega leta 1959/60, ko se je VI. osnovna šola preimenovala v Osnovno šolo bratov Polančičev.

Šola je bila ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki obsega celotno območje Mestne četrti Ivan Cankar in del območja Mestne četrti Center.

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novejši šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence od 1. do 3. razreda je v sklopu dejavnosti razširjenega programa organizirana oblika nekdanjega jutranjega varstva, za učence od 1. do 5. razreda pa organizirana oblika nekdanjega podaljšanega bivanja.

Večina učencev prihaja v šolo peš, nekaj se jih pripelje z mestnimi avtobusi, nekatere učence pripeljejo starši z avtomobili. Opažamo tudi porast mobilnosti učencev s kolesi.

Strokovni delavci šole prevzemajo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda.

II. POGLAVJE: NADSTANDARDNI PROGRAM ŠOLE

ŠOLE V NARAVI

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
5. razred	Tamara CUNK	Debeli rtič	17. - 21. 3. 2025	Plavanje
7. razred	Stojan BERLIČ	Bohinj Gozdna šola ZTS	16. - 20. 6. 2025	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine

Šole v naravi se financirajo v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi. So nadstandardna ponudba dela, zato bodo stroške šole v naravi poravnali starši.

MVI subvencionira šolo v naravi eni generaciji učencev na šolsko leto, pri nas je to šola v naravi za učence 5. razreda.

TABORI

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3.	Vesna Rauter	Trije Kralji	5. - 7. 5. 2025	Naravoslovni tabor
4.	Mojca Maričnik	Pohorje - Areh	2. - 4. 10. 2024	Orientacijski tabor
3. - 5.	Helena Konšak	Trije Kralji	13. - 15. 11. 2024	Likovni tabor
6.	Primož Hönigmann	Olimje	22. - 24. 10. 2024	Miselni raziskovalci
7.	Primož Hönigmann	Olimje	8. - 10. 4. 2025	Čustveni pionirji
8.	Primož Hönigmann	Olimje	22. - 24. 4. 2025	Socialni navigatorji
9.	Primož Hönigmann	Olimje	8. - 10. 10. 2024	Fizični raziskovalci
8.	Jasmina Šisernik	Pohorje - Hotel Zarja	16. - 18. 6. 2025	Jezikovni tabor
6. - 9.	Petra Gobec	Pohorje - Hotel Tisa	18. - 20. 3. 2025	Pevski tabor
8. - 9.	Janja Jozelj Gotlih	Olimje	28. - 30. 5. 2025	Likovni tabor

Naravoslovni oziroma orientacijski tabor je namenjen tretješolcem in četrtošolcem, ki se v naravnem okolju srečajo s pohodništvom, orientacijo, astronomijo, lokostrelstvom in avtohtono floro in favno.

Tabor v Olimju je namenjen učencem od šestega do devetega razreda s poudarkom na osebni rasti.

Pevski tabor je namenjen članom MPZ ter intenzivnemu usvajanju in utrjevanju letnega zborovskega programa.

Likovna tabora za učence na razredni in predmetni stopnji ponujata možnost za ustvarjanje in nadgradnjo svojega znanja na likovnem področju.

Jezikovni tabor je namenjen osmošolcem, ki želijo prek strnjenih vsebin, ob podpori naravnih govorcev in s sodobnimi učnimi pristopi dodatno razvijati jezikovne kompetence.

STROKOVNE EKSKURZIJE

PODROČJE	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
Naravoslovje	Nuša BEZEK	Postojna	25. 1. 2025	Ogled podzemnega sveta Postojnske in Črne jame.
Tehnika	Janja JOZELJ GOTLIH	Tehnopark Celje	12. 4. 2025	Ogled Tehnoparka ter izvedba delavnic
Jezikoslovje in umetnost	Petra GOBEC	Celovec	19. 10. 2024	Minimundus, Gora opic, Celovec, Gosposvetsko polje
Kultura	Mladen Tancer	Benetke	Maj 2025	Ogled znamenitosti mesta

Treking po Postojnski jami: Poučni treking vključuje ogled Postojnske jame ter manj znane dele postojnskega jamskega sistema, kot so npr. Partizanski rov, Črna jama, kraški gozd nad jama, Pivko jama. Učenci spoznavajo podzemlje, življenje v večni temi in bogato zgodovino najznamenitejše kraške jame na svetu, Postojnske jame. Z vlakcem se odpeljemo do najlepših delov Postojnske jame, nato sledi peš pot po turističnem delu jame, nato pa še po najlepših in manj turistično obiskanih delih postojnskega jamskega sistema (Partizanski rov, Črna in vodna jama, Pivka jama). Jamski pohod je skrbno organiziran pod vodstvom izkušenih vodnikov. Na jamskem trekingu učenci doživijo popoln adrenalinski dan obogaten s poučnimi naravoslovnimi vsebinami.

Ekskurzija v Celovec (Avstrija): odpravili se bomo v Celovec, čudovito mesto v Avstriji. Ogledali si bomo zavetišče makaki opic. Pot bomo nadaljevali do Minimundusa. Sprehodili se bomo po prestolnici Koroške - Celovcu. Na koncu pa se ustavili na Gosposvetskem polju, kjer si bomo ogledali Vojvodski prestol.

Ekskurzija v Tehnopark Celje: ogledali si bomo Tehnopark v Celju in izpopolnili svoje znanje ter veščine na raznih delavnicah.

Ekskurzija v Benetke: je namenjena devetošolcem. Benetke niso brez razloga proglašene za biser na severni obali Jadranskega morja. Mesto je bilo dom največjega ljubimca vseh časov... več stoletij je bilo središče trgovskih poti... danes pa največja koncentracija kulture, arhitekture ter zgodovine na zelo majhni površini... in zato ga letno obišče preko 30 milijonov turistov. Ogledali si bomo Benetke s sprehodom po značilnih mestnih poteh in njihovih znamenitostih.

Tabori in strokovne ekskurzije se uvrščajo med nadstandardni program šole. Stroške udeležbe učencev na taborih in strokovnih ekskurzijah poravnava starši.

III. POGLAVJE: PROJEKTI, DEJAVNOSTI IN AKTIVNOSTI

DEJAVNOST / AKTIVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI
Razširjeni program - »RaP«	Vertikalni strokovni aktiv »RaP«
Šole v naravi, tabori	Bojan MLAJ, Mojca BEHIN
Roditeljski sestanki	Bojan MLAJ, razredniki
Govorilne ure	Strokovni delavci
Poklicno usmerjanje	Andreja MOČNIK KOŽIČ
Delo z nadarjenimi učenci	Primož HÖNIGMANN
Likovno razstavišče	Sabina GOLEŽ
Učbeniški sklad	mag. Diana TAVČAR ROČENOVIC
Zbornik Bukvice	Ana PEROVIĆ
Urniki	Bojan MLAJ, Mojca BEHIN, Boris VOLARIČ
Praznični Bazar	Janja GOLOB
Kulturni dnevnik	Tea Bratovčak
Lutkovni abonma	Helena KONŠAK
Vpis učencev	Karmen GRABAR
Izobraževanje delavcev	Bojan MLAJ, Andreja MOČNIK KOŽIČ, Boris VOLARIČ
Šolska skupnost	Primož HÖNIGMANN
Otroški parlament	Ana MEGLIČ
Fakultativni pouk - nemščina	<i>Nov učitelj</i>
Fakultativni pouk - računalništvo	Klavdija GREDIN
Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)	Bojan MLAJ, Mojca BEHIN
OIP - obvezni izbirni predmeti	Primož HÖNIGMANN
MUS - manjše učne skupine	Bojan MLAJ, Mojca BEHIN

UNESCU PRIDRUŽENA ŠOLA

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (v angl. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization - UNESCO) je bila ustanovljena leta 1945 kot specializirana agencija OZN. UNESCO deluje na področjih izobraževanja, znanosti, kulture, kulturne in naravne dediščine, komunikacij in informacij. Prav tako prispeva k izgradnji miru, izkoreninjanju revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnemu dialogu.

Slovenska "Mreža Unesco pridruženih šol" (ASPnet) je članica mednarodne UNESCO Associated Schools Network, vanjo pa je vključenih več kot 100 vzgojno-izobraževalnih zavodov. Unesco pridružene šole si prizadevamo, da bi imeli učenci in njihovi učitelji pozitiven odnos do naravne in kulture dediščine. Glavne tematike so iskanje rešitev svetovnih problemov, človekove pravice, demokracija, strpnost, sodelovanje, medkulturno učenje, reševanje okoljskih problemov ter vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj.

DELORSOVI STEBRI za 21. stoletje, ki zavezujejo vse članice UNESCO ASP-net so:

- Učiti se, da bi vedeli.
- Učiti se, da bi znali delati.
- Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
- Učiti se biti.

Vizija Unesco šol je prizadevati si:

- za pogoje, v katerih bomo dosegali visoke standarde znanja,
- za pogoje, v katerih se bo vsak posameznik bolje in hitreje učil,
- za razvijanje strpnosti,
- za ničelno toleranco do agresije,
- za multimedijški način poučevanja,
- za udeležbo v UNESCO projektih.

Sodelovali bomo v naslednjih projektih:

- Skupaj z nami - VODA
- Šolske olimpijske igre
- Kapljice življenja - ČAS
- Kralj Matjaž pod goro Peco
- Veselje do znanosti

Koordinatorica aktivnosti v okviru mreže je Mojca MARIČNIK.

KULTURNA ŠOLA

Naziv "Kulturna šola", ki ga podeljuje Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, nosimo neprestano že od leta 2015. Naziv pridobijo tiste osnovne šole, ki glede številčnosti in kakovosti izkažejo nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu občolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikulumu.

Nadpovprečno kulturno udejstvovanje izkazujemo na naslednjih področjih:

- redno delujoče kulturne skupine oziroma zasedbe,
- udeležba šolskih skupin/zasedb na selekcioniranih prireditvah,
- seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence in za širšo javnost,
- spodbujanje mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- oddaja šolskih prostorov za vaje, nastope drugim izven šolskim skupinam,
- posebni kulturni projekti na šoli, ki spodbujajo sodelovanje med različnimi kulturnimi dejavnostmi na šoli in lokalnimi kulturnimi ustanovami,
- druga pomembna udejstvovanja po predlogu prijavitelja.

V šolskem letu 2024-2025 bodo potekale aktivnosti podaljšanja naziva Kulturna šola.

Mentorica in koordinatorica Kulturne šole je Petra GOBEC.

DIGITALNA ŠOLA

Naziv "Digitalna šola" v okviru Evropskega pilotnega programa "Digital Schools Awards" nosimo od leta 2022. Imamo tudi status mentorske šole na kar 7 različnih področjih: Vodenje, Sodelovanje in mreženje, Infrastruktura in oprema, Stalno strokovno izpopolnjevanje, Poučevanje in učenje, Vrednotenje ter Digitalne kompetence učencev. Šola je za namen pridobitve naziva uporabila orodje SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies - samoocenjevanje učinkovitega učenja s

spodbujanjem uporabe inovativnih izobraževalnih tehnologij), zasnovano za pomoč šolam pri vključevanju digitalnih tehnologij v procese poučevanja, učenja in preverjanja znanja. Orodje SELFIE ima trdno podlago v raziskavah in je bilo razvito na podlagi okvira Evropske komisije za spodbujanje digitalnega učenja v izobraževalnih organizacijah.

Močna in šibka področja, ki smo jih identificirali v procesu pridobivanja naziva, so nam ob naši viziji smernica pri izbiri projektov, ki jih izbiramo, pripravljamo in se jim pridružujemo.

ERASMUS+

“Erasmus+” je program Evropske unije, ki podpira izobraževanje, usposabljanje, mlade in šport v Evropi. V okviru programa se izvajajo Izobraževanje in usposabljanje v tujini (KA1) ter Partnerstva za sodelovanje med organizacijami (KA2). Naša šola je do sedaj uspešno samostojno prijavila, pridobila sredstva, izvedla in zaključila 1 projekt s sklopa KA1 ter 1 projekt s sklopa KA2.

Na izobraževanjih in usposabljanjih v tujini ter partnerstvi z organizacijami širom po Evropski uniji se poleg pridobljenih izkušenj, znanj, spretnosti in veščin spletajo tudi osebna znanstva in povezave, ki bodo že v tem in prihodnjih letih osnova novim projektom, ki jih pripravljamo.

Krovni koordinator programa Erasmus+ na šoli je Boris VOLARIČ.

DIGITAL FIRST

V okviru prioritete Evropske komisije “Evropa, pripravljena na digitalno dobo (Opolnomočenje ljudi s tehnologijami nove generacije)” sodelujemo v 3-letnem Erasmus+ KA2 projektu “Digital tech as the first language: Informatics for digital natives (DIGITAL FIRST)”, v katerega je vključenih 15 organizacij iz 10 držav (vodilni partner je Visoko učilište Algebra iz Zagreba). Cilj projekta je razvoj sodobnih pristopov k poučevanju vsebin računalništva in informatike pri naravoslovnih in tehniških predmetih. Izvajali ga bomo v okviru strokovnega aktiva naravoslovno-tehniških predmetov.

Vodja aktivnosti v okviru projekta na šoli je Boris VOLARIČ.

INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0

Družbene spremembe in življenje v povezanem, hitro spreminjajočem se svetu (Družba 5.0), postavljajo posameznika in družbo pred mnoge izzive, ki jih ne moremo rešiti le z uporabo ustaljenih vzorcev. Svetovni gospodarski forum, druge organizacije in delodajalci ne povprašujejo le po kompetencah ustvarjalnosti, kritičnega razmišljanja, reševanja problemov in veščinah, povezanih z razvojem in uporabo tehnologije, ampak dajejo vedno večji poudarek tudi medosebnim in socialno-čustvenim veščinam (Taksonomija 4.0). Slednje vključujejo predvsem sposobnost sodelovanja, usklajevanja in učinkovitega komuniciranja z drugimi. Vloga izobraževanja bo tako morala biti priprava mladih na reševanje izzivov prihodnosti.

Na področju izobraževanja to pomeni odmik od ustaljenih vzorcev transmisije znanja k inoviranju lastne prakse in uvajanju inovativnih oblik poučevanja in učenja, ki bodo učečim

se omogočale razvijanje njihovih digitalnih kompetenc, temeljnih vsebin računalništva in informatike (RIN), kritičnega mišljenja, kreativnosti in ustvarjalnosti. Inoviranje lastne prakse poučevanja in učenja je neodvisno od usposobljenosti učitelja ter dostopne tehnologije. Z digitalno transformacijo izobraževanja/pouka je moč pri učiteljih spodbuditi uporabo učnih okolij in strategij poučevanja, ki učencem omogočajo samostojno delo v digitalnem in inovativnem učnem okolju ter posledično s tem pri učencih spodbujajo kritično mišljenje ter razvoj višjih miselnih procesov. To pomeni spremenjen način poučevanja, pri katerem dejavnosti od učencev zahtevajo, da kritično razmišljajo, vrednotijo, povezujejo in uporabljajo usvojene kompetence za reševanje problemov.

Razvojni projekt "Inovativna pedagogika 5.0" v okviru Načrta za okrepanje in odpornost povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati tako učna okolja kot paradigmatske poglede na področju poučevanja, podprtega s sodobno tehnologijo v slovenskem prostoru, kot so E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020, NA-Ma poti, Dvig digitalne kompetentnosti, SETCOM, A-SELFIE in drugi. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na področju digitalnih kompetenc učečih se in učiteljev ter temeljnih vsebin RIN pri učencih. Le to bomo dosegli s celostnim pristopom, upoštevajoč vseh 7 temeljnih področij sprememb. Za uspešno transformacijo in paradigmatske spremembe na področju izobraževanja bomo ko ena izmed ena izmed 40 slovenskih osnovnih in srednjih šol, vključenih v projekt, pripravili in preizkusili inovativne učne scenarije, preko katerih bomo predstavili konkretne primere in pristope poučevanja v luči dviga digitalnih kompetenc učencev ter njihovih temeljnih znanj s področja RIN. V pomoč nam bodo zunanji izvajalci ter inovativna organiziranost dela, ki vključuje način povezovanja konzorcijskih partnerjev, način gradnje učeče se skupnosti, inovativni model izobraževanja učiteljev ter napredno raziskovalno delo na področju uvajanja sodobnih tehnologij v učni proces (od e-storitev in e-vsebin do umetne inteligence, navidezne in obogatene resničnosti, področja humanoidnih robotov ipd.). Vključena bo tudi neodvisna evalvacija, s katero bomo sproti preverjali zastavljene rezultate in kazalnike. Poleg same evalvacije bomo skrbeli tudi za učinkovito vodenje. S takšnim pristopom bomo prišli do modelov celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin RIN pri učencih, podprtih z ustreznimi didaktičnimi priporočili.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter učečimi se e-skupnostmi. Le tako bomo lahko prišli do ustrezne ravni poučevanja v inovativnih oddelkih in širše, kjer bo v središču pedagoškega procesa razvoj učenčevih digitalnih kompetenc ter temeljnih znanj RIN učenca, v katerih bodo učenci prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja.

Takšen pristop bo spodbujal in zagotavljal pridobivanje znanj in kompetenc potrebnih za digitalno transformacijo poučevanja oziroma trajnostno digitalno prestrukturiranje poučevanja in učenja. V sklopu projekta tako želimo nadgraditi inovativne pristope poučevanja podprte s tehnologijo na takšen način, ki bo odgovarjal na potrebe družbe 5.0 in bo temeljil na spoznanjih industrije 4.0. To bo izvirni prispevek k stroki in znanosti, saj na tem področju še ne obstaja takšen celovit model, ki bi za temelj digitalne transformacije šole postavil dvig digitalnih kompetenc učencev ter njihovih temeljnih vsebin RIN preko

inovativnega modela permanentnega usposabljanja učiteljev vključno z učečimi se skupnostmi.

Koordinator projekta na šoli je Boris VOLARIČ.

DIGITRAJNI UČITELJ

“Digitrajni učitelj” je inovativni projekt v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Vodilni partner v projektu je Založba Rokus-Klett.

Vizija projekta je vzpostaviti mednarodno priznan sistem profesionalnega razvoja strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki postavlja v središče učečo se osebo, ga/jo uspešno pripravlja na izzive prihodnosti ter vzgaja v samostojno in odgovorno osebo do družbe in do okolja.

Projekt bo spodbujal in zagotavljal navdihujoč in motivacijski proces usposabljanj, se soočal s potrebami in zahtevami sodobne družbe, okolja in gospodarstva, nanje prožno odgovarjal ter istočasno nudil podporo in usmeritve vključenim šolam, kako se agilno odzivati na izzive digitalnih in trajnostnih prebojev.

V okviru projekta bomo na naši šoli v naslednjih 3 letih izvedli vsako leto vsaj 3 skupna izobraževanja za vse strokovne delavce šole, vsak strokovni delavec pa se bo lahko po lastni želji in presoji udeležil še dodatnih izobraževanj. “Digitrajni učitelji” bodo postali strokovni delavci, ki bodo v 3 letih trajanja projekta opravili vsaj 13 dni izobraževanj:

- 11 dni digitalnih kompetenc,
- 1 dan kompetenc za trajnostni razvoj in
- 1 dan finančne pismenosti.

Vsa izobraževanja bodo potekala z najnovejšimi in inovativnimi pedagoškimi metodami (agilni pristopi, eksperimentiranje, design thinking metode ...). Usposabljanja bodo predstavljala izziv za vse udeležence ter jih spodbujala k ustvarjalnemu razmišljanju, inovativnim načinom, k uporabi kritičnega mišljenja in problemskega pristopa/reševanja.

Koordinator projekta na šoli je Boris VOLARIČ.

BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

“Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice” je meddržavni projekt za dvig bralne kulture. Nosilca projekta sta Zveza bibliotekarskih društev Slovenije (Sekcija za šolske knjižnice) in Hrvaško knjižničarsko društvo (Sekcija za šolske knjižnice).

Bralni projekt nas povezuje od leta 2013, kjer sodelujemo z OŠ Budaševo, OŠ Gušče in OŠ Topolovac. Naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske otroške in mladinske pisatelje ter njihova dela. Razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil. Ob izmeničnih obiskih spoznavajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike. Končni rezultat projekta je razvoj ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja.

Koordinatorica projekta na šoli je mag. Diana TAVČAR ROČENVIČ.

GRADIMO PRIJATELJSTVO - TUTORSTVO

Namen šolskega projekta "Gradimo prijateljstvo - tutorstvo" je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje. Po seznanitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.

Z željo medsebojnega povezovanja, sodelovanja in pomoči bomo letos uvedli dejavnosti, kjer bodo učenci prostovoljci vseh razredov pomagali svojim vrstnikom ali učencem nižjih razredov. Učenec prostovoljec bo tako po navodilih učiteljev pomagal učencu, ki bo potreboval pomoč pri razumevanju učne snovi.

Koordinator projekta je Andrej KOSEDNAR.

iEARN - HOLIDAY CARD EXCHANGE

Mednarodni projekt "iEARN - Holiday Card Exchange" združuje učence in učitelje šol iz številnih držav sveta z vseh celin že od leta 1988. Projekti iEARN-a obsegajo zelo različna področja. Temeljna filozofija iEARN-a je mlade spodbuditi k razmišljanju, kaj lahko naredijo, da bodo doprinesli k boljši kvaliteti življenja na našem planetu.

V šolskem letu 2024/2025 bomo sodelovali v projektu Holiday Card Exchange. Učitelji bomo z otroki pripravili pakete z voščilnicami, s katerimi bomo kar najbolje skušali predstaviti način praznovanja božično novoletnih praznikov v Sloveniji. Obenem pa bodo otroci spoznavali kulturo praznovanj po svetu. Voščilnice bomo poslali partnerskim šolam med oktobrom in decembrom. Vsaka šola bo del skupine, ki jo sestavlja še sedem drugih šol po različnih državah sveta (več kot 70 držav). Otroci bodo ob koncu projekta prejeli voščilnico enega izmed otrok iz partnerske šole in tako stkali nove prijateljske vezi.

Koordinatorica projekta na šoli je Polona PAULIČ PODSTENŠEK.

PASAVČEK

Namen projekta Javne agencije RS za varnost prometa "Pasavček", je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Otroci v Sloveniji poznajo akcijo pod imenom priljubljene figurice Pasavček. Zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti. Tako smo v Sloveniji skupaj s štirinajstimi evropskimi državami (Avstrija, Belgija, Češka, Finska, Francija, Italija, Latvija, Luksemburg, Nemčija, Nizozemska, Poljska, Portugalska, Slovenija, Španija) pripravili skupen preventivni projekt, ki ga je finančno podprla tudi Evropska unija.

Koordinatorica projekta na šoli je Barbara BLAŽIČ.

NAŠA ŠOLA - VARNA ŠOLA

Preprečevanje medvrstniškega nasilja na šolah in ustvarjanje strpnega ter spodbudnega okolja, je pomemben izziv, pred katerim so se znašle tako šole, kot družba v celoti. S projektom Društva za preventivno delo "Naša šola - varna šola" poskušamo povečati zmožnosti učencev za ustrezno odzivnost. Projekt pomaga razvijati znanja, vrednostne

usmeritve ter večine, ki omogočajo učencem pri usmerjanju osebnega nezadovoljstva in jeze na kulturno sprejemljiv način, ki izključuje uporabo nasilja.

S pomočjo estetskih gradiv (razglednic in plakatov) bomo s skupnimi močmi ustvarjali varno šolo za vse. Projekt je še posebej namenjen otrokom in mladostnikom III. VIO. Pod vodstvom razrednikov se bomo pri razrednih urah ukvarjali s tematiko in vsak pri sebi iskali drobtinice, ki lahko pripomorejo, da bo vzdušje v razredu in v šoli še boljše.

Nosilec projekta je Društvo za preventivno delo, Ljubljana, financirata ga Ministrstvo za delo družino in socialne zadeve ter Ministrstvo za zdravje.

Koordinatorica projekta na šoli je Andreja MOČNIK KOŽIČ.

MLADINSKE DELAVNICE

Preventivni program Mladinske delavnice je celostni preventivni socialno-varstveni program, namenjen otrokom in mladostnikom, starim od 13 do 15 let. Namen programa je spodbujanje pozitivnega psihosocialnega razvoja ter preprečevanje socialne izključenosti mladih. V ospredju programa je krepitev posameznikovih osebnostnih in socialnih kapacitet ter moči za progresivno rast in razvoj. Obravnava tako razvojno problematiko zgodnje adolescence, kot tudi preventivo pred konzumiranjem in zasvojenostmi s psihoaktivnimi substancami. Program je namenjen tudi preprečevanju medvrstniškega nasilja in spolno neodgovornega vedenja.

Za učence 8. razreda bomo v sodelovanju z Društvom za preventivno delo Ljubljana izvedli v vsakem oddelku šest tematsko zaključenih delavnic. Izvajalci bodo usposobljeni prostovoljci.

Koordinatorica projekta na šoli je Andreja MOČNIK KOŽIČ.

PROJEKT SPIRIT

V projekt Spirit bo vključenih vsaj 30 učencev naše šole. V okviru projekta bodo učenci z spoznavali osnove podjetništva ter razvijali smisel za podjetnost. Naučili se bodo podjetniškega razmišljanja, spoznali bodo praktične tehnike za reševanje problemov ter načine, kako svojo idejo realizirati od začetka do konca. Urili se bodo predvsem v spretnostih timskega dela.

Koordinatorica projekta na šoli je Tamara CUNK.

ŠOLSKA PREHRANA

Šola za učence organizira naslednje obroke:

- Zajtrk
- Dopoldansko malico
- Kosilo
 - Navadni meni
 - Meni brez svinjine
 - Brezmesni meni
- Popoldansko malico

Starši prijave in objave od obrokov urejajo v tajništvu šole. Med posameznimi meniji lahko izbirajo le za celoten mesec vnaprej. Medicinsko indicirane diete usklajujejo z organizatorico šolske prehrane Petya PRODANOVA.

Cenik šolske prehrane sprejema Svet zavoda in je priloga tega letnega delovnega načrta.

Jedilnik šolske prehrane za tekoči mesec je objavljen na spletni strani šole.

Šolska shema se razdeljuje izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.

Organizatorica šolske prehrane je Petya PRODANOVA.

DNEVI EVROPSKE KUHINJE

Na dan Evrope, 9. maja, praznujemo mir in enotnost v Evropi. Ta dan obeležujemo obletnico zgodovinsko pomembne Schumanove deklaracije. Francoski zunanji minister Robert Schuman je v govoru v Parizu leta 1950 predlagal novo obliko političnega sodelovanja v Evropi, ki bi zagotavljala trajni mir med narodi Evrope. Schumanov predlog šteje za začetek povezovanja držav v Evropsko unijo. Evropska unija danes šteje 27 držav članic.

Evropa praznuje 9. maja in zato vsako leto v mesecu maju temu primerno priredimo jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko na jedilnik uvrstimo tipične jedi izbranih evropskih držav.

ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni predelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

ZDRAVA ŠOLA

Kot članica "Slovenske mreže zdravih šol" v okviru Nacionalnega inštituta za javno zdravje skušamo vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Tako učence kot zaposlene spodbujamo, da pozitivno vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov, kakovostni izrabi prostega časa in zdravi prehrani. Povezujemo se in sodelujemo z drugimi projekti, katerih cilj je zdravo življenje.

Cilji na področju zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja:

- Načrtovanje jedilnikov z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronskega vidika ob upoštevanju Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.
- Otrokom zagotoviti varno in kakovostno hrano (izvajanje HACCP nadzora, ki zajema dobro higiensko prakso in dobro proizvodno prakso).
- Ozaveščanje otrok pri pouku in skozi naravoslovne dneve o negativnih posledicah prekomernega uživanja predelanih energijsko gostih živil z veliko maščob in sladkorjev (sladki, slani prigrizki), pijač z dodanim sladkorjem, energijskih pijač, hitre prehrane, soli.
- Spodbujanje otrok k pitju vode. V prostorih šole sta nameščena dva pitnika vode.
- Spodbujanje otrok k uživanju rib. Na šolskem jedilniku so ribe uvrščene vsaj 2 - 3 krat na mesec.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Sadje je poleg redne šolske prehrane na razpolago vsak dan. Naša šola je vključena tudi v Evropski sistem razdeljevanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v šolah s finančno podporo Evropske unije - Šolska shema.
- Spodbujanje otrok k uživanju lokalne, domače, ekološke prehrane. Na jedilnik šolske prehrane se poskuša uvrstiti čim več lokalne in ekološke prehrane.
- Spodbujanje k uživanju zajtrka. Šola izvaja projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in obeležuje Dan slovenske hrane.
- Ohranjanje tipičnih slovenskih jedi na jedilniku in spoznavanje drugih kultur prehranjevanja in raznolikosti. Šola izvaja projekt Dnevi evropske kuhinje.

Pozitiven odnos do telesnih aktivnosti spodbujamo tudi v sklopu projekta RaP - področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.

Vodja aktivnosti v okviru mreže na šoli je Janja GOLOB.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili že okoli 150 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki: Bojan Golija, Ludvik Pandur st., Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Ludvik Pandur ml., Viktor Šest, Janez Pristavec... Svoja dela so razstavljali še: Oto Rimele, Nada Zidarič, Mirko Vovšek, Zora Plešnar, Georg Jirak, Zlatko Prah, Belinda Škarica Radulović, Bogo Čerin, Mateo Kos.

Med pomembnimi slovenskimi ilustratorji so razstavljali: Zvonko Čoh, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Urška Stropnik, Ana Košir, Simon Sanda, Anton Buzeti, Alenka Spacal. Ponosni smo na številna umetniška dela, ki so nam jih ob razstavljanju podarili priznani slovenski umetniki. Zaradi tega ima šola bogato zbirko umetniških del.

Seveda pa se v šolskem razstavišču vsako šolsko leto izmenjajo še fotografska razstava Stojana Berliča z utrinki iz šole v naravi Bohinj, razstava izdelkov učencev naše šole na temo letoletne voščilnice in zaključna razstava likovnih izdelkov učencev naše šole.

Za likovno razstavišče skrbi Sabina GOLEŽ.

ZBORNİK BUKVICE

Zbornik literarnih, likovnih in glasbenih prispevkov Bukvice izhaja že več kot dve desetletji. Učenci od 1. do 9. razreda vsako šolsko leto pripravijo prispevke na temo, ki jo izbere

urednica zbornika. Pri zbiranju in pripravi izdelkov sodelujejo vsi učitelji. Uredniški odbor prispevke skrbno pregleda in najboljše objavi. Učenci na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku za svojo ustvarjalnost prejmejo Prešernova priznanja in izvod Bukvic.

Mentorica in koordinatorka zbornika Bukvice je Ana PEROVIĆ.

VZGOJA ZA ZDRAVJE

V vzgojno-izobraževalne ustanove vstopajo izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov, možno pa jih je povezovati v okviru naravoslovnih dni. Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Vsebine v šolskem letu 2024/2025 bodo:

- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

Mentorica aktivnosti na šoli je Andreja MOČNIK KOŽIČ

TEČAJ IN TESTIRANJE PLAVANJA

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda v mariborskem kopališču Pristan. V 1. razredih poteka program prilagajanja na vodo in učenje plavanja, v 3. razredih je program učenja plavanja. Prav tako se izvaja testiranje plavanja učencev 6. razredov.

MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA - RAZISKOVALNE NALOGE

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih. Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah.

Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom

ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela.

Koordinatorica programa na šoli je Janja JOZELJ GOTLIH.

INTERESNE DEJAVNOSTI - ZUNANJI IZVAJALCI

Nekatere interesne dejavnosti na naši šoli izvajajo zunanji izvajalci, ki za najem šolskih prostorov po navodilu MOM ne plačujejo najemnine, če ponujajo aktivnosti izključno za učence naše šole. Pričakujemo, da izvajalci to dejstvo upoštevajo pri oblikovanju znižane članarine oziroma vadvine za učence. Zunanji izvajalci so dobrodošla pridobitev in popestritev dejavnosti, saj omogočajo pestrejšo izbiro interesnih vsebin za naše učence.

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	DAN	URA
Šahovski krožek	Karmen MAR	Termin bo znan naknadno	
Odbojka	Peter MOŽIČ	torek	7.30 - 8.15
Otroška nogometna šola NK Maribor Branik (1. in 2. razred) (3. in 4. razred)	Primož KOCUVAN	četrtek petek	15.45 - 16.30 15.45 - 16.30
Igriva košarka (3. in 4. razred)	KD Borut BESEDIČ - ČIRO	sreda	7.30 - 8.15
Športni klub Bleščica Ritmična gimnastika	Lidija BARTOL LAP	ponedeljek	16.30 - 18.00
Karate klub Radvanje	Jelena MANDIĆ	ponedeljek, sreda	15.45 - 16.30
Športno društvo Center Maribor Gimnastika	Jerneja FIŠER KURNIK	torek	15.45 - 16.30
Baletna pravljica	Lea SITAR	ponedeljek	14.45 - 15.30

FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativno obliko pouka nemščine smo zastavili tako, da smo ga oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

Fakultativni pouk nemškega jezika bo potekal za učence 3., 4., 5. in 6. razreda. Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor. Če bodo sredstva zagotovljena le delno glede na obseg, bodo starši plačali razliko do dejanskih stroškov.

Izvajalec poučevanja fakultativnega pouka nemščine je *nov učitelj*.

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Fakultativni pouk računalništva v 4., 5. in 6. razredu učencem omogoča spoznavanje osnov programiranja, digitalnih orodij in varne uporabe interneta. Učenci se preko zanimivih nalog in projektov učijo logičnega razmišljanja ter razvijajo ustvarjalnost pri reševanju problemov.

Program je zasnovan tako, da prilagaja vsebine starosti učencev in jih pripravi na nadaljnje izzive v digitalnem svetu. Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor.

Izvajalka poučevanja fakultativnega pouka računalništva je Klavdija GREDIN.

LUTKOVNI ABONMA

Izvedbo lutkovnega abonmaja načrtujemo v Lutkovnem gledališču Maribor. Vanj so vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Učencem omogočimo raznolikost lutkovnih predstav in na predstave se vsebinsko pripravimo. Izbrane lutkovne predstave so zanimive, zabavne in nadgrajene s sporočilno noto. Načrtujemo ogled naslednjih lutkovnih predstav:

- 24. 10. 2024 ob 10.30 - Zvezdica Zaspanka (1.-3. razred)
- 5. 11. 2024 ob 9.00 - Šivilja in škarjice (4. in 5. razred)
- 10. 1. 2025 ob 10.30 - Čriček in mravlja (1.-3. razred)
- 3. 3. 2025 ob 9.00 in 10.30 - Robi Kapuca was here (4. in 5. razred)
- 8. 4. 2025 ob 10.30 - Možiček žebliček (4. razred)
- 9. 4. 2025 ob 9.00 in 10.30 - Možiček žebliček (1.-3. razred)

Koordinatorica lutkovnega abonmaja je Helena KONŠAK.

REVIJA PEVSKIH ZBOROV - MLADINA POJE

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeležili revije šolskih pevskih zborov, ki bo potekala v Dvorani Union. Otroški pevski zbor, Slavčki in mladinski pevski zbori se nam bodo predstavili v pomladnih mesecih.

ABONMA UMETNOSTNE GALERIJE MARIBOR

Umetnostna galerija Maribor deluje na področju sodobne vizualne umetnosti. Njeno poslanstvo je raziskovanje, zbiranje in predstavljanje sodobne vizualne umetnosti, kar opravlja s serijo občasnih razstav, raziskovalno dejavnostjo in izobraževalnim programom. Abonmajskega programa z vodenimi ogledi razstav in delavnicami pod strokovnim vodstvom pedagoških kustosov UGM se bodo udeleževali učenci 1. VIO in učenci od 7. do 9. razreda, ki obiskujejo OIP likovno snovanje.

Koordinatoriki na šoli sta Simona MLAKER ŠUŠEK (I. VIO) in Sabina GOLEŽ (III. VIO).

KULTURNI DNEVNIK

V sklopu Kulturnega dnevnika v organizaciji Narodnega doma Maribor bodo učenci obiskali različne mariborske kulturne ustanove, kjer si bodo ogledali različne predstave, razstave in se pridružili raznolikim, poučnim in zabavnim pedagoškim delavnicam. Po opravljenih aktivnostih Kulturnega dnevnika učenci prejmejo diplomu ter značko Kulturen oziroma Kulturna sem.

Koordinatorica kulturnega dnevnika za tretješolce je Tea BRATOVČAK.

SODELOVANJE Z MUZEJEM NO MARIBOR IN POKRAJINSKIM MUZEJEM

Muzejska pedagoška služba je eden od stebrov muzejske dejavnosti. Mladim obiskovalcem ponuja veliko različnih programov; od klasičnih ogledov razstav, ustvarjalnih delavnic, noči v muzeju in učnih ur. Pedagoški programi dopolnjujejo učne načrte ter na izvirne načine predstavljajo mestno in okoliško zgodovino v 20. in 21. stoletju. Le-ti so razvrščeni po primernosti za različne starostne skupine.

V Pokrajinskem muzeju Maribor nam v letošnjem letu ponujajo Muzejnice, kakor imenujejo interaktivna pedagoška srečanja, ustvarjalnice in zabavna doživetja, na katerih bodo naši najmlajši spoznavali različne izbrane teme s pomočjo muzejskih predmetov.

Muzej narodne osvoboditve Maribor nam tudi v šolskem letu 2024/25 ponuja abonma z delavnicami, ki je zasnovan tako, da spodbuja učenke in učence k soustvarjanju strpnjše in odgovornejše družbe. V delavnicah se bodo učenci seznanili s poklici, obrtni in delavnicami nekoč ter zgodbami našega mesta.

Koordinatorica sodelovanja z muzeji je Simona MLAKER ŠUŠEK.

DEJAVNOST PRVA POMOČ ZA NAJMLAJŠE

V 1. VIO bodo učenci v okviru rednih ur pouka (spoznavanje okolja, šport ...) ter v času podaljšanega bivanja, spoznavali tudi osnove prve pomoči, predvsem se bodo usmerili v preventivo (posvečanje pozornosti varnosti, samozaščitniško delovanje ...) in v obravnavo vsakodnevnih situacij, ki lahko vodijo do nesreč.

Naučili se bodo osnov prve pomoči. Poučevanje bo temeljilo na priročniku za mentorje prve pomoči in drugi strokovni literaturi, ki jo bo zagotovil RKS Območno združenje Maribor.

Poleg zgoraj navedenih vsebin bodo otroci spoznavali tudi pomen besed »humanost«, »solidarnost«, »medsebojna pomoč«, »skrb za ljudi v stiski«, »pomen zdravega načina življenja«, in« skrb za okolje«, kar so temeljna področja delovanja organizacije Rdeči križ Slovenije.

Na koncu tretjega razreda pa bodo tisti posamezniki, ki to želijo, ob odobritvi staršev, postali tudi »Mladi člani Rdečega križa«.

Koordinator na šoli je *nov učitelj*.

PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

Učenci berejo književna dela, ki so primerna njihovi starostni stopnji. Knjige izbirajo po lastni izbiri in svetovanju knjižničarke. Učenci I. VIO preberejo najmanj 3 knjige, učenci od 4. do 6. razreda 4 knjige, učenci od 7. do 9. razreda pa 5 knjig. O prebranem se pogovarjajo s sošolci, z mentorji bralne značke oziroma s knjižničarko. Za uspešno opravljeno Prežihovo bralno značko prejmejo učenci ob koncu šolskega leta priznanje, tretješolci, šestošolci, devetošolci pa knjižno nagrado. Zlati bralci so učenci, ki so pokazali devetletno zvestobo bralni znački.

Trudili se bomo, da bomo gojili trajno ljubezen do knjige. V bralcih želimo spodbuditi estetska in etična čustva ter sposobnost, da bo učenec znal knjigo pravilno vrednotiti in jo izkoristiti za svojo notranjo rast. S tem bo izboljšal tehniko branja in govornega sporočanja.

Mentorji Prežihove bralne značke so učitelji od 1. do 5. razreda, Viktorija ZUPANEC (6. r.), Ana PEROVIĆ (7. r.), *nov učitelj* (8. r.) in Jure CVETEK (9. r.).

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri angleški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih od 4. do 9. razreda. Četrtošolci preberejo 4 knjige, učenci od petega do devetega razreda pa 5 knjig. Učenci pridobivajo besedišče. Za sodelovanje prejmejo priznanje.

Mentorica angleške bralne značke na šoli je Nuša ROBIČ.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri nemški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih. Učenci pridobivajo besedišče. Učenci petega in šestega razreda preberejo 2 knjigi, učenci od sedmega do devetega razreda pa 3 knjige. Za sodelovanje prejmejo priznanje.

Mentorica nemške bralne značke na šoli je Jasmina ŠISERNIK.

FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri francoski bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih od 7. do 9. razreda. Učenci pridobivajo novo besedišče. Učenci preberejo eno knjigo s prilagojenim nivojem jezika. Za sodelovanje prejmejo priznanje.

Mentorica francoske bralne značke na šoli je Vesna SELINŠEK JAHIČ.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja iz znanja:

PODROČJE	MENTOR TEKMOVANJA
Angleščina 6 (IATEFL)	Ana MEGLIČ
Angleščina 8., 9. (ZRSS)	Nuša ROBIČ
Astronomija - utrinek	Mladen TANCER
Astronomija (Dominkovo priznanje)	Mladen TANCER
Biologija (Proteusovo priznanje)	Viktorija ZUPANEC
Bober (računalniško razmišljanje)	Klavdija GREDIN
Cankarjevo priznanje	Jure CVETEK
Vodnikovo priznanje	Jure CVETEK
Cici Vesela šola	Polona LEGVART
Fizika (Štefanovo priznanje)	Mladen TANCER
Francoščina	Vesna SELINŠEK JAHIČ

Geografija	Stojan BERLIČ
Kemija (Preglovo priznanje)	Nuša BEZEK
Likovni natečaji	Sabina GOLEŽ, Janja JOZELJ GOTLIH
Logika	Nina PAVLINEK
Matematika - 8. in 9. r.	Tina KOS
Matematika (Kenguru Vegovo) - 1. do 7. r.	Tina KOS
Matemček (prostorska predstavljalnost)	Mojca MARIČNIK
Nemščina	Jasmina ŠISERNIK
Pišek	Klavdija GREDIN
Prva pomoč	Janja JOZELJ GOTLIH
Tekmovanje »Kaj veš o prometu?«	Andrej KOSEDNAR
Raziskovalne naloge in inovacijski predlogi	Janja JOZELJ GOTLIH
Razvedrilna matematika	Sandra KELEMINA
Vesela šola	Jure CVETEK
Selekcijsko tekmovanje iz znanja zgodovine	Nina STEINBACHER
Športna tekmovanja	Športni pedagogi

ZAKLJUČNE ESKURZIJE

RAZRED	VODJA	RELACIJA	TERMIN
1. a, b	Barbara BLAŽIČ	Vulkanija - Goričko	3. 6. 2025
2. a, b	Helena KONŠAK	Tehnopark Celje	3. 6. 2025
3. a, b, c	Tea BRATOVČAK	Lončarstvo Velenje	3. 6. 2025
4. a, b, c	Jadranka ČOPI	Muzej na prostem - Rogatec	3. 6. 2025
5. a, b	Tamara CUNK	Jama Pekel	3. 6. 2025
6. a, b, c	Ana MEGLIČ	Kulturno potepanje po Prekmurju	3. 6. 2025
7. a, b, c	Nuša ROBIČ	Rudnik svinca Mežica in Prežihovina	3. 6. 2025
8. a, b, c	Stojan BERLIČ	Kraški svet	3. 6. 2025
9. a, b	Nuša BEZEK	Kobarid	19. 9. 2024

Stroške zaključne ekskurzije bodo plačali starši, če financer ne bo zagotovil potrebnih sredstev. Če bodo sredstva zagotovljena le delno, bodo starši plačali razliko do dejanske cene.

IV. POGLAVJE: RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE (RaP)

Naša šola bo v šolskem letu 2024/2025 v celoti izvajala razširjeni program (RaP), skladno s predvidenim načrtom, ki ga bo do šolskega leta 2028/2029 postopno uvedlo vseh 456 osnovnih šol v Sloveniji. V tem šolskem letu bo RaP v celotnem obsegu vpeljan na 146 osnovnih šolah, medtem ko bo preostalih 310 osnovnih šol v program prehajalo postopno, z vključitvijo približno 80 dodatnih šol letno.

Razširjeni program pokriva tri ključna področja: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kulturo in državljsko vzgojo ter učenje učenja. Skozi te aktivnosti si prizadevamo za celostni razvoj učencev, tako na fizični kot mentalni ravni, s poudarkom na aktivnem življenjskem slogu, kulturnem ozaveščanju in razvijanju učnih strategij.

RaP prinaša več pomembnih novosti, saj nadomešča več obstoječih šolskih programov. Tako bo nadomestil jutranje varstvo (JV) in popoldansko bivanje (OPB), hkrati pa bo zamenjal dodatni in dopolnilni pouk, individualno in skupinsko pomoč (ISP), kolesarski izpit, otroški in mladinski pevski zbor (OPZ, MPZ), neobvezne izbirne predmete v 4. do 6. razredu ter različne interesne dejavnosti. Poleg tega RaP uvaja prvo pomoč in daje še večji poudarek športnim dejavnostim, kar spodbuja aktivno in zdravo življenje.

Pomembna značilnost RaP je, da se udeležba ne ocenjuje, saj je zasnovan tako, da omogoča sproščeno in prostovoljno vključevanje učencev. Prijave na dejavnosti za novo šolsko leto 2025/2026 bodo potekale v maju 2025, starši in učenci pa bodo imeli možnost izbrati aktivnosti, ki jih najbolj zanimajo in ustrezajo njihovim potrebam.

Vse dejavnosti v okviru RaP bodo objavljene na spletni strani šole, kjer bodo dostopne vse potrebne informacije za starše in učence. Razširjeni program bo pomembno obogatil vsakodnevno šolsko življenje in omogočil učencem več priložnosti za razvoj različnih kompetenc.

Koordinatorji projekta na šoli so učitelji, ki so člani vertikalnega strokovnega aktiva RaP.

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RaP)

V sklopu razširjenega programa smo ob pričetku šolskega leta 2024-2025 pričeli z dejavnostmi, ki jih navajamo v nadaljevanju. Tekom šolskega leta lahko, skladno s kurikulumom za razširjeni program, šola še dodatno ponudi nadaljnje dejavnosti RaP, ki se lahko izvajajo pred ali po obveznem programu in tudi v strnjeni obliki.

Izvajalci RaP dejavnosti na šoli so posamezni učitelji RaP.

DEJAVNOST RaP	OPIS DEJAVNOSTI RaP
Obedovanje s spremljevalnimi aktivnostmi	Ta dejavnost ponuja učencem kakovosten obrok v prijetnem okolju, ki spodbuja sprostitev. Poleg prehranjevanja imajo učenci možnost sodelovati v različnih sprostitev in socialnih aktivnostih, ki jih povezujejo s sovrstniki. Aktivnosti so namenjene krepitvi prijateljskih vezi, spodbujanju dobrega počutja in sproščanju po napornem šolskem dopoldnevu.

Bralni brlog	V prijetnem kotičku učenci prebirajo različne knjige, kar spodbuja razvoj bralne kulture in domišljije. Dejavnost vključuje tudi razprave o prebranem, kjer učenci izmenjujejo mnenja in vtise o knjigah. Tako se učijo analitičnega razmišljanja, izboljšujejo svoj besedni zaklad ter spodbujajo medosebno komunikacijo.
Z igro se sprostim	Ta dejavnost učencem ponuja možnost, da se sprostijo in zabavajo skozi različne igre. Učenci sodelujejo v gibalnih, družabnih ali miselnih igrah, ki jim pomagajo zmanjšati stres in izboljšati koncentracijo. Hkrati se skozi igro krepijo prijateljstva in razvija skupinsko sodelovanje.
Domači izzivi	Učenci se soočajo z različnimi miselnimi in praktičnimi izzivi, ki jih spodbujajo k razvijanju logičnega mišljenja. Dejavnost krepi njihovo ustvarjalnost in samostojnost, saj morajo reševati naloge na inovativen način. Poleg tega učenci razvijajo vztrajnost in občutek dosežka, ko uspešno premagajo težave.
Škarjice hrustalke	V tej ustvarjalni dejavnosti učenci uporabljajo različne materiale in tehnike, da izdelujejo unikatne ročne izdelke. Pri tem razvijajo svoje ročne spretnosti ter izražajo lastno kreativnost. Dejavnost spodbuja fino motoriko, koncentracijo in občutek za estetiko, hkrati pa učenci ob delu uživajo v sproščenem ustvarjalnem vzdušju.
Zamigaj z mano	Športno obarvana dejavnost, kjer učenci skozi različne igre in vaje ohranjajo telesno pripravljenost in skrbijo za zdrav življenjski slog. Skozi zabavne gibalne naloge se krepijo motorične sposobnosti, koordinacija ter vzdržljivost. Dejavnost učence spodbuja k rednemu gibanju in jih uči pomembnosti aktivnega načina življenja.
Tuji jeziki	Učenci imajo priložnost učiti se osnov nemškega, francoskega in španskega jezika skozi igrive in dinamične ure. Poleg pridobivanja jezikovnih veščin spoznavajo tudi kulturo in običaje držav, kjer se ti jeziki govorijo. Dejavnost je namenjena širjenju obzorij in spodbujanju medkulturnega razumevanja.
Otroški pevski zbor (OPZ)	Učenci sodelujejo v pevskem zboru, kjer se učijo petja in skupinskega muziciranja. Dejavnost vključuje priprave na nastope na šolskih in zunanjih prireditvah, kjer lahko pokažejo svoj glasbeni talent. Pevski zbor spodbuja sodelovanje, odgovornost ter povezanost med učenci, ki skupaj ustvarjajo harmonične glasbene točke.
Likovno-kreativna ustvarjalnica	Učenci imajo možnost izražati svojo ustvarjalnost skozi različne likovne tehnike, kot so risanje, slikanje in kiparjenje. Pri tem raziskujejo uporabo različnih materialov in razvijajo svoje likovne spretnosti. Dejavnost spodbuja domišljijo, krepi občutek za estetiko ter učencem omogoča, da ustvarjajo lastne umetniške izdelke.
ABC Šport (elementarne igre, naravne oblike gibanja)	V tej dejavnosti se učenci udeležujejo različnih elementarnih športnih iger, ki krepijo njihovo telesno kondicijo. Učijo se naravnih oblik gibanja, kot so tek, skoki in plezanje, ter razvijajo gibalne spretnosti. Dejavnost je zasnovana tako, da učenci skozi igro razvijajo zdrav življenjski slog in veselje do športa.
Prvi koraki v digitalni svet	Učenci spoznavajo osnove digitalnih tehnologij, vključno z varno uporabo spleta in osnovami računalniške pismenosti. Dejavnost je prilagojena mladim uporabnikom tehnologije, ki se učijo pravilne in odgovorne uporabe digitalnih orodij. Učenci razvijajo osnovna znanja, ki so pomembna za njihovo nadaljnjo tehnološko izobraževanje.

Izdelki iz lesa	V tej dejavnosti se učenci učijo osnovnih tehnik obdelave lesa, kot so žaganje, brušenje in sestavljanje. Izdelujejo različne praktične izdelke, kot so škatlice, podstavki ali preprosti pohištveni predmeti. Dejavnost krepi ročne spretnosti, natančnost in potrpežljivost, hkrati pa učenci spoznavajo vrednost ročnega dela.
Digitalni svet	Naprednejša dejavnost za učence, ki se želijo poglobiti v svet digitalnih tehnologij in programiranja. Učenci raziskujejo različne programe, razvijajo algoritmično mišljenje in rešujejo kompleksne digitalne izzive. Dejavnost jim omogoča, da pridobijo poglobljena znanja, ki so ključna za sodobno digitalno družbo.
Polančič Lego liga	Učenci sodelujejo v tekmovalni dejavnosti, kjer se soočajo z različnimi Lego izzivi, ki zahtevajo kreativnost, tehnično razmišljanje in timsko delo. Sestavljajo in programirajo Lego modele, ki morajo opraviti določene naloge ali reševati probleme. Ta dejavnost spodbuja inovativnost, sodelovanje in iznajdljivost pri reševanju tehničnih izzivov.
Slavčki (pevski zbor)	Dejavnost je namenjena najmlajšim učencem, ki uživajo v petju in želijo nastopati. Otroci se učijo osnov petja in nastopanja pred občinstvom ter pridobivajo samozavest pri nastopanju. Pevski zbor omogoča tudi druženje in sodelovanje med najmlajšimi pevci, ki skupaj ustvarjajo glasbene točke.
Žogarija	Športna dejavnost osredotočena na skupinske igre z žogo, kot so nogomet, rokomet ali košarka. Učenci razvijajo svoje gibalne sposobnosti, koordinacijo ter krepijo timsko delo in športni duh. Dejavnost spodbuja sodelovanje, vztrajnost in športno vedenje skozi zabavne skupinske igre.
Prebujamo se in Jutranjček	Program je namenjen učencem, ki prihajajo v šolo zgodaj, pred začetkom pouka. Dejavnosti so sproščene in učencem omogočajo, da se pripravljene in spočiti podajo v šolski dan. Skozi mirne jutranje aktivnosti učenci lažje vstopijo v šolski ritem in se počutijo bolj osredotočene za nadaljevanje pouka.
RAP dopolnilni in dodatni pouk	Dopolnilne in dodatne dejavnosti so namenjene učencem, ki potrebujejo dodatno pomoč ali želijo poglobiti svoje znanje. Dejavnosti, kot so Vem in Misli za mlajše ter Matematični izzivi in ABC English za starejše, učencem omogočajo prilagojen pristop k učenju. Poudarek je na individualnem delu in reševanju težavnih izzivov, ki izboljšujejo šolsko uspešnost.
Šolski band, vokalna skupina in pevске urice	Za učence, ki jih zanima glasba, so te dejavnosti priložnost za glasbeno izražanje in nastopanje. Učenci se učijo igranja instrumentov, skupinskega muziciranja ter pevskih tehnik. Dejavnosti spodbujajo glasbeno ustvarjalnost, nastopanje in sodelovanje pri pripravi glasbenih projektov.
Šolski časopis	Učenci, ki jih zanima pisano besedilo in novinarstvo, se lahko preizkusijo v ustvarjanju šolskega časopisa. Pri tem pridobijo večšine pisanja, oblikovanja besedil ter dela v timu. Dejavnost spodbuja kreativno izražanje in učencem omogoča, da raziskujejo aktualne šolske teme ter jih predstavijo sošolcem.
Pohodniški klub	Ta dejavnost je namenjena učencem, ki imajo radi naravo in gibanje na prostem. Učenci skupaj raziskujejo bližnjo okolico, se udeležujejo pohodov in razvijajo pozitiven odnos do narave. Poleg tega dejavnost spodbuja telesno aktivnost, vzdržljivost in spoštovanje do okolja.

Prva pomoč	Učenci se učijo osnov prve pomoči, kot so oskrba ran, zlomov in oživljanje. Ta znanja so ključna za vsakdanje življenje, saj lahko pomagajo pri nesrečah in izrednih dogodkih. Dejavnost spodbuja odgovornost, empatijo in pripravljenost za pomoč drugim v stiski.
Športne dejavnosti	Poleg rednih športnih aktivnosti učenci lahko sodelujejo v različnih športih, kot so košarka, nogomet, odbojka in lokostrelstvo. Na voljo so tudi priprave na kolesarski izpit, kjer se učenci učijo varne vožnje s kolesom. Športne dejavnosti spodbujajo telesno pripravljenost, vztrajnost in timsko delo.
Tekmovanja	Za nadarjene učence šola ponuja priprave na različna tekmovanja, kot so Cankarjevo priznanje, matematična tekmovanja in naravoslovni izzivi. Učenci poglobljajo svoje znanje na izbranem področju ter se pripravljajo na reševanje zahtevnih nalog in izzivov. Tekmovanja spodbujajo razvoj kritičnega mišljenja, tekmovalnega duha in vztrajnosti.
Robotika - Lego izzivalci	Učenci, ki jih zanima robotika in programiranje, sodelujejo v dejavnostih, kjer sestavljajo in programirajo Lego robote. Tekmujejo v različnih izzivih, kjer morajo reševati tehnične naloge in razvijati inovativne rešitve. Dejavnost spodbuja tehnično znanje, timsko delo in kreativno mišljenje.
Folklor	V tej dejavnosti učenci spoznava slovensko kulturno dediščino skozi ples in glasbo. Sodelujejo v plesnih in glasbenih nastopih, kjer se ohranja tradicionalna umetnost. Dejavnost spodbuja ponos na kulturno dediščino, medtem ko učenci razvijajo svoje plesne in glasbene spretnosti.

RAZŠIRJENI PROGRAM PO OBVEZEM PROGRAMU

ODDELEK	MATIČNI UČITELJ
RaP - 1. a	Rosvita DOMAJNKO
RaP - 1. b	Klavdija BURAZER
RaP - 2. a	Primož HÖNIGMANN
RaP - 2. b	Nastja KOTER
RaP - 3. a	Mojca PRAČEK
RaP - 3. b	Mojca PRAČEK, Vesna RAUTER
RaP - 3. c	Mojca PRAČEK, Vesna RAUTER
RaP - 4. a	Teja STEPIŠNIK TURK
RaP - 4. b	Teja STEPIŠNIK TURK
RaP - 4. c	Janja GOLOB
RaP - 5. a, b	Sabina GOLEŽ

Po obveznem programu (pouku) se učenci od 1. do 5. razreda vključujejo v dejavnosti razširjenega programa, kjer je delo organizirano do 16.05.

RAZŠIRJENI PROGRAM PRED OBVEZNIH PROGRAMOM

Dejavnost razširjenega programa, ki se prične pred obveznim programom za učence od 1. do 3. razreda, je organizirana od 6.00 do 8.15 in sicer potekajo dejavnosti: Prebujamo se, Jutranjček 1 in Jutranjček 2.

OZNAKA	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Prebujamo se	6.00 - 6.35	Žgajner	Žgajner	Rauter	Praček	Koter
Jutranjček 1	6.40 - 8.15	S. Turk	Rauter	Praček	S. Turk	Rauter
Jutranjček 2	7.15 - 8.15	Praček Brumen	Konšak Vajzman	Žgajner Brumen	Blažič Vajzman	Blažič P. Podstenšek

DEJAVNOST RaP - DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

UČITELJ	DOPOLNILNI POUK	DODATNI POUK
RAZREDNI POUK		
Polona LEGVART	1. a - 0,5 ure	1. a - 0,5 ure
Barbara BLAŽIČ	1. b - 0,5 ure	1. b - 0,5 ure
Simona MLAKER ŠUŠEK	2. a - 0,5 ure	2. a - 0,5 ure
Helena KONŠAK	2. b - 0,5 ure	2. b - 0,5 ure
Maja VAJZMAN	3. a - 0,5 ure	3. a - 0,5 ure
Tea BRATOVČAK	3. b - 0,5 ure	3. b - 0,5 ure
Tjaša BRUMEN	3. c - 0,5 ure	3. c - 0,5 ure
Mojca MARIČNIK	4. a - 0,5 ure	4. a - 0,5 ure
Jadranka ČOPI	4. b - 0,5 ure	4. b - 0,5 ure
Janja GOLOB	4. c - 0,5 ure	4. c - 0,5 ure
Tamara CUNK	5. a - 0,5 ure	5. a - 0,5 ure
Andrej KOSEDNAR	5. b - 0,5 ure	5. b - 0,5 ure
SLOVENŠČINA		
Jure CVETEK	9. r - 1 ura	-
Ana PEROVIČ	7. r - 1 ura	-
<i>Nov učitelj</i>	8. r - 1 ura	-
Viktorija ZUPANEC	6. r - 1 ura	-
MATEMATIKA		
Sandra KELEMINA	8. r. - 0,5 ure	8. r. - 0,5 ure
Tina KOS	6. r. - 0,5 ure	6. r. - 0,5 ure
Mladen TANCER	9. r. - 0,5 ure	9. r. - 0,5 ure

Nina PAVLINEK	7. r. - 0,5 ure	7. r. - 0,5 ure
ANGLEŠČINA		
Klavdija GREDIN	-	7. r. - 1 ura
Ana PEROVIĆ	-	9. r. - 1 ura
Nuša ROBIČ	-	8. r. - 1 ura
Teja STEPIŠNIK TURK	-	6. r. - 1 ura

DEJAVNOST RaP - NEMŠKI JEZIK V 1. IN 2. RAZREDU

Dejavnost razširjenega programa poučevanja nemškega jezika bo potekala za učence 1. in 2. razreda. Način poučevanja nemškega jezika smo zastavili tako, da smo ga vključili po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

Izvajalka dejavnosti RaP poučevanja nemščine je Klavdija GREDIN.

DEJAVNOST RaP - ŠOLSKA SKUPNOST

Za uveljavljanje pravic in interesov učencev naše šole se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost. Šolska skupnost zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, prireditvami ter ostalimi dejavnostmi, ki jih organizira šola in o njih razpravlja. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter načrtuje in organizira skupne akcije, rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev.

Mentor šolske skupnosti je Primož HÖNNIGMANN

DEJAVNOST RaP - OTROŠKI PARLAMENT

Učenci predstavniki oddelkov bodo lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja ter ideje na temo "Šolski sistem" ter pridobili znanja in veščine, ki so izjemnega pomena za njihovo nadaljnjo življenjsko pot.

Mentorica otroškega parlamenta na šoli je Ana MEGLIČ

DEJAVNOST RaP - PRVA POMOČ

Razširjeni program vključuje raznolike dejavnosti, ki nadgrajujejo osnovno šolsko izobraževanje in omogočajo učencem pridobivanje dodatnih znanj in veščin. V okviru novega koncepta so v program vključene tudi dejavnosti prve pomoči za učence od 6. do 9. razreda. S tem učenci pridobijo temeljna znanja o nujenju prve pomoči, ki so pomembna za varnost in pomoč v vsakdanjem življenju. Dejavnosti so praktično naravnane in učence spodbujajo k odgovornemu ravnanju v nujnih situacijah.

Izvajalka dejavnosti na šoli je Janja JOZELJ GOTLIH.

DEJAVNOST RaP - ŠOLSKI ČASOPIS »INFO POLANČIČI«

V okviru poskusa uvajanja RaP se je pred dvema letoma na željo učencev oblikoval uredniški odbor, ki je v drugi polovici šolskega leta izdal prvi dve številki šolskega časopisa Info Polančiči. Učenci samostojno izbirajo teme člankov iz najrazličnejših področij, ki jih zanimajo, pripravljajo intervjuje z učenci in delavci šole, izbirajo med likovnimi in fotografskimi izdelki, oblikujejo horoskope, dodajo kakšno šalo, zabeležijo tekoče šolsko in širše dogajanje, ... Časopis izdajamo v tiskani in digitalni obliki.

Tudi v šolskem letu 2024-2025 bomo z delom nadaljevali, planiramo pa vsaj 2 številki.

Mentorja šolskega časopisa sta Sabina GOLEŽ in Jure CVETEK.

DEJAVNOST RaP - KOLESARSKI IZPIT

Učenci se usposabljaajo za vožnjo s kolesom v 5. razredu osnovne šole. Pred usposabljanjem starši podpišejo pisno soglasje, s katerim dovoljujejo vožnjo v cestnem prometu. Učenci opravljajo teoretični in praktični del izpita. Praktični del izpita je sestavljen iz spretnostnega in prometnega poligona ter vožnje v cestnem prometu. Šele po uspešno opravljenem teoretičnem delu, lahko učenec pristopi k usposabljanju na poligonu ter nato k usposabljanju na cesti. Teoretični del kolesarskega izpita lahko učenec opravlja 3-krat v enem šolskem letu. V kolikor teorije ne opravi, lahko k izpitu pristopi v naslednjem šolskem letu. Učitelj, ki otroke usposablja za vožnjo na cesti, sme spremljati največ 5 otrok naenkrat, s tem da so drugi udeleženci v prometu s tem seznanjeni z ustrežno prometno signalizacijo. Med izpitno uro spremstvo učitelja ni potrebno, če so drugi udeleženci v prometu s tem seznanjeni z ustrežno prometno signalizacijo. Za uspešno opravljen kolesarski izpit prejmejo kolesarsko izkaznico.

Priprava in izvedba kolesarskega izpita bo potekala pod mentorstvom Andreja KOSEDNARJA.

V. POGLAVJE: DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	K. Burazer
	10. januar 2025	Lutkovna predstava	H. Konšak
	4. marec 2025	Izdelava pustnih mask	A. Žgajner
2. razred	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	S. Mlaker Šušek
	10. januar 2025	Lutkovna predstava	H. Konšak
	4. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Mlaker Šušek
3. razred	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	M. Vajzman
	10. januar 2025	Lutkovna predstava	H. Konšak
	4. marec 2025	Izdelava pustnih mask	T. Brumen
4. razred	23. september 2024	Knjižnično - računalniški dvojček	M. Maričnik
	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	M. Maričnik
5. razred	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli Rtič	T. Cunk
6. razred	21. november 2024	Zgodovinski viri	N. Steinbacher
	10. december 2024	SNG Maribor - Kekec	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek
7. razred	19. september 2024	Glasbila na Ptujskem gradu	P. Gobec
	21. november 2024	SNG Maribor - Planinska roža	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek
8. razred	19. september 2024	Celjski grofje	N. Steinbacher
	21. november 2024	SNG Maribor - Planinska roža	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek
9. razred	19. september 2024	Posočje ^(ZE)	N. Bezek
	21. november 2024	SNG Maribor - Planinska roža	P. Gobec
	24. december 2024	Novoletna matineja	J. Cvetek

(ZE) - zaključna ekskurzija

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	19. september 2024	Tržnica	K. Burazer
	21. oktober 2024	Skozi čas	B. Blažič
	15. maj 2025	Akvarij terarij	A. Žgajner
2. razred	19. september 2024	Raziskujemo	S. Mlaker Šušek
	21. oktober 2024	Ježek Snežek	H. Konšak
	15. maj 2025	Botanični vrt	S. Mlaker Šušek
3. razred	19. september 2024	Raziskujemo	T. Bratovčak
	21. oktober 2024	Kako se učimo	M. Vajzman
	Maj 2025	V okviru naravoslovnega tabora	T. Bratovčak
4. razred	10. januar 2025	Naredimo vozilo	J. Čopi
	16. april 2025	Ko zasveti	J. Čopi
	Oktober 2024	V okviru orientacijskega tabora	M. Maričnik
5. razred	21. november 2024	Ekosistemi	A. Kosednar
	3. junij 2025	Jama pekel ^(ZE)	T. Cunk
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli rtič	T. Cunk
6. razred	21. oktober 2024	Poskusi v naravoslovju	N. Bezek
	24. februar 2025	Merjenje	T. Kos
	3. junij 2025	Naravna dediščina Prekmurja ^(ZE)	A. Meglič
7. razred	10. januar 2025	Matematične delavnice	N. Pavlinek
	3. junij 2025	Rudnik svinca Mežica in Prežihovina ^(ZE)	N. Robič
	Junij 2025	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
8. razred	21. oktober 2024	Obdelava podatkov I.	M. Tancer
	10. december 2024	Kemijsko - fizikalni praktikum	N. Bezek
	3. junij 2025	Kraški svet ^(ZE)	S. Berlič
9. razred	21. oktober 2024	Genetika	V. Zupanec
	10. december 2024	Obdelava podatkov II.	S. Kelemina
	24. februar 2025	Kemijsko - fizikalni praktikum	N. Bezek

^(ZE) - zaključna ekskurzija

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	21. november 2024	Napravi sam	P. Legvart
	24. februar 2025	Od načrta do izdelka	K. Burazer
	03. junij 2025	Doživljajski park Vulkanija ^(ZE)	B. Blažič
2. razred	21. november 2024	Igramo se	H. Konšak
	24. februar 2025	Orientacija	S. Mlaker Šušek
	03. junij 2025	Tehnopark Celje ^(ZE)	H. Konšak
3. razred	16. april 2025	Od načrta do izdelka	T. Bratovčak
	03. junij 2025	Lončarstvo - Velenje ^(ZE)	M. Vajzman
	Maj 2025	V okviru naravoslovnega tabora	T. Bratovčak
4. razred	19. september 2024	Knjižnično - računalniški dvojček	J. Čopi
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	03. junij 2025	Muzej na prostem Rogatec ^(ZE)	J. Čopi
	Oktober 2024	V okviru orientacijskega tabora	M. Maričnik
5. razred	21. oktober 2024	Kolesarimo (poligon)	A. Kosednar
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025	Raba preprostih naprav	A. Kosednar
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli Rtič	T. Cunk
6. razred	19. september 2024	Izdelki iz kartona	S. Kelemina
	10. januar 2025	Intarzija	J. Jozelj Gotlih
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025	Zgodovina učne tehnologije	S. Kelemina
7. razred	24. februar 2025	Tehniški dvojček 1/2	J. Jozelj Gotlih
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025	Tehniški dvojček 2/2	J. Jozelj Gotlih
	Junij 2025	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
8. razred	10. januar 2025	Izdelava vodne turbine	B. Volarič
	24. februar 2025	Digitalna fabrikacija	B. Volarič
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025	Pridobivanje električne energije	J. Jozelj Gotlih
9. razred	10. januar 2025	Pametni avtomobil	S. Kelemina
	04. marec 2025	Izdelava pustnih mask	S. Kelemina
	15. maj 2025	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	B. Volarič
	03. junij 2025	Izdelava rakete na vodni pogon	B. Volarič

^(ZE) - zaključna ekskurzija

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	23. september 2024	Gibalne igre	A. Žgajner
	16. oktober 2024	Pohod	P. Legvart
	11. februar 2025	Zimski športni dan	B. Blažič
	16. april 2025	SLOfit - Športnovzgojni karton	K. Burazer
	13. junij 2025	Igre z žogo	A. Žgajner
2. razred	23. september 2024	Kros	H. Konšak
	16. oktober 2024	Pohod	S. Mlaker Šušek
	11. februar 2025	Zimski športni dan	S. Mlaker Šušek
	16. april 2025	SLOfit - Športnovzgojni karton	H. Konšak
	13. junij 2025	Igre z žogo	S. Mlaker Šušek
3. razred	23. september 2024	Kros	T. Brumen
	16. oktober 2024	Pohod	T. Bratovčak
	11. februar 2025	Zimski športni dan	T. Bratovčak
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Vajzman
	Maj 2025	V okviru naravoslovnega tabora	T. Bratovčak
4. razred	16. oktober 2024	Pohod	M. Maričnik
	11. februar 2025	Zimski športi	J. Čopi
	15. maj 2025	Kros	J. Čopi
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Maričnik
	Oktober 2024	V okviru orientacijskega tabora	M. Maričnik
5. razred	16. oktober 2024	Pohod	M. Žlender
	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli Rtič	T. Cunk
	Marec 2025	V okviru plavalne ŠVN Debeli Rtič	T. Cunk
6. razred	23. september 2024	Atletika	N. Lacković
	16. oktober 2024	Pohod	M. Žlender
	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	16. april 2025	Športno vzgojni karton - SloFit	N. Lacković
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender
7. razred	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	16. april 2025	Športno vzgojni karton - SloFit	N. Lacković
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender
	Junij 2025	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
	Junij 2025	V okviru ŠVN v obliki taborjenja Bohinj	S. Berlič
8. razred	23. september 2024	Atletika	N. Lacković
	16. oktober 2024	Pohod	M. Žlender
	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	16. april 2025	Športno vzgojni karton - SloFit	N. Lacković
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender
9. razred	23. september 2024	Atletika	N. Lacković
	16. oktober 2024	Pohod	M. Žlender
	11. februar 2025	Zimski športi	D. Skorobrijin
	16. april 2025	Športno vzgojni karton - SloFit	N. Lacković
	13. junij 2025	Igre z žogo	M. Žlender

(ZE) - zaključna ekskurzija

VI. POGLAVJE: ŠTEVILO UČENCEV, PREDMETNIK

ŠTEVILO UČENCEV

I. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	a	16	8	24	Polona LEGVART
	b	11	12	23	Barbara BLAŽIČ
SKUPAJ:		27	20	47	
2.	a	14	14	28	Simona MLAKER ŠUŠEK
	b	13	14	27	Helena KONŠAK
SKUPAJ:		27	28	55	
3.	a	13	13	26	Maja VAJZMAN
	b	12	14	26	Tea BRATOVČAK
	c	15	10	25	Tjaša BRUMEN
SKUPAJ:		40	37	77	
SKUPAJ I. VIO:		94	85	179	

II. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
4.	a	13	6	19	Mojca MARIČNIK
	b	12	8	20	Jadranka ČOPI
	c	12	8	20	Janja GOLOB
SKUPAJ:		37	22	59	
5.	a	17	8	25	Tamara CUNK
	b	15	9	24	Andrej KOSEDNAR
SKUPAJ:		32	17	49	
6.	a	8	13	21	Tina KOS
	b	11	11	22	Jasmina ŠISERNIK
	c	10	14	24	Ana MEGLIČ
SKUPAJ:		29	38	68	
SKUPAJ II. VIO:		98	77	175	

III. VIO

RAZRED		FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
7.	a	13	11	24	Ana PEROVIĆ
	b	16	8	24	Nuša ROBIČ
	c	16	8	24	Viktorija ZUPANEC
SKUPAJ:		45	27	72	
8.	a	16	9	25	Janja JOZELJ GOTLIH
	b	12	13	25	Stojan BERLIČ
	c	16	9	25	Nina STEINBACHER
SKUPAJ:		44	31	75	
9.	a	14	10	24	Nuša BEZEK
	b	11	15	26	Mladen TANCER
SKUPAJ:		25	25	50	
SKUPAJ III. VIO:		114	83	197	

SKUPAJ VSEH UČENCEV	306	245	551
----------------------------	------------	------------	------------

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP

IZBIRNI PREDMET	UČITELJ	Število skupin	Število ur tedensko
Likovno snovanje I	Sabina GOLEŽ	1	1
Likovno snovanje II	Sabina GOLEŽ	1	1
Likovno snovanje III	Sabina GOLEŽ	1	1
Nemščina I	Ana Meglič	1	2
Nemščina II	Jasmina ŠISERNIK	1	2
Nemščina III	Jasmina ŠISERNIK	1	2
Šport za sprostitev	Dora SKOROBRIJIN	2	2
Šport za zdravje	Nina LACKOVIĆ	3	3
Izbrani šport (odbojka)	Matija ŽLENDER	2	2
Risanje v geometriji in tehniki	Janja JOZELJ GOTLIH	1	1
Multimedija	Boris VOLARIČ	1	2
Robotika v tehniki	Boris VOLARIČ	1	1
Retorika	Ana PEROVIĆ	1	1
Vzgoja za medije - tisk	Jure CVETEK	1	1
Glasbeni projekt	Petra GOBEC	1	1
Sodobna priprava hrane	Jure CVETEK	2	2
Načini prehranjevanja	Jure CVETEK	2	2
Gledališki klub	Viktorija ZUPANEC	1	1

Obvezne izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuj jezik dve uri). So obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

PREDMETNIK - OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLIJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306

Skupaj vseh ur: 7810/7912

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Skupaj vseh ur: 103,5

Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Skupaj vseh ur: 675,0

ŠOLA V NARAVI

PREDMETNIK - RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del: 40,5/43,5

2. del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ UR dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLIJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del: 113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko	SKUPAJ UR dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del: 9

SKUPAJ VSEH UR: 163/166

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit	5 ur letno na skupino								
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Ne glede na s predmetnikom določeno tedensko število ur lahko šola v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (3. odstavek 29. člena ZOs).

Fleksibilni predmetnik **pri fiziki in kemiji v 8. in 9. razredu** izvajamo tako, da se ure predmetov izmenjavajo fleksibilno (po potrebi) skozi celotno šolsko leto, s čimer pridobimo t.i. "blok ure" za izvajanje dolgotrajnejših eksperimentov, vendar imajo **vsi oddelki ob koncu obeh ocenjevalnih obdobj enako realizacijo pri obeh predmetih.**

Fleksibilni predmetnik **pri tehniki in tehnologiji ter likovni umetnosti v 7. in 8. razredu** izvajamo tako, da imajo posamezni oddelki t.i. "blok ure" posameznega predmeta le v enem ocenjevalnem obdobju. Ocena pri tem predmetu se zaključi ob koncu ocenjevalnega obdobja (16. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli).

Načrt izvedbe fleksibilnega predmetnika v šolskem letu 2024/2025:

ODDELEK	1. OCENJEVALNO OBDOBJE	2. OCENJEVALNO OBDOBJE
7. a	TIT	LUM
7. b	TIT	LUM
7. c	LUM	TIT
8. a	LUM	TIT
8. b	TIT	LUM
8. c	LUM	TIT

VII. POGLAVJE: STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

UČITELJI RAZREDNIKI

RAZREDNIK	UČITELJ	POUČUJE
1. a	Polona Legvart	Vse predmete, razen TJA
1. b	Barbara Blažič	Vse predmete, razen TJA
2. a	Simona Mlaker Šušek	Vse predmete, razen TJA
2. b	Helena Konšak	Vse predmete, razen TJA
3. a	Maja Vajzman	Vse predmete, razen TJA
3. b	Tea Bratovčak	Vse predmete, razen TJA
3. c	Tjaša Brumen	Vse predmete, razen TJA
4. a	Mojca Maričnik	Vse predmete, razen TJA
4. b	Jadranka Čopi	Vse predmete, razen TJA
4. c	Janja Golob	Vse predmete, razen TJA in ŠPO
5. a	Tamara Cunk	Vse predmete, razen TJA in ŠPO
5. b	Andrej Kosednar	Vse predmete, razen TJA in ŠPO
6. a	Tina Kos	Matematika (MAT)
6. b	Jasmina Šisernik	Angleščina (TJA), nemščina (NI2, NI3)
6. c	Ana Meglič	Angleščina (TJA), nemščina (NI1)
7. a	Ana Perović	Angleščina (TJA), slovenščina (SLJ), retorika (RET)
7. b	Nuša Robič	Angleščina (TJA), slovenščina (SLJ)
7. c	Viktorija Zupanec	Slovenščina (SLJ), biologija (BIO), gledališki klub (GKL)
8. a	Janja Jozelj Gotlih	Tehnika in tehnologija (TIT), gospodinjstvo (GOS), likovna umetnost (LUM), risanje v geometriji in tehniki (RGT)
8. b	Stojan Berlič	Geografija (GEO), domovinska in državljska kultura in etika (DKE)
8. c	Nina Steinbacher	Zgodovina (ZGO), biologija (BIO)
9. a	Nuša Bezek	Naravoslovje (NAR), kemija (KEM), biologija (BIO)
9. b	Mladen Tancer	Matematika (MAT), fizika (FIZ)

UČITELJI NERAZREDNIKI

UČITELJ	POUČUJE
Mojca Behin	Pomočnica ravnatelja, pomoč učencem priseljencem, pomoč učencem Romom
Klavdija Burazer	Drugi strokovni delavec v 1. b oddelku, razširjeni program (RaP)
Jure Cvetek	Slovenščina (SLJ), gospodinjstvo (GOS), sodobna priprava hrane (SPH), načini prehranjevanja (NPR), vzgoja za medije - tisk (TIS), razširjeni program (RaP)
Rosvita Domajnko	Razširjeni program (RaP)
Saša Draš	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP)
Petra Gobec	Glasbena umetnost (GUM), glasbeni projekt (GLP), razširjeni program (RaP)

Sabina Golež	Likovna umetnost (LUM), likovno snovanje (LS1, LS2, LS3), razširjeni program (RaP)
Karmen Grabar	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP), svetovalna služba
Klavdija Gredin	Računalništvo (FP), pomoč učencem priseljencem, računalnikar (R-OID)
Primož Höningmann	Učitelj za dodatno strokovno pomoč nadarjenim učencem (DSP), razširjeni program (RaP), svetovalna služba
<i>Nov učitelj</i> (nadomešča Anko Vidmar)	Nemščina (FP), slovenščina (SLJ), pomoč učencem priseljencem
Sandra Kelemina	Tehnika in tehnologija (TIT), matematika (MAT), razširjeni program (RaP)
Nina Lacković	Šport (ŠPO), izbrani šport - odbojka (IŠP), razširjeni program (RaP)
Nastja Koter (nadomešča Majo Mežnarič)	Razširjeni program (RaP)
Andreja Močnik Kožič	Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP), svetovalna služba
Nina Pavlinek	Matematika (MAT)
Polona Paulič Podstenšek	Angleščina (TJA), razširjeni program (RaP) - španščina
Mojca Praček	Razširjeni program (RaP)
Vesna Rauter	Razširjeni program (RaP)
Vesna Selinšek Jahič	Razširjeni program (RaP) - francoščina
Teja Stepišnik Turk	Razširjeni program (RaP)
Mag. Diana Tavčar Ročenovič	Knjižničarka
Boris Volarič	Tehnika in tehnologija (TIT), multimedija (MME), računalniška omrežja (ROM), razširjeni program (RaP), računalnikar (R-OID)
Viktorija Zupanec	Slovenščina (SLJ), biologija (BIO), gospodinjstvo (GOS), gledališki klub (GKL)
Andreja Žgajner	Drugi strokovni delavec v 1. a oddelku, razširjeni program (RaP)
Matija Žlender	Šport (ŠPO), šport za zdravje (ŠZZ), razširjeni program (RaP)
<i>Različni učitelji</i> (dopolnjevanja)	<i>Učitelj za dodatno strokovno pomoč (DSP)</i>

DOPOLDANSKE POGOVORNE URE UČITELJEV

UČITELJ	RAZREDNIK	POGOVORNA URA
Polona Legvart	1. a	Sreda, 11.10
Barbara Blažič	1. b	Ponedeljek, 11.10
Simona Mlaker Šušek	2. a	Četrtek, 9.10
Helena Konšak	2. b	Ponedeljek, 9.10
Maja Vajzman	3. a	Sreda, 10.20
Tea Bratovčak	3. b	Petek, 10.20
Tjaša Brumen	3. c	Petek, 9.10
Mojca Maričnik	4. a	Četrtek, 11.10
Jadranka Čopi	4. b	Petek, 12.00

Janja Golob	4. c	Sreda, 9.10
Tamara Cunk	5. a	Četrtek, 11.10
Andrej Kosednar	5. b	Torek, 11.10
Tina Kos	6. a	Četrtek, 12.00
Jasmina Šisernik	6. b	Petek, 11.10
Ana Meglič	6. c	Četrtek, 12.00
Ana Perović	7. a	Ponedeljek, 11.10
Nuša Robič	7. b	Sreda, 7.30
Viktorija Zupanec	7. c	Sreda, 8.20
Janja Jozelj Gotlih	8. a	Torek, 10.20
Stojan Berlič	8. b	Torek, 12.50
Nina Steinbacher	8. c	Torek, 10.20
Nuša Bezek	9. a	Torek, 12.00
Mladen Tancer	9. b	Torek, 12.50
Mojca Behin		Po dogovoru
Klavdija Burazer		Ponedeljek, 11.10
Jure Cvetek		Torek, 8.20
Rosvita Domajnko		Sreda, 12.00
Saša Draš		Ponedeljek, 12.50
Petra Gobec		Ponedeljek, 9.10
Sabina Golež		Torek, 9.10
Karmen Grabar		Četrtek, 12.00
Klavdija Gredin		Četrtek, 12.00
Primož Hönigmann		Ponedeljek, 12.00
<i>Nov učitelj</i>		Termin bo znan naknadno
Sandra Kelemina		Petek, 8.20
Nina Lacković		Sreda, 11.10
Maja Mežnarič		Termin bo znan naknadno
Andreja Močnik Kožič		Po dogovoru
Polona Paulič Podstenšek		Torek, 11.10
Nina Pavlinek		Ponedeljek, 10.20
Mojca Praček		Sreda, 8.20
Vesna Rauter		Petek, 8.20
Vesna Selinšek Jahić		Torek, 8.20
Jasna Senekovič		Ponedeljek, 12.50

Dora Skorobrijin		Četrtek, 11.10
Teja Stepišnik Turk		Sreda, 12.00
Diana Tavčar Ročenovič		Po dogovoru
Boris Volarič		Petek, 10.20
Andreja Žgajner		Ponedeljek, 8.20
Matija Žlender		Torek, 11.10

POPOLDANSKE POGOVORNE URE UČITELJEV

POPOLDANSKE POGOVORNE URE ob 17.00	DATUM
Oktober	7. 10. 2024
November	11. 11. 2024
December	9. 12. 2024
Januar	13. 1. 2025
Februar	10. 2. 2025
Marec	10. 3. 2025
April	14. 4. 2025
Maj	12. 5. 2025

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

DATUM	VSEBINA	IZVAJALEC
26. - 30. avgust 2024	Študijske skupine ZRSŠ ob koncu avgusta 2023 Priprave na novo šolsko leto: Osnovno usposabljanje in uvajanje za nove sodelavce Sestanki vodstva s strokovnimi aktivni Urejanje pedagoške dokumentacija Uvodna pedagoška konferenca	Bojan MLAJ Mojca BEHIN Boris VOLARIČ Vodje strokovnih aktivov
Po terminu	Skupno izobraževanje v sklopu projekta Digitrajni učitelj	Sodelavci v projektu
26. junij 2025	Strokovna ekskurzija za zaposlene	Bojan MLAJ Mojca BEHIN
Po dogovoru	Projekt Inovativna pedagogika 5.0	Sodelavci v projektu
Oktober 2024 - maj 2025	Spremljava pouka	Bojan MLAJ
Po terminu	Izobraževanja v sklopu študijskih skupin	ZRSŠ
V sklopu konferenc	Učenci s posebnimi potrebami	Andreja MOČNIK KOŽIČ Karmen GRABAR Primož HÖNIGMANN

9. 4. 2025	Zasvojenost z IT	Miha KRAMLJ
V sklopu konferenc	Učenci priseljenci	Karmen GRABAR Klavdija GREDIN Mojca BEHIN Nov učitelj
Po dogovoru	HACCP izobraževanje za osebje v kuhinji	Petya PRODANOVA v sodelovanju z NIJZ
Po dogovoru	Srečanja ravnateljic in ravnateljev mariborskih osnovnih šol	PSOŠ Aktiv ravnateljic in ravnateljev MB OŠ
Po terminu	Letna konferenca ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva	ZRSŠ

Individualno strokovno izobraževanje pedagoških in ostalih strokovnih delavcev se izvaja glede na želje posameznikov ter potrebe in finančne zmogljivosti šole.

AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

NAMEN	DATUM	ZADOLŽITVE
Prilagajanje na vodo za 1. razred	Bo znan naknadno	Razredniki 1. razreda in spremljevalci
Tečaj plavanja za 3. razred	24. februar - 7. marec 2025	Razredniki 3. razreda in spremljevalci
Kostanjev piknik	Oktober 2024	RaP, hišnik, kuhinja
Zaščita in reševanje (vaja evakuacije)	Oktober 2024	Boris VOLARIČ
Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2024	Jure CVETEK
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku Bukvice	7. februar 2025	Tamara CUNK Mojca MARIČNIK
Revija pevskih zborov (MPZ)	Pomladni meseci 2025	Petra GOBEC
Koncert šolskih zborov	Maj 2025	Petra GOBEC
Proslava ob Dnevu državnosti	24. junij 2025	Tea BRATOVČAK Tjaša BRUMEN
Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)	24. marec 2025 NPZ iz slovenščine / 3. r., 6. r., 9. r. 27. marec 2025 NPZ iz matematike / 3. r., 6. r., 9. r. 1. april 2025 NPZ iz 3. predmeta - ŠPO / 9. r. NPZ iz angleščine / 6. r.	Bojan MLAJ Mojca BEHIN
Valeta	12. junij 2025	Nuša BEZEK

DEŽURSTVO UČITELJEV - I. POLLETJE

I. POLLETJE (GLAVNI ODMOR)	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
AVLA	Dora Skorobrijin	Klavdija Gredin	Žlender Matija	Nov učitelj	Nina Lacković
PRITLIČJE stari del	Jadranka Čopi	Tamara Cunk	Andrej Kosednar	Janja Golob	Mojca Maričnik
I. NADSTROPJE stari del	Nina Pavlinek	Nuša Bezek Nina Steinbacher	Stojan Berlič	Tina Kos	Janja Jozelj Gotlih
II. NADSTROPJE stari del	Jasmina Šisernik	Petra Gobec	Sabina Golež	Nuša Robič	Ana Meglič
I. NADSTROPJE novi del	Andreja Žgajner	Simona M. Šušek	Polona P. Podstenšek	Barbara Blažič	Tjaša Brumen
JEDILNICA (12.50-13.10)	Karmen Grabar	Saša Draš	Tea Bratovčak	Maja Vajzman	Jure Cvetek
JEDILNICA (13.10-13.30)	Diana Tavčar Ročenovič	Viktorija Zupanec	Sandra Kelemina	Teja Stepišnik Turk	Nastja Koter

DEŽURSTVO UČITELJEV - II. POLLETJE

II. POLLETJE (GLAVNI ODMOR)	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
AVLA	Dora Skorobrijin	Sabina Golež	Žlender Matija	Nov učitelj	Nina Lacković
PRITLIČJE stari del	Jadranka Čopi	Tamara Cunk	Andrej Kosednar	Janja Golob	Mojca Maričnik
I. NADSTROPJE stari del	Nina Pavlinek	Nuša Bezek Nina Steinbacher	Stojan Berlič	Tina Kos	Mladen Tancer
II. NADSTROPJE stari del	Viktorija Zupanec	Ana Perović	Klavdija Gredin	Nuša Robič	Ana Meglič
I. NADSTROPJE novi del	Andreja Žgajner	Simona M. Šušek	Polona P. Podstenšek	Polona Legvart	Helena Konšak
JEDILNICA (12.50-13.10)	Karmen Grabar	Saša Draš	Tea Bratovčak	Hönigmann Primož	Jure Cvetek
JEDILNICA (13.10-13.30)	Diana Tavčar Ročenovič	Andreja Močnik Kožič	Sandra Kelemina	Teja Stepišnik Turk	Nastja Koter

PREDMETNI STROKOVNI AKTIVI

PREDMETNI STROKOVNI AKTIV	VODJA	NAMESTNIK VODJE
Svetovalno delo	Andreja MOČNIK KOŽIČ	Karmen GRABAR
Matematika	Tina KOS	Nina PAVLINEK
Slovenščina	Viktorija ZUPANEC	Ana PEROVIĆ
Tuji jeziki	Nuša ROBIČ	Jasmina ŠISERNIK
Šport	Nina LACKOVIĆ	Matija ŽLENDER
Humanistični aktiv	Nina STEINBACHER	Petra GOBEC
Naravoslovno-tehniški aktiv	Nuša BEZEK	Janja JOZELJ GOTLIH

VERTIKALNI STROKOVNI AKTIVI

VERTIKALNI STROKOVNI AKTIV	VODJA	NAMESTNIK VODJE
1. - 3. razred	Tea BRATOVČAK	Rosvita DOMAJNKO
4. in 5. razred	Mojca MARIČNIK	Andrej KOSEDNAR
6. - 9. razred	Stojan BERLIČ	Jure CVETEK
Razširjeni program	Primož HÖNIGMANN	Bo znan naknadno

VIII. POGLAVJE: ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Vodilo pri delu svetovalnih delavcev so »Smernice za delo svetovalnih delavcev«.

Delo svetovalnih delavcev je razdeljeno na več področij in nalog znotraj njih. Glavna področja so:

- področje učenja in poučevanja,
- področje šolske klime,
- področje poklicne orientacije,
- področje osebnostnega razvoja,
- področje socialnih stisk.

Od nalog svetovalnih delavcev še posebno pozornost namenjamo: pomoči pri pripravi razrednih ur, izobraževanju, učni pomoči, individualni pomoči učencem s težavami, delu z nadarjenimi učenci, vpisu novincev, vpisu v srednje šole, sodelovanju s starši, učitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami, administrativnemu delu, analitičnemu delu in vodenju projektov.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z Zdravstvenim domom - pedopsihiatrijo, s Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Centrom za sluh in govor, z Zavodom za šolstvo, Republiškim izpitnim centrom (RIC) in Zavodom za zaposlovanje (CIPS).

V okviru »Karierne orientacije« so planirane dejavnosti z učenci in s starši. V mesecu oktobru ali novembru bomo izvedli Vprašalnik o poklicni poti. Ta nam bo dal prvi vpogled v želje in namere učencev. Učenci bodo obiskali »Karierni sejem«, ki je namenjen vpisu v srednje šole. Dobili bodo vse podatke in datume pomembne za vpis. Prav tako se bodo seznanili s spletnimi stranmi, kjer najdejo potrebne informacije. Delali bodo s programom Kam in kako. Le ta jim omogoča dobiti interesno sliko in predlaga poklice na podlagi danih odgovorov. Učenci bodo obiskali Karierno središče in se naučili iskati informacije iz pisnih virov. Izpeljana bo razredna ura na temo vpisa. Vsi učenci bodo vabljeni na vsaj en individualni razgovor. Skupaj bomo izpolnjevali prijavnice za vpis. Za starše bo organiziran roditeljski sestanek na temo vpisa.

Šolski svetovalni delavci so pedagoginja Karmen GRABAR, socialna pedagoginja Andreja MOČNIK KOŽIČ in inkluzivni pedagog Primož HÖNIGMANN. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

Učiteljice dodatne strokovne pomoči (DSP) so Andreja MOČNIK KOŽIČ in Saša DRAŠ, ki so zaposlene na šoli. Učiteljice DSP, ki svojo delovno obvezo dopolnjujejo na naši šoli so: Jasna SENEKOVIČ, Maja TAŠNER, Barbara BORKO in prihajajo s Centra Gustava Šiliha Maribor. Na šoli sta v tem šolskem letu zaposlena tudi spremljevalca učencev s posebnimi potrebami David MLAKAR in Tadej HIMELRAJH.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna

tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Dejavnosti, ki bodo potekale skozi vso šolsko leto:

- evidentiranje in identifikacijo nadarjenih učencev v skladu s »Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli«;
- izdelava INDEP za identificirane nadarjene otroke - individualizirani program vzgojno-izobraževalnega dela za nadarjenega otroka;
- notranja diferenciacija pri pouku (individualne zadolžitve učencev, individualiziran pouk, posebne, drugačne domače zadolžitve);
- priprava za udeležbo na tekmovanjih iz različnih področij - za tekmovanja se bodo pripravljali v okviru dodatnega pouka oziroma pod mentorstvom učiteljev;
- priprava raziskovalnih nalog;
- sodelovanje na raznih prireditvah;
- sodelovanje v projektih šole;
- priprava ali pomoč pri razstavah;
- sodelovanje na razpisih, natečajih;

V šolskem letu 2024/25 bomo v okviru dodatnega dela z nadarjenimi učenci od šestega do devetega razreda v obliki taborov in delavnic z vsebino:

- 6. razred
 - Junaki prihodnosti: Miselni raziskovalci - junaki, ki raziskujejo in razvijajo svoje intelektualne sposobnosti.
- 7. razred
 - Junaki prihodnosti: Čustveni pionirji - junaki, ki razumejo in negujejo svoja čustva ter se učijo empatije in razumevanja drugih
- 8. razred
 - Junaki prihodnosti: Socialni navigatorji - junaki, ki gradijo močne odnose, komunicirajo učinkovito in rešujejo konflikte na pozitiven način.
- 9. razred
 - Junaki prihodnosti: Fizični raziskovalci - junaki, ki razvijajo svoje motorične sposobnosti, skrbijo za svoje telo in uživajo v športnih aktivnostih.

Tridnevni tabori bodo potekali na ustreznih lokacijah, praviloma od srede do petka, pri čemer bo vsak razred poglobljal svoje znanje in veščine v skladu z izbrano temo. Šestošolci se bodo na taboru preizkusili kot "Miselni raziskovalci", kjer bodo skozi različne izzive in delavnice okrepili svoje intelektualne sposobnosti. Sedmošolci bodo kot "Čustveni pionirji" razvijali čustveno inteligenco ter se učili, kako bolje razumeti sebe in druge. Osmošolci, "Socialni navigatorji", bodo raziskovali veščine komunikacije, gradnje odnosov in reševanja konfliktov, medtem ko bodo devetošolci kot "Fizični raziskovalci" usmerjeni v telesne dejavnosti in skrb za svoje fizično zdravje. Vsebine so skrbno izbrane, da nadgrajujejo šolsko znanje in razvijajo ključne kompetence za vsakdanje življenje.

Tabore bo vodil šolski svetovalni delavec, Primož HÖNIGMANN, skupaj s strokovnimi delavci naše šole.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

Individualno in skupinsko pomoč učencem s posebnimi potrebami izvajajo posamezni učitelji in svetovalna služba.

OBRAVNAVA MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

V šoli se občasno pojavi medvrstniško nasilje različnih oblik. Svetovalna služba ima pripravljen program obvladovanja nasilja in zaščite žrtev ter aktivnosti za ostale vpletene. Vsak posamezen zaznan primer obravnavamo v pristojnih strokovnih timih. Z vpletenimi učenci in starši opravimo razgovore. Kršitve pravil in prekrške ureja Hišni red. Skladno z njim ukrepamo v primeru kršitev. Po potrebi poiščemo zunanjo pomoč v obliki svetovanja, delavnic, predavanj ali intervencij. Izvajamo tudi preventivo v obliki delavnic v lastni izvedbi in v sodelovanju z zunanjimi akterji. Teme se nanašajo na prepoznavanje nasilja, odnos do nasilja in reševanje konfliktnih situacij na nenasilen način.

IX. POGLAVJE: NAČRTOVANJE ŠOLSKEGA LETA

ŠOLSKI KOLEDAR PO MESECIH

MESEC	ŠTEVILO DNI
SEPTEMBER	21
OKTOBER	19
NOVEMBER	20
DECEMBER	17
JANUAR	20
FEBRUAR	15
MAREC	21
APRIL	18
MAJ	20
JUNIJ	10 / 17
SKUPAJ	181 (9. razred) 188 (1. - 8. razred)

PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE

KONFERENCE (ob 17.00)	DATUM
SEPTEMBER	23. 9. 2024
OKTOBER	21. 10. 2024
NOVEMBER	25. 11. 2024
JANUAR - 1. ocenjevalna konferenca	30. 1. 2025
FEBRUAR	24. 2. 2025
MAREC	31. 3. 2025
APRIL	22. 4. 2025
MAJ	26. 5. 2025
JUNIJ - 2. ocenjevalna konferenca	11. 6. 2025 (9. razred) 19. 6. 2025 (1. do 8. razred)
ZAKLJUČNA KONFERENCA	4. julij 2025
UVODNA KONFERENCA	25. avgust 2025

OCENJEVALNA OBDOBJA

OCENJVALNA OBDOBJA	TRAJANJE	OCENJEVALNA KONFERENCA
I. ocenjevalno obdobje	od 1. 9. 2024 do 31. 1. 2025	30. 1. 2025
II. ocenjevalno obdobje	od 1. 2. 2025 do 13. 6. 2025 (za 9. razred) od 1. 2. 2025 do 24. 6. 2025 (za ostale razrede)	12. 6. 2025 19. 6. 2025

IZKAZI IN SPRIČEVALA

Zaključna spričevala se datirajo z zadnjim dnevom pouka.

RAZDELITEV IZKAZOV IN SPRIČEVAL	DATUM
9. razred	13. 6. 2025
1. do 8. razred	24. 6. 2025

IZPITNI ROKI

IZPITNI ROKI	DATUM
Popravni, predmetni in razredni izpiti	I. rok od 16. junija do 30. 6. 2025 za učence 9. razreda, za ostale učence od 26. 6. do 9. 7. 2025 II. rok od 18. do 29. 8. 2025
Izobraževanje na domu	I. rok od 5. 5. do 13. 6. 2025 za učence 9. razreda, za ostale učence od 5. 5. do 24. 6. 2025 II. rok od 18. do 29. 8. 2025

POČITNICE IN DELA PROSTI DNEVI

POČITNICE IN DELA PROSTI DNEVI	DATUM
Jesenske počitnice	28. oktober - 1. november 2024
Dan reformacije	31. oktober 2024
Dan spomina na mrtve	1. november 2024
Božič	25. december 2024
Dan samostojnosti in enotnosti	26. december 2024
Novoletne počitnice	25. december 2024 - 2. januar 2025
Novo leto	1. januar - 2. januar 2025
Pouka prost dan (ministrov dan)	3. januar 2025

Zimske počitnice	17. februar - 21. februar 2025
Prešernov dan, Slovenski kulturni praznik	8. februar 2025
Velikonočni ponedeljek	21. april 2025
Dan upora proti okupatorju	27. april 2025
Prvomajske počitnice	27. april - 2. maj 2025
Praznik dela	1. maj - 2. maj 2025
Poletne počitnice (9. razred)	14. junij - 31. avgust 2025
Dan državnosti	25. junij 2025
Poletne počitnice (ostali razredi)	25. junij - 31. avgust 2025

X. POGLAVJE: ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE

ČLANI SVETA ZAVODA

Predsednik Sveta zavoda v šolskem letu 2023/2024 je Stojan BERLIČ, namestnika predsednika pa Rok KAJZER in Jana PESERL.

Št.	IME IN PRIIMEK	PREDSTAVNIK
1.	Stojan BERLIČ	predstavnik šole
2.	Ivan CELCER	predstavnik MOM
3.	Rok KAJZER	predstavnik staršev
4.	Helena KONŠAK	predstavnik šole
5.	Zdenka KRIŽANIČ	predstavnik MOM
6.	Maja LAVTAR	predstavnik staršev
7.	Mojca MARIČNIK	predstavnik šole
8.	Melita NEMEC	predstavnik šole
9.	Jana PESERL	predstavnik MOM
10.	Jasmina ŠISERNIK	predstavnik šole
11.	Nataša VIDNAR	predstavnik staršev

Pristojnosti Sveta zavoda (48. člen ZOFVI):

- imenuje in razrešuje ravnatelja šole,
- sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev ali skupnost učencev in
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

ČLANI SVETA STARŠEV

Predsednik Sveta staršev v šolskem letu 2024/2025 je Rok MEZGEC, namestnica predsednika pa je Anja LOPIČ.

ODDELEK	IME IN PRIIMEK	ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1. a	Rok MEZGEC	6. a	Urška LUČEV
1. b	Tajda LAH	6. b	Janja HLEB
		6. c	Jure BLAŽIČ
2. a	Špela HREN JUHART		
2. b	Ana KOVAČIČ	7. a	Kristina TOPLAK
		7. b	Maja LAVTAR
3. a	Urška KRISTOVIČ	7. c	Davor MIŠKOVIČ
3. b	Martina SKAZA		
3. c	Katja GOLUBIČ	8. a	Barbara DAMJAN
		8. b	Alenka ČOKL
4. a	Adelina SARAĐEN SIMIČ	8. c	Karmen TRS
4. b	Anja LOPIČ		
4. c	Ksenija VUKOVIČ	9. a	Matjaž MATAVŽ
		9. b	Peter KRUDER
5. a	Maja HREN BRVAR		
5. b	Nina ŠTROS		

Na podlagi 1. odstavka 13. člena Poslovnika o delu Sveta staršev OŠ bratov Polančičev Maribor se Svet staršev skliče najmanj dvakrat v šolskem letu.

Pristojnosti Sveta staršev (66. člen ZOFVI):

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole;
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za spremljanje in realizacijo letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa letnega delovnega načrta:

- Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo plana - aktivnosti po mesecih.
- Sproti bomo spremljali in beležili odstopanja z navedbo razlogov.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo oddali poročila in analize o poteku vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo pripravili tudi zaključno poročilo ob zaključku šolskega leta.
- Na podlagi teh poročil bomo pripravili realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/2025.

Predlog letnega delovnega načrta smo obravnavali na pedagoški konferenci 23. 9. 2024 in ga dali v potrditev Svetu zavoda. Svet staršev ga je obravnaval na svoji seji 26. 9. 2024.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda 30. 9. 2024.

Ravnatelj

Bojan MLAJ

Predsednik Sveta zavoda

Stojan BERLIČ



V Mariboru, 30. 9. 2024

Gradivo pripravila:

Bojan MLAJ, ravnatelj
Mojca BEHIN, pomočnica ravnatelja

XI. POGLAVJE

PRILOGA 1: CENIK UPORABE ŠOLSКИH PROSTOROV

Na podlagi 3. odst. 67. člena Zakona o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 11/18 in 79/18) je župan MOM sprejel cenik uporabnin oddaje prostorov v občasno uporabo v OŠ bratov Polančičev Maribor, ki velja od 1. 1. 2021 dalje:

PROSTOR, KI SE DAJE V UPORABO	CENA UPORABE (45 min)*
Uporaba velike telovadnice (288 m ²)	16,00 EUR
Uporaba male telovadnice (119 m ²)	10,00 EUR
Uporaba klasične učilnice	10,00 EUR
Uporaba specializirane učilnice - učilnice s prilagojeno opremo	16,00 EUR
Uporaba računalniške učilnice	25,00 EUR
Uporaba večnamenskega prostora- avle (202 m ²)	33,00 EUR
Uporaba prostorov za volitve	Po vsakokratnem sklepu DVK
Uporaba kuhinje (13 m ²)	16,00 EUR
Uporaba jedilnice (83 m ²)	14,00 EUR
* DDV ni obračunan v skladu s 1. točko 94. člena ZDDV.	

PRILOGA 2: CENIK UPORABE STORITEV

Cenik storitev, ki jih izvajamo na šoli in velja od 1. 9. 2024 dalje:

STORITEV	CENA STORITVE**
Zajtrk	0,50 EUR
Malica dopoldanska - 1. do 9. razred (velja od 1. 9. 2023)	1,10 EUR
Malica popoldanska - 1. do 5. razred	0,55 EUR
Kosilo - 1. do 5. razred	1,78 EUR
Kosilo - 6. do 9. razred	2,10 EUR
Izdelava nadomestnega ključa garderobne omarice	6,50 EUR
Izdelava nadomestnega registratorja za kosilo	7,00 EUR
Fakultativna oblika pouka nemščine - 3. do 6. razred	Financira MOM
Fakultativna oblika pouka - računalništvo	Financira MOM
** DDV ni obračunan v skladu s 1. točko 94. člena ZDDV.	

PRILOGA 3: AKCIJSKI NAČRT UDEJANJANJA PREDNOSTNIH NALOG

PREDNOSTNA NALOGA	PRIMARNI CILJ	PREDNOSTI	PRILOŽNOSTI	RAZVOJNI TIM
Letno tematsko medpredmetno načrtovanje po učnih sklopih v 1. VIO	P-3		A1, A2, A3 B2, B3 C1	Polona LEGVART Simona MLAKER ŠUŠEK Polona PAULIČ PODSTENŠEK Helena KONŠAK
Šolski izdelovalni laboratorij	P-6	A2 B1, B2 C2	A3	Boris VOLARIČ Klavdija GREDIN Janja JOZELJ GOTLIH Sandra KELEMINA
FIT pedagogika	V-4	B1, B2 C1, C3	A1, A2 B1, B3 C3	Mojca MARIČNIK Jadranka ČOPI Jasmina ŠISERNIK Dora SKOROBRIJIN
EKO šola	P-3	C1, C3	B2 C1, C3	Nuša BEZEK Petya PRODANOVA Tamara CUNK
Inovativna uporaba IKT	P-5	A2, A3 B1, B2 C3	B2 C1	Janja JOZELJ GOTLIH Tamara CUNK Tjaša BRUMEN Nuša BEZEK
Učilnica na prostem	V-8	A1 B1 C2, C3	A1 B2 C3	Barbara BLAŽIČ Maja VAJZMAN Klavdija BURAZER Sabina GOLEŽ Diana TAVČAR ROČENOVIČ

Razvoj socialnih veščin	V-3	A1 B2, B3	B2, B3 C2	Andreja MOČNIK KOŽIČ Karmen GRABAR Primož HÖNIGMANN Saša DRAŠ Viktorija ZUPANEC
Ročne spretnosti	V-5	A1 C2, C3	B3 C3	Andreja ŽGAJNER Maja MEŽNARIČ Maja VAJZMAN
Gradimo prijateljstvo - tutorstvo	V-6	B1, B3 C1, C3	B2, B3 C3	Andrej KOSEDNAR Vesna RAUTER Tea BRATOVČAK Nina LACKOVIČ
Zdrava šola	V-8	A1, A2, A3 B1, B3 C2	A1, A2 B2, B3 C2	Janja GOLOB Matija ŽLENDER Sandra KELEMINA
Digitalne kompetence	P-1	B2, B3	B1, B2, B3	Klavdija GREDIN Boris VOLARIČ Mladen TANCER
Prenova vzgojnega načrta (skupaj s pravili šolskega reda in hišnim redom)	V-6	B2 C1, C2, C3	C2, C3	Mojca BEHIN Andrej KOSEDNAR Mojca MARIČNIK Ana MEGLIČ Andreja MOČNIK KOŽIČ Karmen GRABAR Maja VAJZMAN
Evalvacija uresničevanja primarnih ciljev				Bojan MLAJ Boris VOLARIČ Mojca BEHIN

PRILOGA 4: IZVLEČEK IZ RAZVOJNEGA NAČRTA 2023-2028

PRIMARNI CILJI

PEDAGOŠKO PODROČJE (P)

1. Izobraževanja za učitelje (IKT, jeziki, mehke veščine)
2. Usklajevanje in povezovanje po vertikali
3. Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje
4. Sodelovanje z lokalno skupnostjo in zunanjimi strokovnjaki
5. Razvoj kompetenc za poklice prihodnosti
6. Digitalna transformacija pouka (varnost, orodja za spremljanje napredka učencev, za sodelovanje in komunikacijo, za bolj nazorno predstavitev učne snovi)

VZGOJNO PODROČJE (V)

1. Spodbujanje in nagrajevanje pozitivnega vedenja
2. Integracija in sprejemanje ranljivih skupin (priseljenci, romi)
3. Razvoj razumevanja navodil, kritičnega branja, vrednotenja informacij in debatiranja
4. Navduševanje (motiviranje) učencev in razvoj kreativnega mišljenja
5. Razvijanje koncentracije, pozitivne samopodobe, samostojnosti in odgovornosti
6. Spodbujanje spoštovanja, strpnosti, empatije, medvrstniške in medgeneracijske pomoči med učenci
7. Ozaveščanje in pomoč staršem na področju vzgojne problematike
8. Zdrav način življenja (gibanje, prehrana, prepoznavanje odvisnosti od naprav)

PREDNOSTI	PRILOŽNOSTI
A. ŠOLSKI PROSTOR 1. Lokacija v centru mesta 2. Informacijsko komunikacijska tehnologija 3. Ugled v javnosti	A. ŠOLSKI PROSTOR 1. Učilnica na prostem in šolsko dvorišče 2. Zunanje in notranje športne površine 3. Strojne inštalacije (klimatizacija, prezračevanje)
B. PEDAGOŠKO PODROČJE 1. Inovativnost 2. Usposabljanje in izobraževanje učiteljev 3. Strokovnost in izkušnje	B. PEDAGOŠKO PODROČJE 1. Mednarodno sodelovanje 2. Izmenjava dobrih praks 3. Osebnostna rast
C. VZGOJNO PODROČJE 1. Empatija 2. Sodelovanje s starši 3. Odločnost in vztrajnost	C. VZGOJNO PODROČJE 1. Postavitev jasnih, sodobnih pravil 2. Nazorna predstavitev pravil učencem in staršem 3. Doslednost pri spoštovanju pravil